

2022年度 宮城県  
数学

---

$k_m k_m$

---

---

---

---



# 第一問

$$1. \text{ 与式} = \underline{-11}$$

$$2. \text{ 与式} = 6 + 4 \\ = \underline{10}$$

$$3. \text{ 与式} = \frac{3xy^2}{15xy} \\ = \underline{\frac{1}{5}y}$$

$$4. (a + 4b) - (2a - b) \\ = a + 4b - 2a + b \\ = -a + 5b$$

$$a = -1, b = \frac{3}{5} \text{ を代入して}$$

$$-(-1) + 5 \times \frac{3}{5} = 1 + 3 = \underline{4}$$

$$5. \text{ 与式} = \sqrt{18} - \sqrt{2} \\ = 3\sqrt{2} - \sqrt{2} \\ = \underline{2\sqrt{2}}$$

6.  $x^2 - x - 12$  を因数分解しなさいと

$$(x+3)(x-4)$$

$$\therefore (x+3)(x-4) = 0$$

$$\therefore \underline{x = -3, 4}$$

7. 反比例  $y = \frac{a}{x}$  に  $x = -5, y = 2$  を代入して

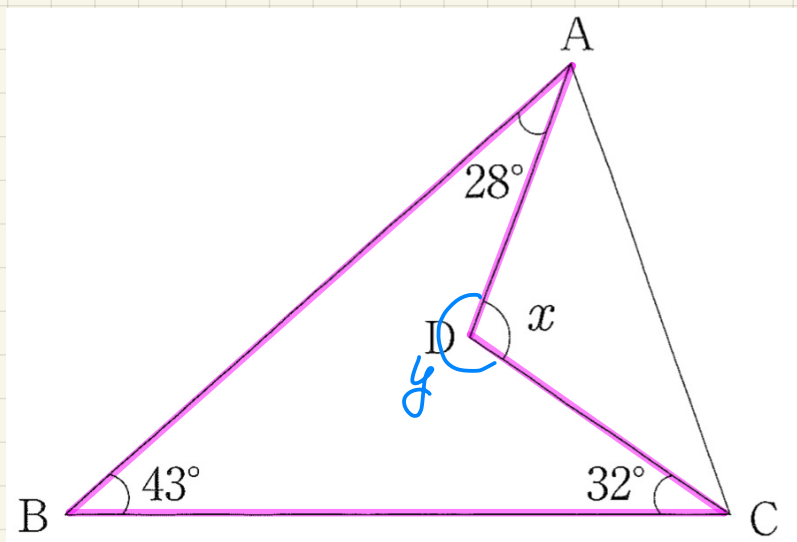
$$2 = \frac{a}{-5} \Rightarrow a = -10$$

よって反比例の式は  $y = -\frac{10}{x}$

これに  $x = 3$  を代入して

$$y = \underline{-\frac{10}{3}}$$

8.



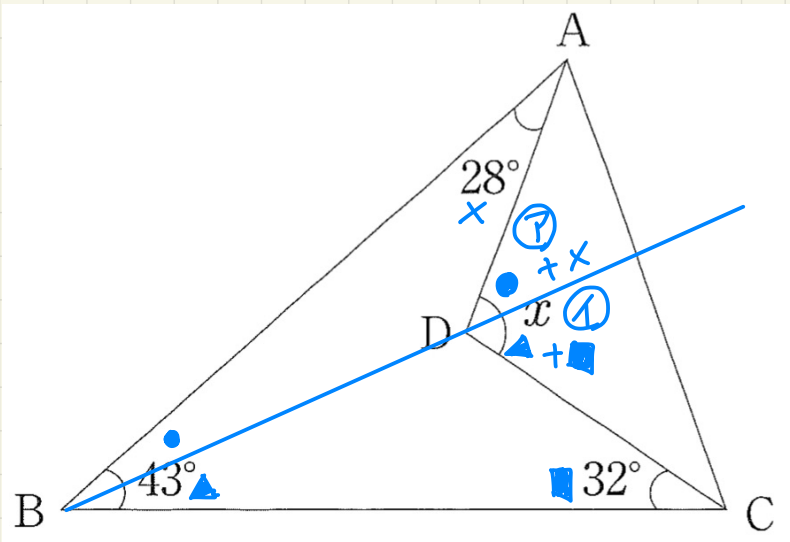
四角形 ABCD の  
内角の和は  $360^\circ$

よって

$$\begin{aligned} \angle D &= 360^\circ - (43^\circ + 32^\circ + 28^\circ) \\ &= 257^\circ \end{aligned}$$

$$\therefore \angle D = 360^\circ - 257^\circ = \underline{103^\circ}$$

(別解)



図のように補助線を  
引く。

三角形の外角より)

$$\textcircled{7} = \bullet + x$$

$$\textcircled{1} = \blacktriangle + \blacksquare$$

$$\therefore \angle x = \textcircled{7} + \textcircled{1} = \bullet + x + \blacktriangle + \blacksquare$$

$$= \underbrace{\bullet + \blacktriangle}_{43^\circ} + \underbrace{x + \blacksquare}_{28^\circ + 32^\circ}$$

$$= \underline{\underline{103^\circ}}$$

## 第二問

1.

(1) まず点 B の座標を求めろ。

点 B は  $y = -x^2$  のグラフ上にあり、

$x = 2$  なので、

$$y = -2^2$$

$$= -4$$

$$\therefore B(2, -4)$$

点 C は  $y = -x^2$  の

グラフ上にあり、y 座標は点 B の y 座標と等しいので、 $y = -4$ 。よって

$$-4 = -x^2 \Rightarrow x = \pm 2$$

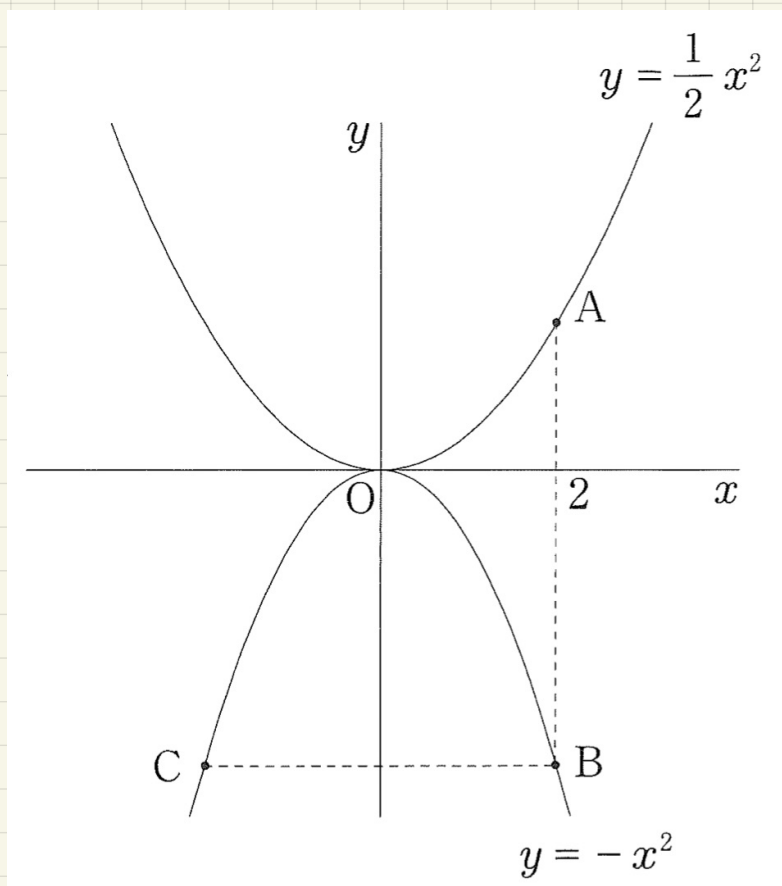
点 C の x 座標は負なので、 $C(-2, -4)$

※ 放物線は、y 軸について左右対称。

点 B と点 C も y 軸について左右対称なので、

$$\text{点 B の } x \text{ 座標} = 2$$

$$\Rightarrow \text{点 C の } x \text{ 座標} = -2$$



(2) 点 A は  $y = \frac{1}{2}x^2$  のグラフ上であり、 $x = 2$  時の値:

$$y = \frac{1}{2} \times 2^2 = 2$$

よって  $A(2, 2)$ 。C は (1) より  $C(-2, -4)$

よって求める直線の式を  $y = ax + b$  とおくと

$$\begin{cases} 2 = 2a + b & \text{--- ① (} x=2, y=2 \text{ を代入)} \\ -4 = -2a + b & \text{--- ② (} x=-2, y=-4 \text{ を代入)} \end{cases}$$

$$b = 4a$$

$$a = \frac{3}{2}$$

これを ① に代入して

$$2 = 2 \times \frac{3}{2} + b$$

$$1 = 3 + b$$

$$b = -2$$

よって求める直線の式は  $y = \frac{3}{2}x - 2$

2

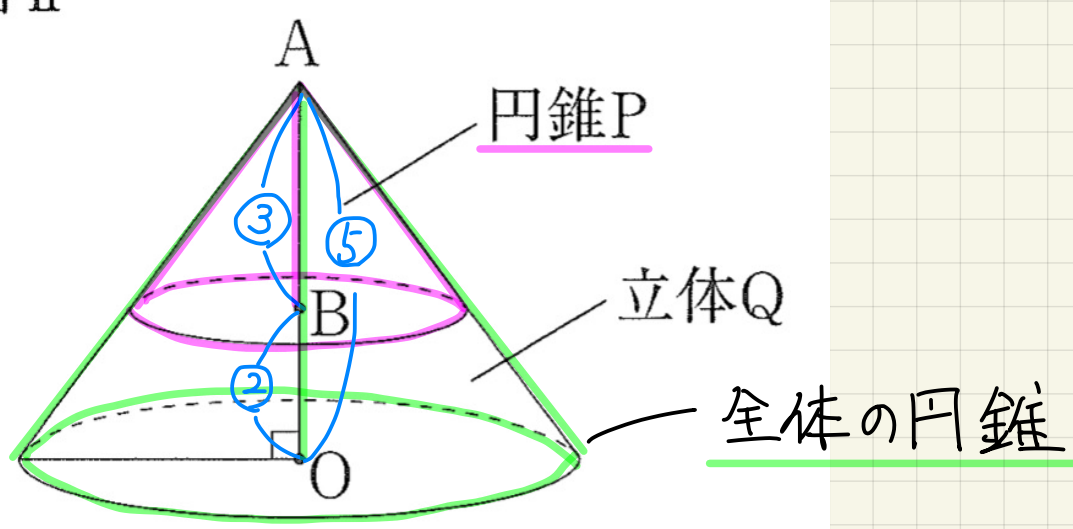
$$(1) \text{円錐の体積} = \text{半径} \times \text{半径} \times \pi \times \text{高さ} \times \frac{1}{3}$$

$$= 3 \times 3 \times \pi \times 4 \times \frac{1}{3}$$

$$= \underline{12\pi \text{ cm}^3}$$

(2)

図 II



円錐P と全体の円錐の相似比は、  
 3 : 5。体積比は、相似比の3乗なので、

$$3^3 : 5^3 = \underline{27 : 125}$$

円錐 : 全体の円錐

全体の円錐 = 円錐P + 立体Q より

$$\begin{aligned} \text{立体Q} &= \text{全体の円錐} - \text{円錐P} \\ &= 125 - 27 = \underline{98} \end{aligned}$$

$$\text{よって、円錐P} : \text{立体Q} = \underline{27 : 98}$$

3.  
(1)

1年生	
献立	割合
カレーライス	30%
から揚げ	25%
ハンバーグ	20%

カレーライスと回答したのは、全体の30%なので

$$\frac{30}{100}x = \frac{3}{10}x$$

(2) 2年生全体の人数を求めてから、から揚げと回答した人数を求める。

1年生全体の人数を  $x$  人

2年生全体の人数を  $y$  人 とする。

1年生全体の人数と2年生全体の人数は、合わせて155人なので、

$$x + y = 155$$

また、カレーライスと回答した1年生は、(1)より  $\frac{3}{10}x$  人、2年生は24%なので  $\frac{24}{100}y = \frac{6}{25}y$  人。

合わせて42人なので

$$\frac{3}{10}x + \frac{6}{25}y = 42$$

よって

$$\begin{cases} x + y = 155 & \text{--- ①} \\ \frac{3}{10}x + \frac{6}{25}y = 42 & \text{--- ②} \end{cases}$$



②の分数をなくするため、両辺に50をかけると、

$$15x + 12y = 2100 \quad \text{--- ③}$$

③の両辺を3で割ると、

$$5x + 4y = 700 \quad \text{--- ④}$$

よって、①×4 - ②を計算する。

$$\begin{array}{r} 4x + 4y = 620 \\ -) 5x + 4y = 700 \\ \hline -x \qquad = -80 \\ x \qquad = 80 \end{array}$$

これを①に代入して

$$80 + y = 155 \Rightarrow y = 75$$

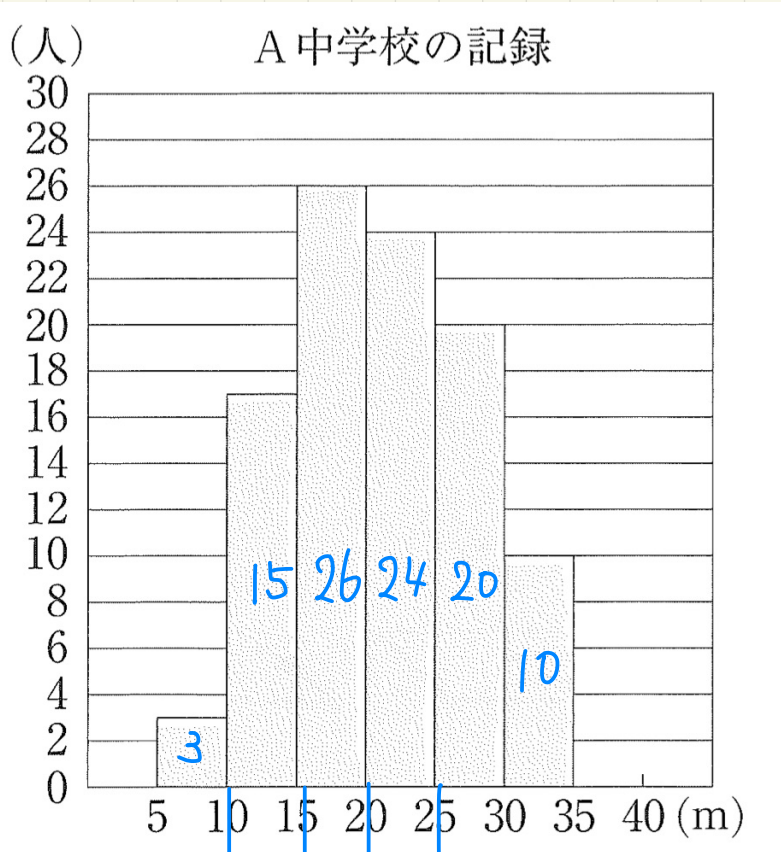
よって2年生全体の人数は75人

から揚げと回答した2年生は、全体の36%  
なので

$$75 \times \frac{36}{100} = 3 \times \frac{36}{4} = 3 \times 9 = \underline{27人}$$

4.

(1) A中学校の人数は100人なので、中央値は、50番目と51番目の平均値



ヒストグラムより  
50番目と51番目の  
平均は、  
20m以上25m未満  
の階級に入っている。

(2)

(P) A中学校の中央値の階級は20m以上25m未満  
B中学校の中央値の階級は、20m以上25m未満

↳ B中学校の人数は50人なので、中央値は、  
25番目と26番目の平均値

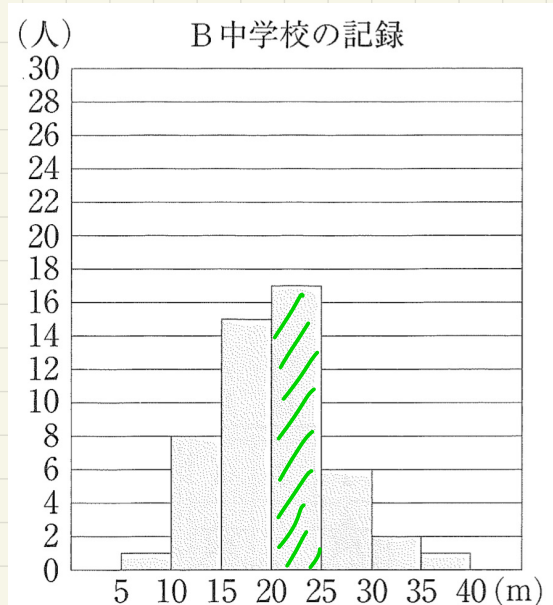
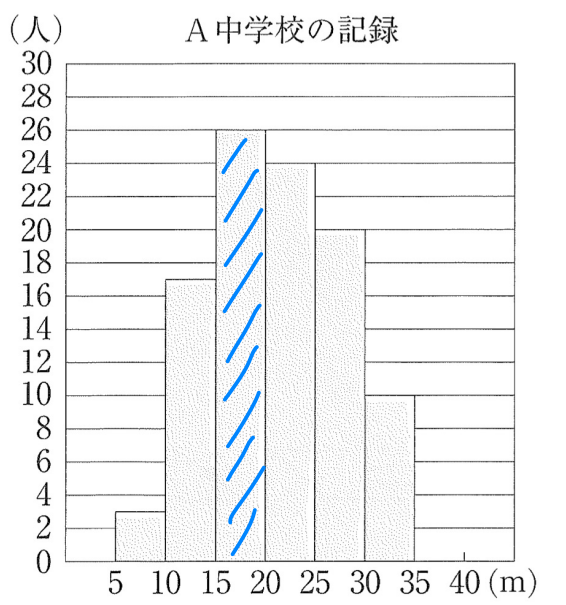
よって 正しい

(1) A中学校の最大値は30m以上 35m未満  
B中学校の最大値は35m以上 40m未満

よって B中学校の方が大きい。 誤り

(2) 最頻値：最も度数の多い階級の階級値

階級値：階級の端と端の平均値



A中学校の最も度数の多い階級は、15 ~ 20  
よって最頻値は、

$$\frac{15 + 20}{2} = \underline{17.5}$$

B中学校の最も度数の多い階級は、20 ~ 25  
よって最頻値は、

$$\frac{20 + 25}{2} = \underline{22.5}$$

最頻値は、B中学校の方が大きい。 誤り

(エ)

25m以上30m未満の  
度数(人数)

$$\text{相対度数} = \frac{\text{その階級の度数}}{\text{度数の合計}}$$

↑ 全体の度数(人数)

25m以上 30m未満の

$$A \text{ 中学校の度数} = 20 \Rightarrow \text{相対度数} = \frac{20}{100} = \frac{10}{50}$$

$$B \text{ 中学校の度数} = 6 \Rightarrow \text{相対度数} = \frac{6}{50}$$

よって、相対度数は、A中学校の方が大きい。正しい

(オ) 累積相対度数

⇒ 最小の階級から、各階級までの相対度数の和  
↳ 今回は、15~20まで。

A 中学校

階級	度数	相対度数	累積相対度数
5~10	3	<u>0.03</u>	0.03
10~15	17	<u>0.17</u>	0.20 ㉞
15~20	26	<u>0.26</u>	0.46 ㉟

$$\text{㉞} = \underline{0.03} + \underline{0.17} = 0.20$$

$$\text{㉟} = \underline{0.03} + \underline{0.17} + \underline{0.26} = 0.46$$

## B 中学校

階級	度数	相対度数	累積相対度数
5~10	1	0.02	0.02
10~15	8	0.16	0.18
15~20	15	0.30	0.48

よって 15m 以上 20m 未満の累積相対度数は、  
B 中学校の方が大きい。 誤り

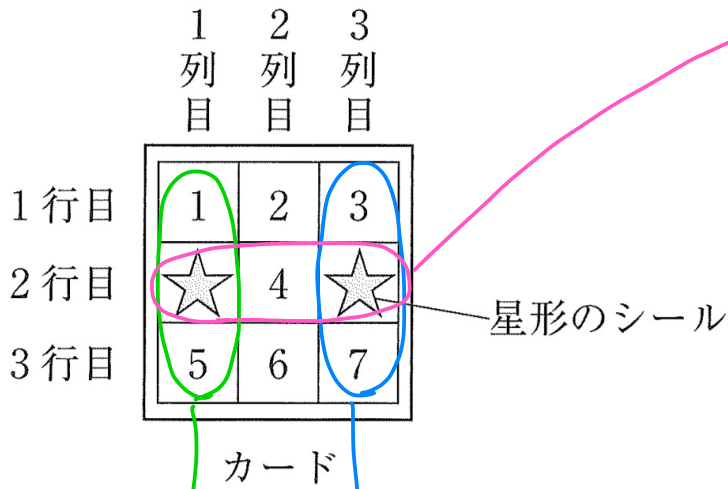
以上より、答えは (P), (E)

### 第三問

- (1) 箱 A から球を取り出すのは、3通り  
箱 B から球を取り出すのは、4通り  
よって  $3 \times 4 = 12$  通り

(2)

図 I



2行目で星形のシールがとろうには、「4」が出れば良い。1通り

3列目で星形のシールがとろうには、「3」と「7」が出れば良い。2通り

1列目で星形のシールがとろうには、「1」と「5」が出れば良い。2通り

景品がもらえる球の取り出し方は、  
 $1 + 2 + 2 = 5$  通り

球の全ての取り出し方は、(1)より12通り。

よって求める確率は、 $\frac{5}{12}$

2.

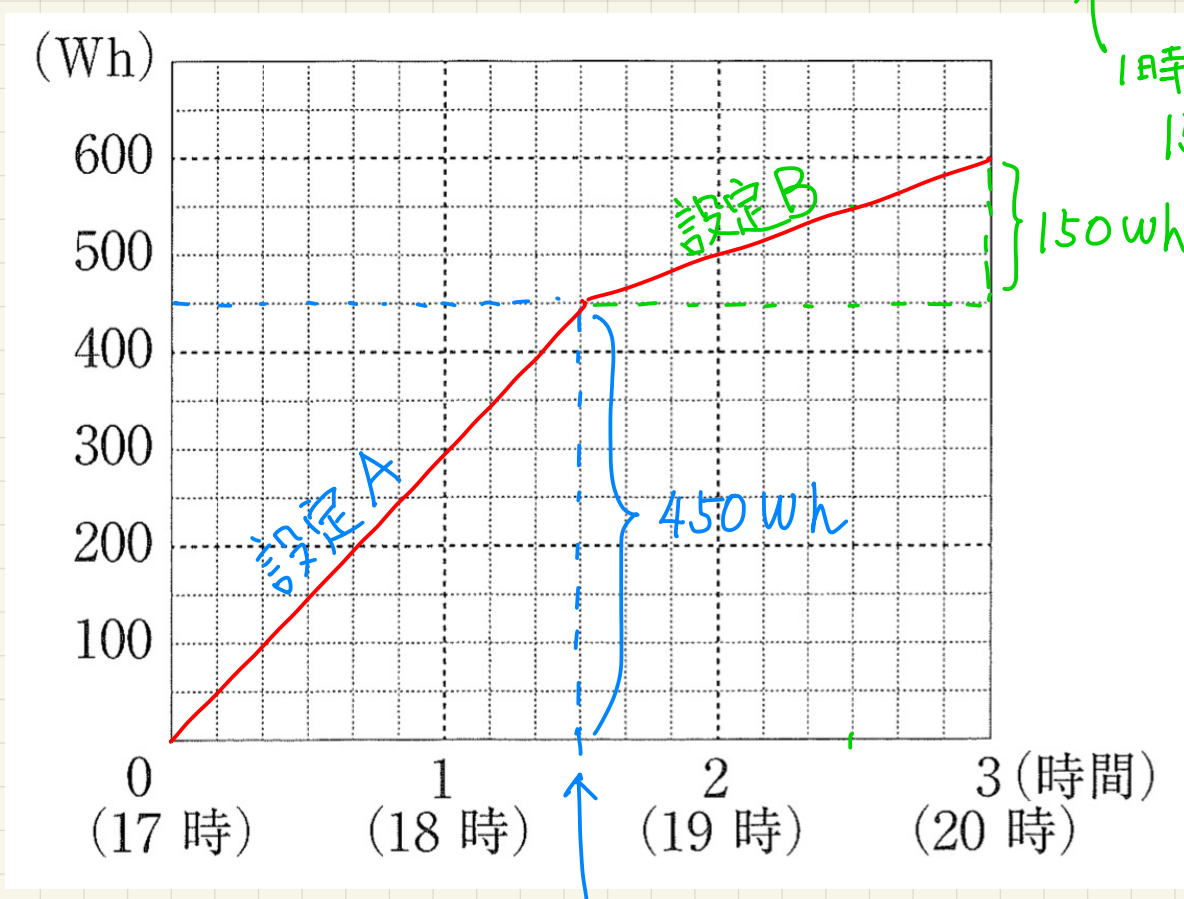
(1) 表より、設定Aで点灯させる場合  
1時間 (=60分) → 300 Wh  
 $\times \frac{1}{6}$  ↓ 10分 → 50 Wh ↓  $\times \frac{1}{6}$

(2)

(ア)

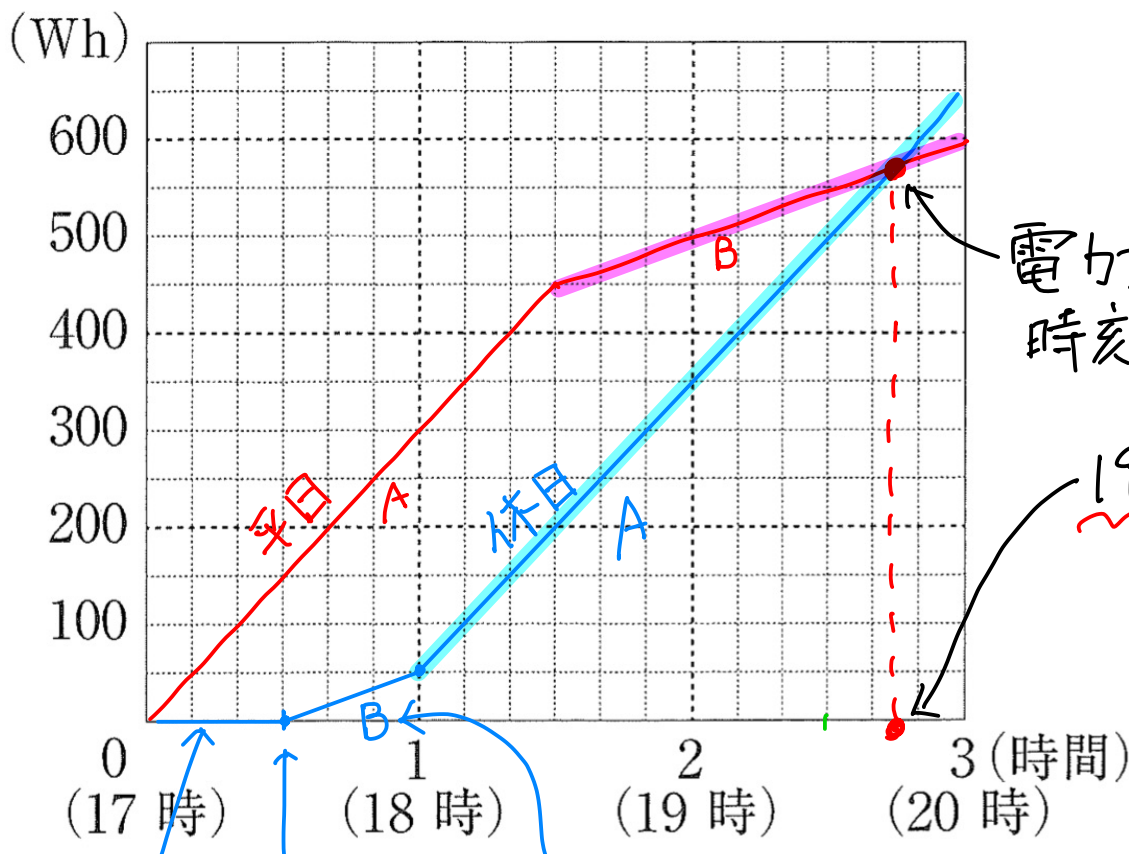
【平日の計画】  
・17時から18時30分まで、設定Aにする。  
・18時30分から20時まで、設定Bにする。

1時間30分で 450Wh  
1時間で 300Wh  
1時間で 100Wh  
1時間30分で 150Wh



18時30分

(1)



電力量が等しくなる時刻

19時45分

17時30分  
 点灯しないので、電力量は0.

17時30分~18時は、設定B  
 ⇒ 1時間で100Whなので、30分では、50Wh

(参考) 式でおめろ。

交点をおめれば良いので、  
 — の直線の式と  
 — の直線の式をおめれば良い。  
 — の直線の式

$$\begin{aligned}
 & (x=1.5, y=450), \quad (x=3, y=600) \text{ を通るので} \\
 & \begin{aligned}
 & 450 = 1.5a + b \\
 -) & 600 = 3a + b \\
 \hline
 & 150 = 1.5a \\
 & a = 100 \\
 & 450 = 150 + b \\
 & \therefore b = 300
 \end{aligned} \\
 & \text{よって} \\
 & \underline{y = 100x + 300} \quad \dots \textcircled{1}
 \end{aligned}$$



## の直線の式

$(x=1, y=50)$ ,  $(x=2, y=350)$  を通るので:

$$\begin{aligned} 50 &= a + b \\ -) \quad 350 &= 2a + b \\ \hline 300 &= a \\ a &= 300 \\ 50 &= 300 + b \\ \therefore b &= -250 \end{aligned}$$

よって

$$\underline{y = 300x - 250 \dots \textcircled{2}}$$

①, ②の交点を求めると.

$$\begin{cases} y = 100x + 300 \\ y = 300x - 250 \end{cases}$$

$$\therefore 300x - 250 = 100x + 300$$

$$200x = 550$$

$$x = 2.75$$

$\times 0.75$

1時間 = 60分  $\downarrow \times 0.75$   
0.75時間 = 45分

2.75時間 = 2時間45分

よって17時から2時間45分後は、19時45分

## 第四問

1. 線分  $AB$  は、円  $O$  の直径であり、点  $C$  は、円  $O$  上にあるので、 $\angle ACB = 90^\circ$ 。

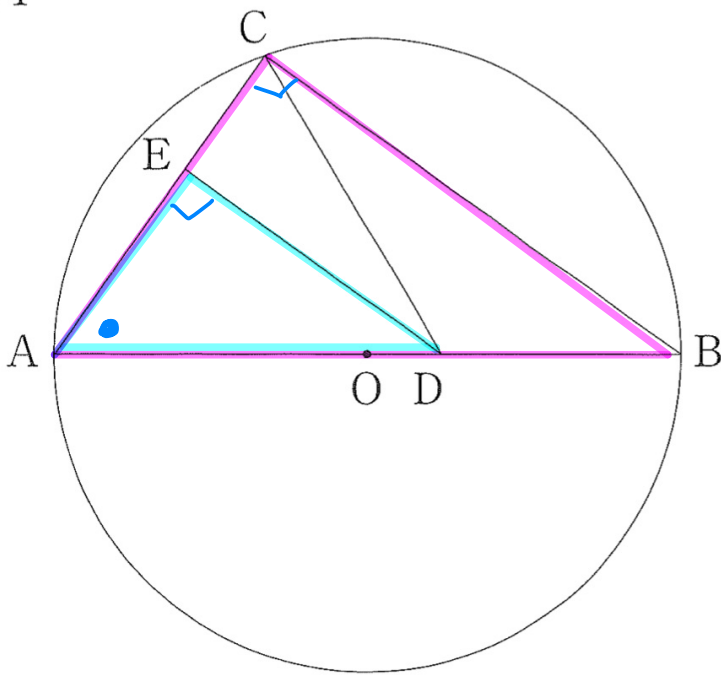
よって  $\triangle ABC$  は直角三角形。

$AB = 6$ ,  $AC = 4$  で三平方の定理より、

$$\begin{aligned} BC &= \sqrt{6^2 - 4^2} \\ &= \sqrt{36 - 16} \\ &= \sqrt{20} \\ &= \underline{\underline{2\sqrt{5} \text{ cm}}} \end{aligned}$$

2.

図 I



$\triangle ABC$  と  $\triangle ADE$  において、仮定より

$$\angle ACB = \angle AED = 90^\circ \quad \text{--- ①}$$

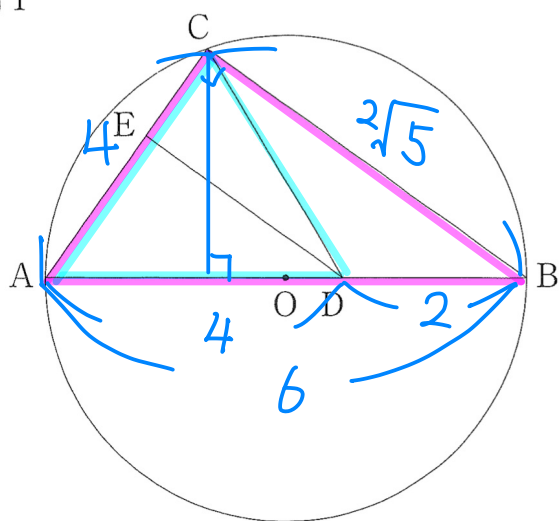
また、共通角は等しいので、

$$\angle CAB = \angle EAB \quad \text{--- ②}$$

①、②より、2組の角がそれぞれ等しいので、  
 $\triangle ABC \sim \triangle ADE$  (証明終わり)

3.

図1



問題文より、 $AC = AD$ で、  
 $AC = 4$ より  $AD = 4$ 。

また、問題文より、 $AB = 6$   
 なので、

$$\begin{aligned} \underline{DB} &= AB - AD \\ &= 6 - 4 \\ &= \underline{2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \triangle ABC \text{の面積} &= 4 \times 2\sqrt{5} \times \frac{1}{2} \\ &= \underline{4\sqrt{5} \text{ cm}^2} \end{aligned}$$

$\triangle ABC$  と  $\triangle ADC$  に着目し、

$\triangle ABC$  の底辺  $\Rightarrow AB$

$\triangle ADC$  の底辺  $\Rightarrow AD$

とすると、高さは等しくなる。よって三角形の面積の比は、底辺の比となる。

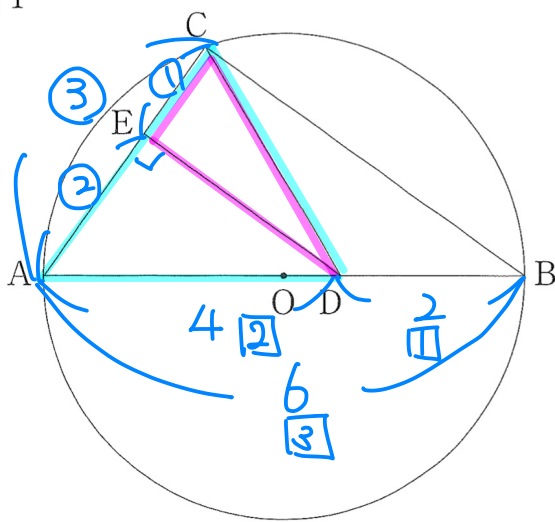
よって

$$\triangle ADC \text{の面積} = \triangle ABC \text{の面積} \times \frac{4}{6}$$

$$= 4\sqrt{5} \times \frac{4}{6}$$

$$= \underline{\frac{8\sqrt{5}}{3} \text{ cm}^2}$$

図1



次に  $\triangle ADC$  と  $\triangle CED$  に着目する。  
 $\triangle ADC$  の底辺 =  $AC$   
 $\triangle CED$  の底辺 =  $CE$   
 とすると、高さは等しくなる。

よって三角形の面積の比は、底辺の比となる。

ここで 2. よ)  $\triangle ABC \sim \triangle ADE$  で

$AD = 4$ ,  $AB = 6$  よ) 相似比は  $2:3$

対応する辺の相似比は等しいので、

$$AE : AC = 2 : 3 \quad \text{--- ①}$$

よって、 $AE : EC = 2 : 1$

したがって

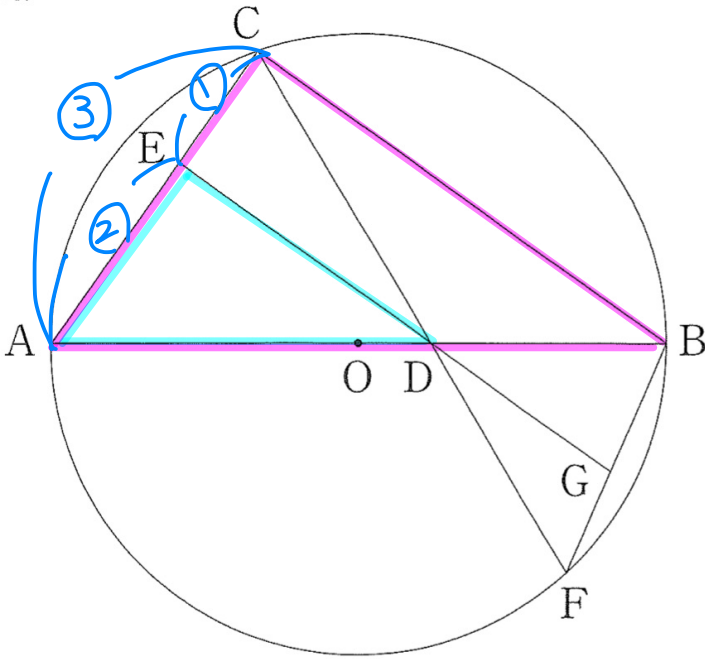
$$\triangle CED \text{ の面積} = \triangle ADC \text{ の面積} \times \frac{1}{3}$$

$$= \frac{8\sqrt{5}}{3} \times \frac{1}{3}$$

$$= \frac{8\sqrt{5}}{9} \text{ cm}^2$$

4.

図II



2. よし  $\triangle ABC \sim \triangle ADE$   
 で相似比は 3. ① よし  
 $2:3$

1. よし  $BC = 2\sqrt{5}$  ㎝なので:

$$ED = 2\sqrt{5} \times \frac{2}{3}$$

$$= \frac{4\sqrt{5}}{3} \text{ cm}$$

次に DG の長さを求める。

<考え方>

① DG の長さを求めたい。

$\Rightarrow \triangle FDG \sim \triangle FCB$  で  $BC = 2\sqrt{5}$  ㎝なので、  
 $\triangle FDG$  と  $\triangle FCB$  の相似比が分かれば、DG の長さが求められる。

②  $\triangle FDG$  と  $\triangle FCB$  の相似比を求めたい。

$\Rightarrow$  CD と DF の長さが分かれば、相似比が求められる。

③ CD と DF の長さを求めたい

$\Rightarrow \triangle CDE$  は  $\angle DEC = 90^\circ$  の直角三角形で、  
 CE, ED の長さが分かるので、CD は三平方の定理で求められる。

$\Rightarrow \triangle ACD \sim \triangle FBD$  で、 $CD$  と  $BD$  の長さ  
 は分かるので、 $\triangle ACD$  と  $\triangle FBD$  の相似比  
 が求められる。  
相似比より  $DF$  の長さを求める。

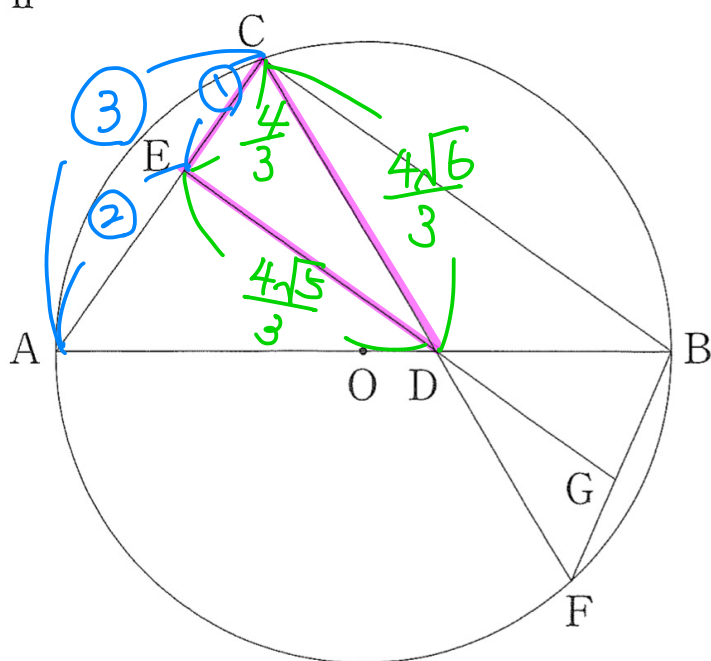
よって

$CD$  と  $DF$  の長さを求める。

$\rightarrow \triangle FDG$  と  $\triangle FCB$  の相似比を求める。

$\rightarrow DG$  の長さを求める。

図 II



$\triangle CDE$  は、 $\angle DEC = 90^\circ$   
 の直角三角形。

$AC = 4$  であり、

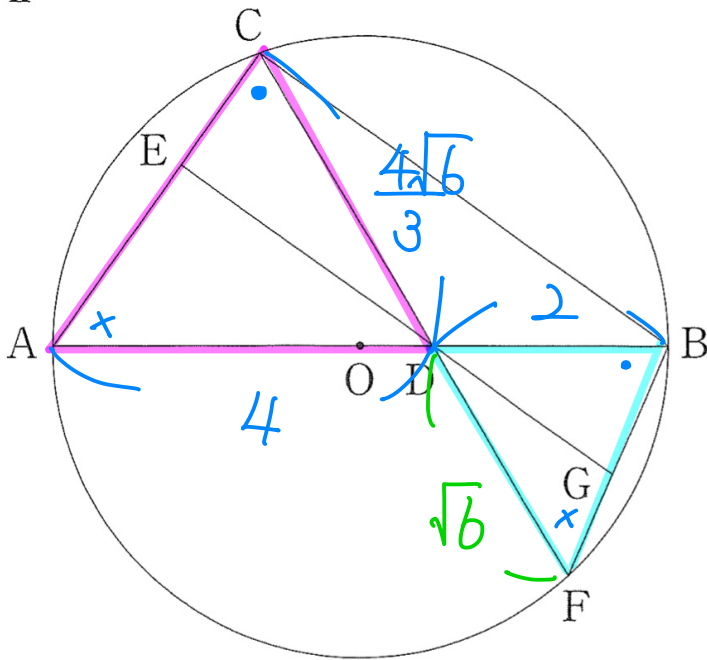
$AC : EC = 3 : 1$   
 より

$$\begin{aligned}
 EC &= \frac{1}{3} AC \\
 &= \frac{4}{3}
 \end{aligned}$$

よって、三平方の定理より

$$\begin{aligned}
 CD &= \sqrt{\left(\frac{4}{3}\right)^2 + \left(\frac{4\sqrt{5}}{3}\right)^2} \\
 &= \sqrt{\frac{16}{9} + \frac{80}{9}} = \frac{4\sqrt{6}}{3}
 \end{aligned}$$

図 II



$\triangle ACD$  と  $\triangle FBD$  に  
おいて.

$\widehat{AF}$  に対する円周角は  
等しいので.

$$\angle ACD = \angle FBD \text{ --- ①}$$

$\widehat{BC}$  に対する円周角は  
等しいので.

$$\angle DAC = \angle DFB \text{ --- ②}$$

(対頂角は等しいので.  $\angle ADC = \angle FDB$  でも良い)

①, ② より 2組の角がそれぞれ等しいので.

$$\triangle ACD \sim \triangle FBD$$

対応する辺の比は等しいので.

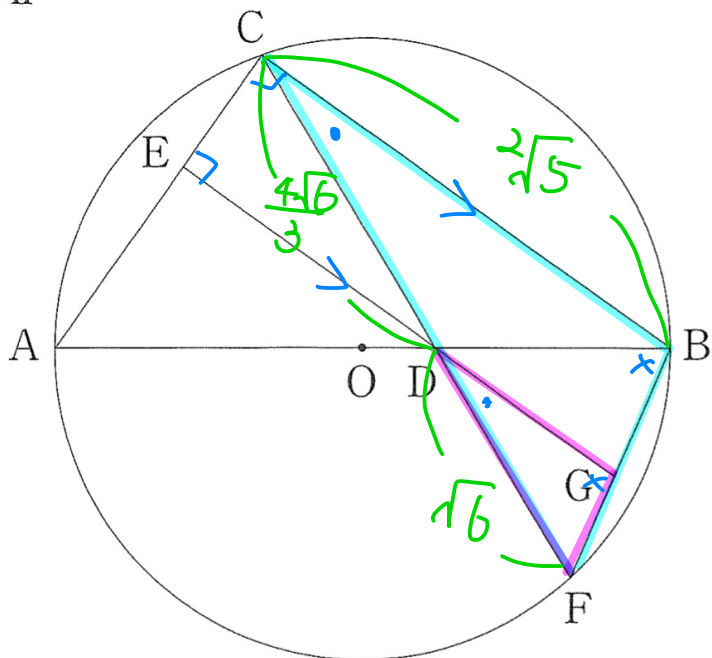
$$\frac{CD}{BD} = \frac{AD}{FD}$$

よって

$$\frac{4\sqrt{3}}{3} \cdot FD = 8$$

$$\begin{aligned} FD &= 8 \times \frac{3}{4\sqrt{3}} \\ &= \frac{6}{\sqrt{3}} = \sqrt{6} \end{aligned}$$

図 II



$\triangle FDG$  と  $\triangle FCB$

において.

$EG \parallel CB$  より、同位角は等しいので.

$$\angle FDG = \angle FCB \quad \text{--- ①}$$

$$\angle FGD = \angle FBC \quad \text{--- ②}$$

(共通な角より)  $\angle DFG = \angle CFB$  でも良い)

①, ② より 2組の角がそれぞれ等しいので:

$$\triangle FDG \sim \triangle FCB$$

対応する辺の比は等しいので:

$$DG : CB = FD : FC$$

$\frac{7\sqrt{6}}{3} : 2\sqrt{5} = \sqrt{6} : \frac{7\sqrt{6}}{3}$

$$\begin{aligned}
 * FC &= FD + DC \\
 &= \sqrt{6} + \frac{4\sqrt{6}}{3} \\
 &= \frac{7\sqrt{6}}{3}
 \end{aligned}$$

よって

$$\frac{7\sqrt{6}}{3} DG = 2\sqrt{30}$$

$$\begin{aligned}
 DG &= 2\sqrt{30} \times \frac{3}{7\sqrt{6}} \\
 &= \frac{6\sqrt{5}}{7}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &2 \times \sqrt{30} \times \frac{3}{7} \times \frac{1}{\sqrt{6}} \\
 &= \frac{6}{7} \times \sqrt{5}
 \end{aligned}$$



よ、七

$$ED : DG = \frac{4\sqrt{5}}{3} : \frac{6\sqrt{5}}{7}$$

$$= 28\sqrt{5} : 18\sqrt{5}$$

$$= 28 : 18$$

$$= \underline{14 : 9}$$

$\times 21$

$\div \sqrt{5}$

$\div 2$