

# 2022年度 和歌山県 数学

Km Km

1

問 1

$$(1) \quad \text{与式} = \underline{-5}$$

$$(2) \quad \begin{aligned} \text{与式} &= \frac{10}{3} + 2 \times \left(-\frac{4}{3}\right) \\ &= \frac{10}{3} - \frac{8}{3} \\ &= \underline{\frac{2}{3}} \end{aligned}$$

$$(3) \quad \begin{aligned} \text{与式} &= 3a + 5b + 4a - 2b \\ &= \underline{7a + 3b} \end{aligned}$$

$$(4) \quad \begin{aligned} \text{与式} &= 4\sqrt{3} - \sqrt{3} + 2\sqrt{3} \\ &= \underline{5\sqrt{3}} \end{aligned}$$

$$(5) \quad \begin{aligned} \text{与式} &= a^2 + 6a + 9 - (a^2 - 16) \\ &= a^2 + 6a + 9 - a^2 + 16 \\ &= \underline{6a + 25} \end{aligned}$$

問 2

$$x^2 + 5x - 14 = 0$$

$$\Leftrightarrow (x + 7)(x - 2) = 0$$

$$\underline{x = -7, 2}$$

### 問 3

$$\sqrt{\frac{20}{n}} = \frac{\sqrt{20}}{\sqrt{n}}$$

$n = 20$  のとき

$$\frac{\sqrt{20}}{\sqrt{20}} = 1$$

また,  $\sqrt{20} = 2\sqrt{5}$  より

$$\sqrt{\frac{20}{n}} = \frac{2\sqrt{5}}{\sqrt{n}}$$

$n = 5$  のとき

$$\frac{2\sqrt{5}}{\sqrt{5}} = 2$$

したがって,  $n = \underline{5, 20}$

### 問 4

$y$  は  $x$  に反比例するので,  $y = \frac{a}{x}$  と表すことができる.

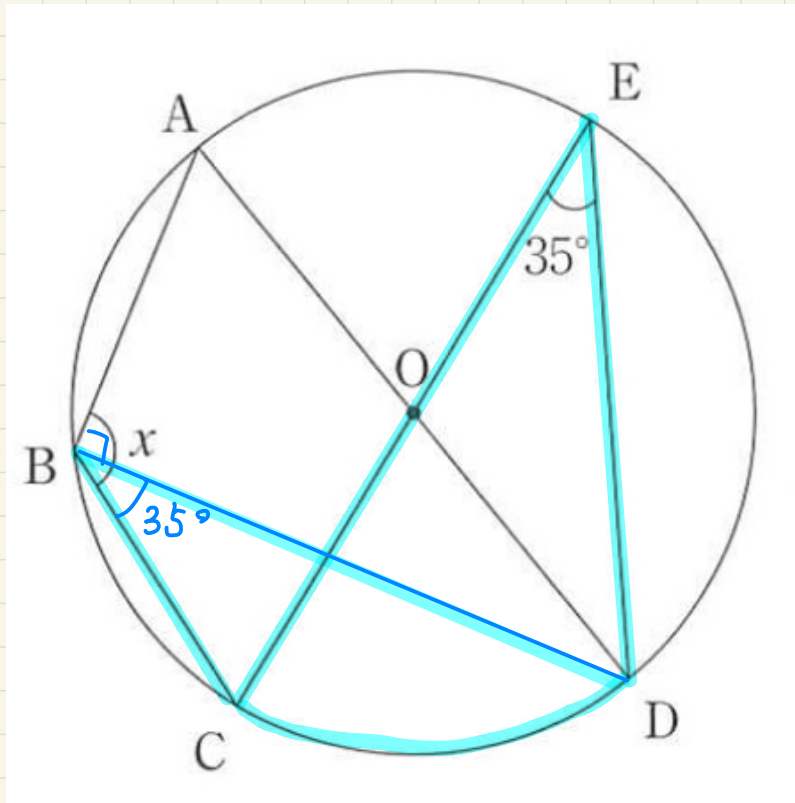
$x = 5, y = 4$  より

$$4 = \frac{a}{5} \Rightarrow a = 20$$

したがって,  $y = \frac{20}{x}$ .  $x = -10$  のとき.

$$y = \frac{20}{-10} = \underline{-2}$$

# 問5



左図のように、点Bと点Dを結ぶ。

線分ADは直径なので、  
 $\angle ABD = 90^\circ$

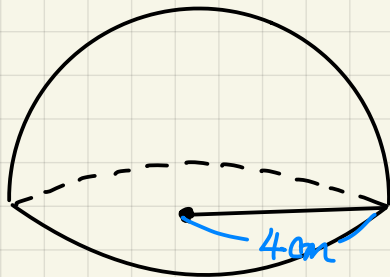
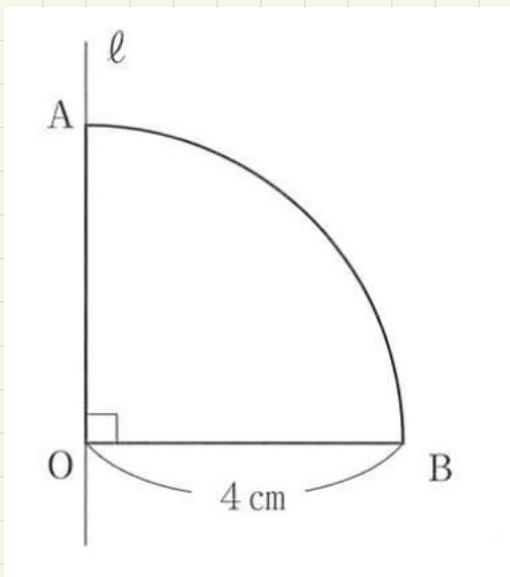
また、 $\widehat{CD}$ に対する円周角は等しいので、

$$\angle CBD = \angle CED = 35^\circ$$

よ、て、

$$\begin{aligned} \angle x &= \angle ABD + \angle CBD \\ &= 90^\circ + 35^\circ \\ &= \underline{125^\circ} \end{aligned}$$

# 問6



$l$  を軸として回転させてできる立体は、左図のような半球となる。したがって、体積は、

$$\begin{aligned} &\frac{4}{3} \pi \times 4^3 \times \frac{1}{2} \\ &\quad \text{球の体積} \quad \text{半球} \\ &= \underline{\frac{128}{3} \pi \text{ cm}^3} \end{aligned}$$

2

## 問1

② より取り出した玉はもとに戻さない。

Aさんは4つの球から1つを取るのので 4通り。

Bさんは3つの球から1つを取るのので 3通り。

Cさんは2つの球から1つを取るのので 2通り。

Dさんは1つの球から1つを取るのので 1通り。

よって、玉の取り出し方は。

$$4 \times 3 \times 2 \times 1 = \underline{24 \text{ 通り}}$$

第1走者がAさん、第4走者がDさんとなるのは。

(A, B, C, D), (A, C, B, D)

の 2通り。よって求める確率は。

$$\frac{2}{24} = \underline{\frac{1}{12}}$$

## 問2

(1)

表

順番(番目)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	...	27	...
色	青	黄	黒	緑	赤	青	黄	黒	緑	赤	青	黄	黒	緑	...	<input type="checkbox"/>	...

5色で一週していることから、27に近い5の倍数である25番目の色は赤。

よって、

26番目：青、27番目：黄

(2) 124 に近い5の倍数は125。各色は5番目ごとに1回使うので、125番目までの黒のリ=7は。

$$125 \div 5 = 25$$

125番目の色は赤であり、124番目の色は緑なので、黒のリ=7の数は25個

### 問3

唐揚げ弁当1個<sup>(唐)</sup>の定価を $x$ 円、  
エビフライ弁当1個<sup>(エ)</sup>の定価を $y$ 円とする。

$$\begin{array}{l} \underline{y} = \underline{x} + \underline{50} \\ \text{(エ) 弁当の} \quad = \text{(唐) 弁当の} \quad \quad \quad \text{50円高い} \\ \text{定価} \quad \quad \quad \text{定価} \end{array}$$

$y$ 円の5割引  
↓  
 $y \times (1 - 0.5)$   
 $= y \times 0.5$

$$\begin{array}{l} \underline{20y} + \underline{10x} + \underline{10(x \times 0.5)} = \underline{15000} \\ \text{(エ) 弁当は} \quad \quad \text{(唐) 弁当10個} \quad \quad \text{(唐) 弁当10個は} \quad \quad \text{合計代金} \\ \text{全て売れた} \quad \quad \text{は定価} \quad \quad \quad \text{5割引き} \end{array}$$

よ、て

$$\begin{cases} y = x + 50 & \text{--- ①} \\ 15x + 20y = 15000 & \text{--- ②} \end{cases}$$

②の両辺を5で割り、て

$$3x + 4y = 3000 \quad \text{--- ③}$$

①を③に代入して

$$3x + 4(x + 50) = 3000$$

$$3x + 4x + 200 = 3000$$

$$7x = 2800$$

$$x = 400$$

$x = 400$  を ① に代入して

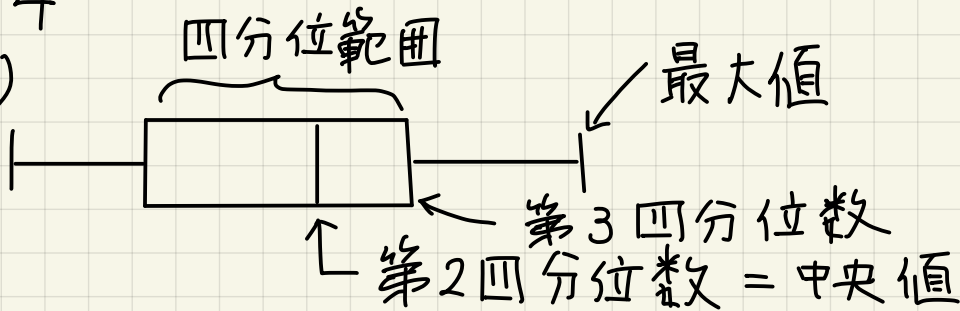
$$y = 400 + 50$$

$$= 450$$

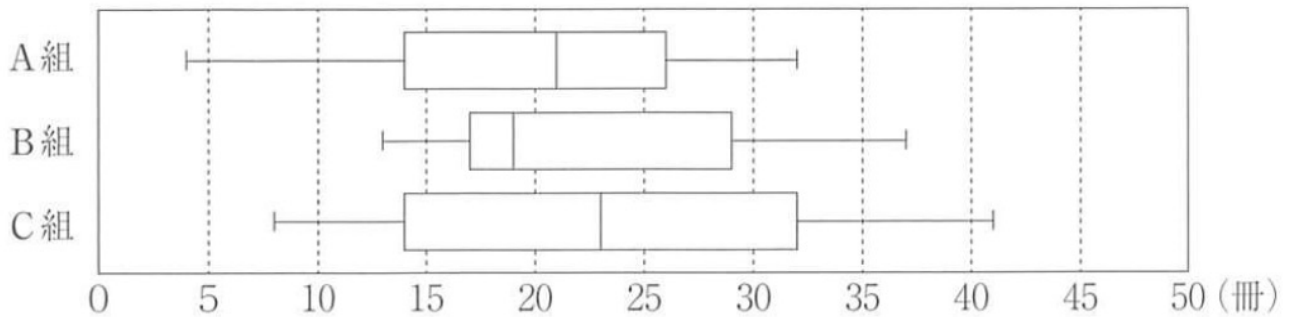
よって、唐揚げが弁当 400円, エビフライが弁当 450円

問4

(1)



図

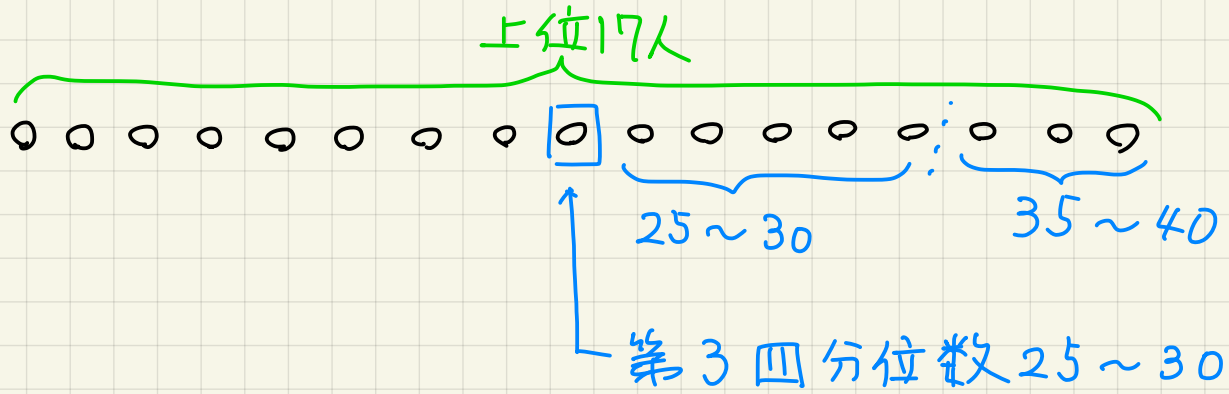


(I) 四分位範囲が最も大きいのはC組なので誤り。イ

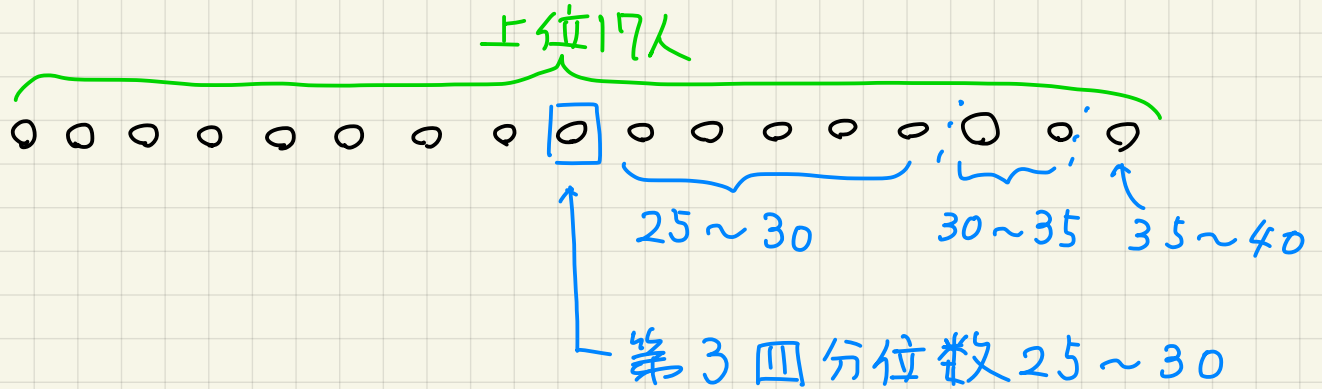
(II) B組の中央値だけ20冊以下。  
したがって、B組の人数の半分は20冊以下。  
よって正しい。ア

(III) A組の最大値は30~35冊。必ずいる。  
B組の第3四分位数(上位17人の中央値)は25~30。最大値は35~40冊  
したがって、30~35冊の生徒がいないかどうかは箱ひげ図から読み取れない。ウ

(参考) B組について



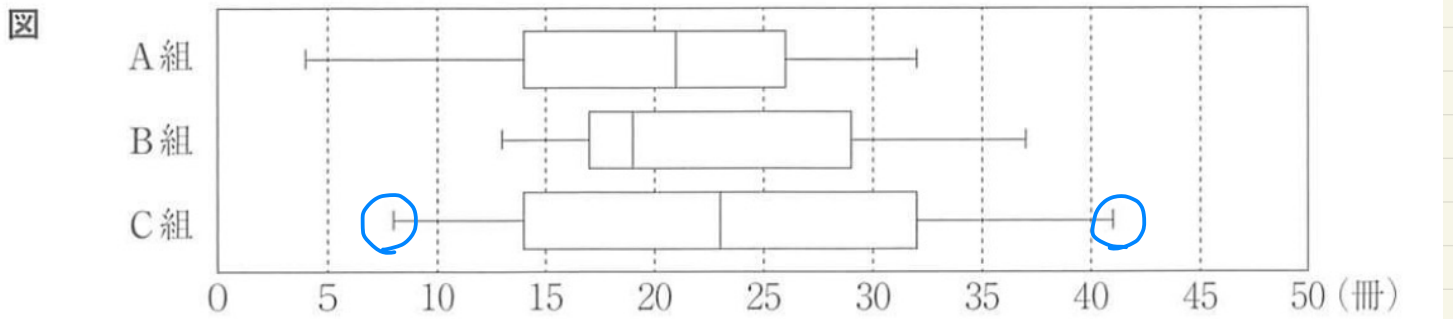
上の例だと、30~35冊の生徒はいない。



上の例だと、30~35冊の生徒はいる。

どちらも同じ箱ひげ図になるので、箱ひげ図から読みとれない。

(2)



C組の最小値は5~10冊、最大値は40~45冊。

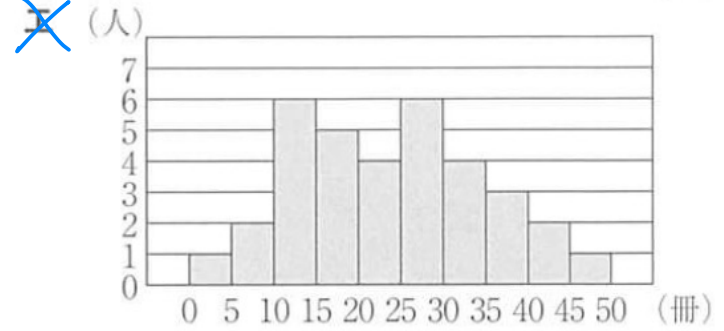
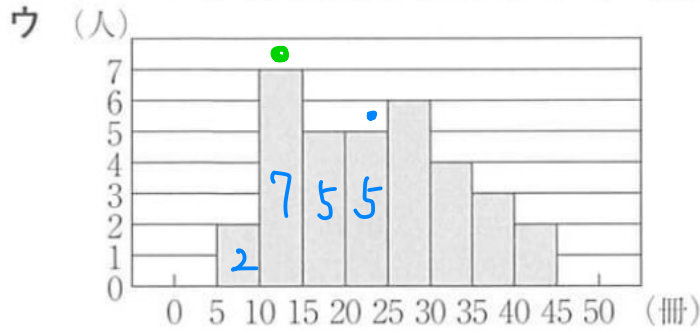
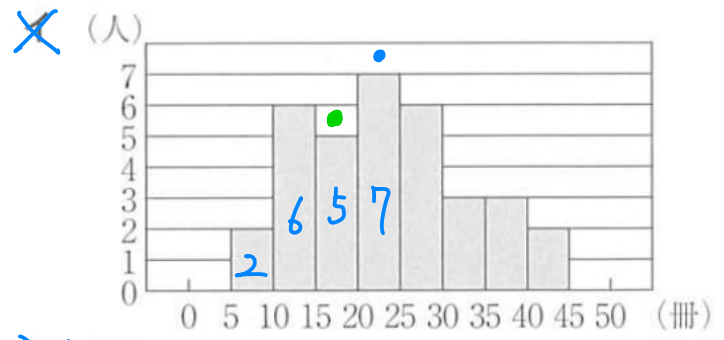
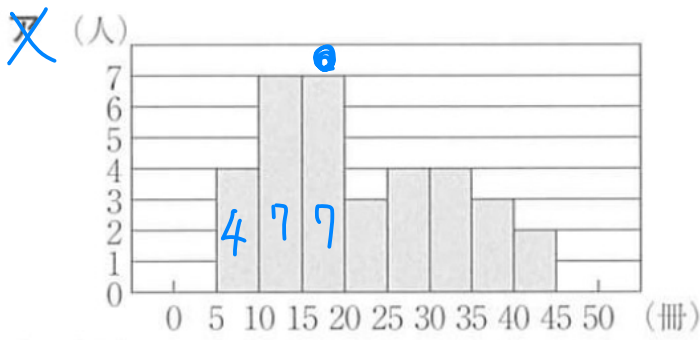
Ⓘのヒストグラムは、最小値0~5冊、最大値45~50冊なので、Ⓘは誤り。

また、C組の中央値は20~25冊

↳ 17番目と18番目の生徒の平均値



C組の第1四分位数は. 10 ~ 15冊  
下位データの9番目の生徒



アのヒストグラムの17, 18番目の生徒は. 15 ~ 20冊  
 イのヒストグラムの17, 18番目の生徒は. 20 ~ 25冊  
 ウのヒストグラムの17, 18番目の生徒は. 20 ~ 25冊  
 したがって, アは誤り.

また,

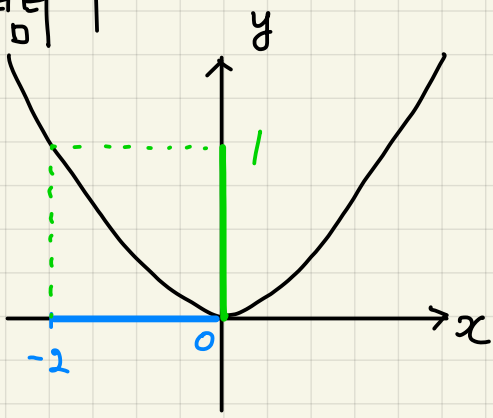
イのヒストグラムの9番目の生徒は. 15 ~ 20冊  
 ウのヒストグラムの9番目の生徒は. 10 ~ 15冊  
 したがって, イは誤り.

以上より, 答えは ウ

(3) 3年生のみのデータでは, 調査結果に偏りが生じる。全校生徒のデータをとるには, 1 ~ 3年生を無作為に選ぶ必要がある。したがって, 標本を無作為に抽出したことになるため。

3

問 1



$y = \frac{1}{4}x^2$  において,  
 $x = -2$  のとき.

$$y = \frac{1}{4} \times (-2)^2$$

$$= 1$$

よって、 $x$  が  $-2$  から  $0$  まで増加するとき、 $y$  は、  
 $1$  から  $0$  まで減少するので.

$$\text{変化の割合} = \frac{y \text{ の増加量}}{x \text{ の増加量}}$$

$$= \frac{-1}{2} = -\frac{1}{2}$$

(別解)

$y = ax^2$  において、 $x$  が  $s \rightarrow t$  に変化するとき、  
 変化の割合は.

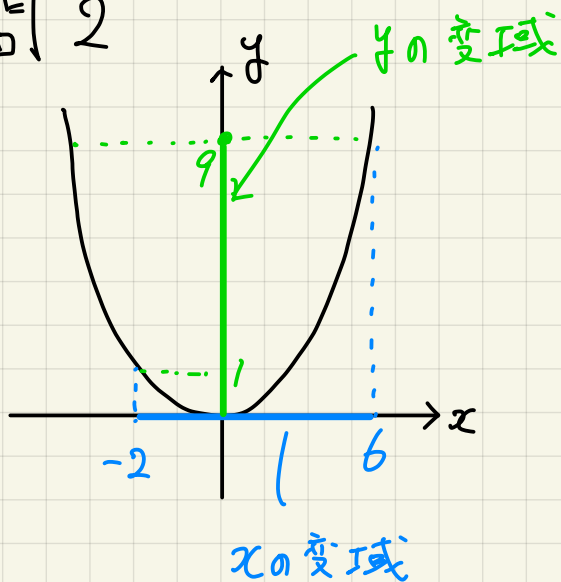
$$a(s+t)$$

で表すことができる。したがって、

$$\text{変化の割合} = \frac{1}{4}(-2+0)$$

$$= -\frac{1}{2}$$

問 2



$y = 9$  のとき

$$9 = \frac{1}{4} x^2 \Rightarrow x = \pm 6$$

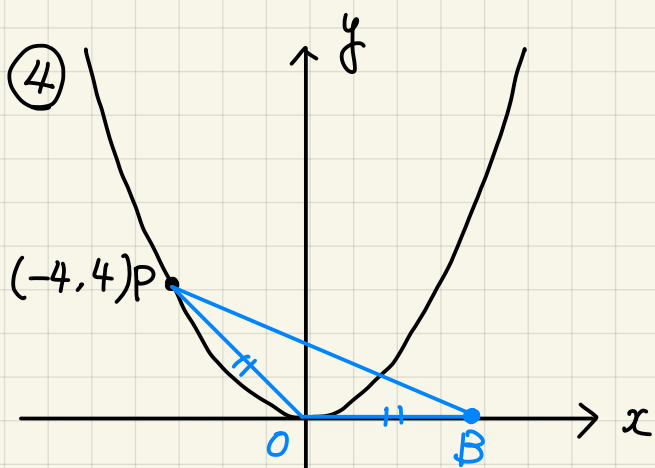
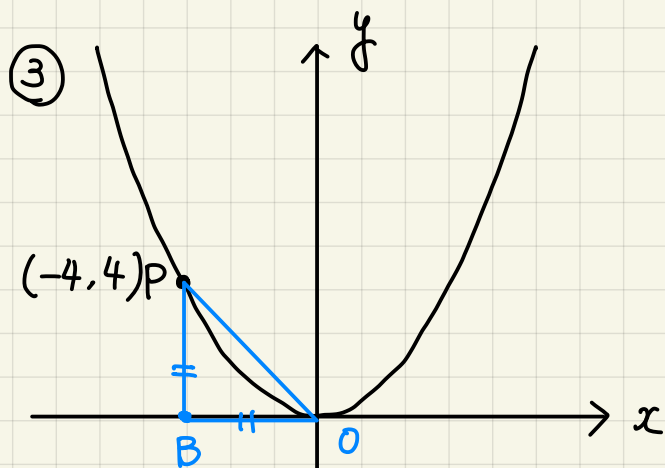
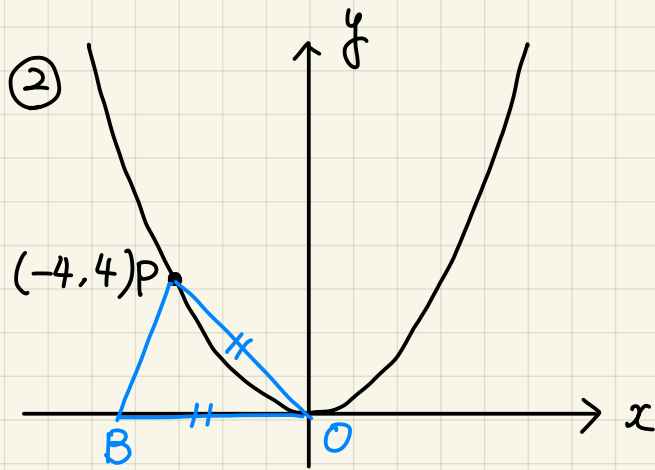
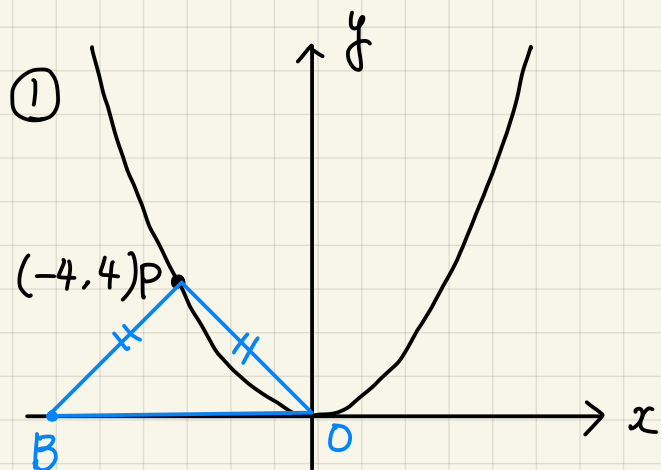
$-2 \leq x \leq (P)$  のとき,  $x$  は  $-2$  以上の値である,

したがって,  $x = 6$  (P)

このとき,  $y$  の変域は,  $0 \leq y \leq 9$  (1)

したがって, (P) 6, (1) 0

問 3  $\triangle OPB$  が二等辺三角形となるのは、次の4通りがある。

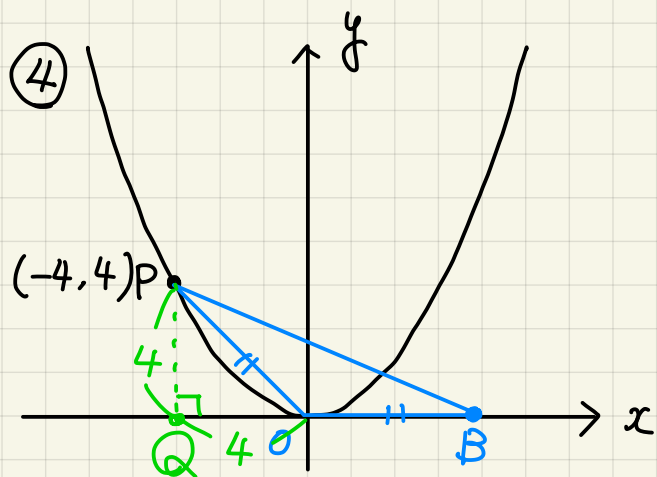


このうち、 $B$ の座標が最も大きくなるのは、④

$B$ の座標が最も小さくなるのは、①

である。

・  $B$ の座標が最も大きいとき。



$\triangle OPQ$  を考えると

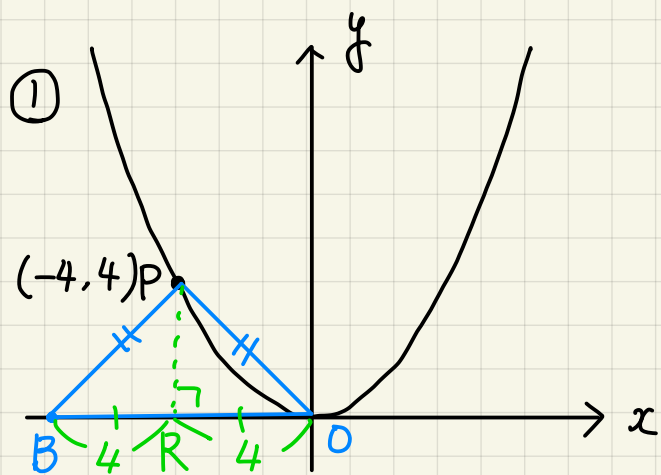
$$OQ = PQ = 4$$

したがって、三平方の定理より

$$OP = \sqrt{4^2 + 4^2} = 4\sqrt{2}$$

$OP = OB$  より、 $B$ の座標は、 $(4\sqrt{2}, 0)$

・  $B$ の座標が最も小さいとき



二等辺三角形の性質

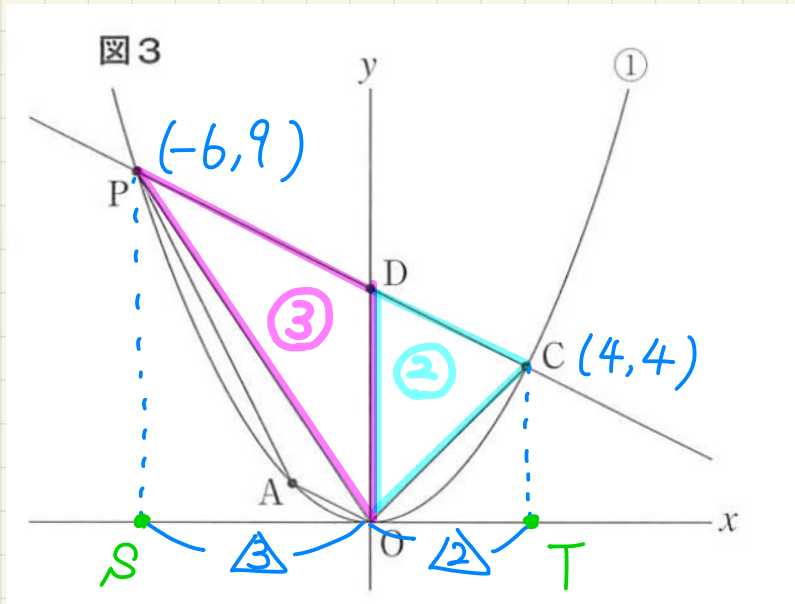
より、

$$OR = BR = 4$$

したがって、 $OB = 8$

よって、 $B$ の座標は、 $(-8, 0)$

# 問4



$\triangle OPD$  と  $\triangle ODC$  において、底辺を  $OD$  とすると、底辺は共通なので、面積比は、高さの比と等しい。

$P$  の  $x$  座標を  $S$ 、  
 $C$  の  $x$  座標を  $T$  とすると、

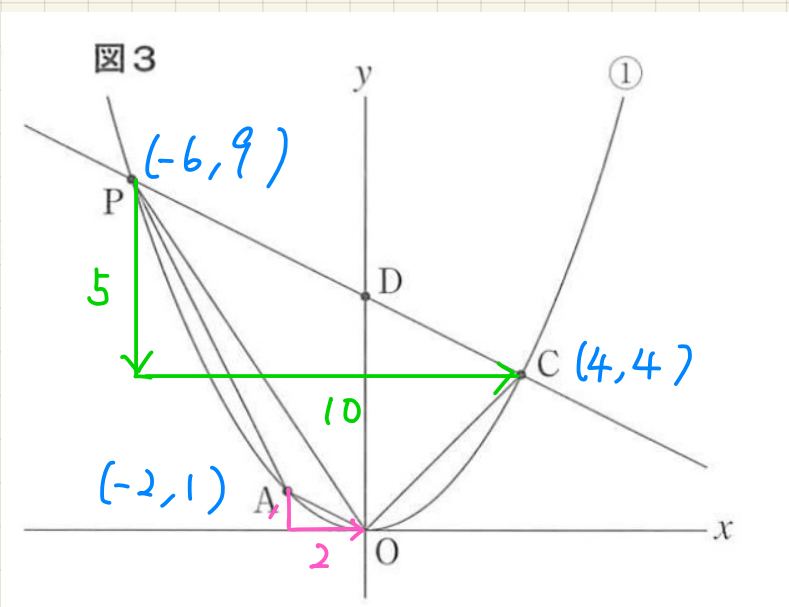
$$SO : \underbrace{OT}_{4} = 3 : 2 \Rightarrow 2SO = 12.$$

$$SO = 6$$

よって、 $P$  の  $x$  座標は  $-6$ 。また、 $P$  は  $y = \frac{1}{4}x^2$  のグラフ上にあるので、 $x = -6$  のとき、

$$\begin{aligned} y &= \frac{1}{4} \times (-6)^2 \\ &= 9 \end{aligned}$$

よって、 $P$  の座標は  $(-6, 9)$

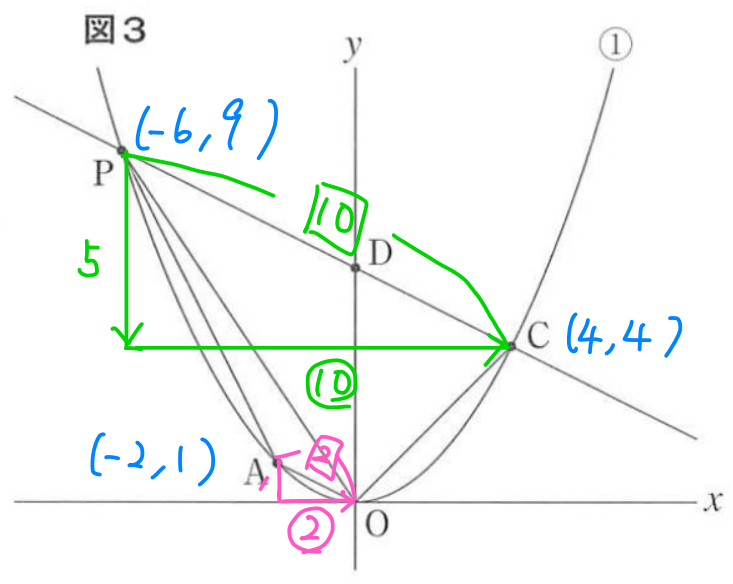


ここで、

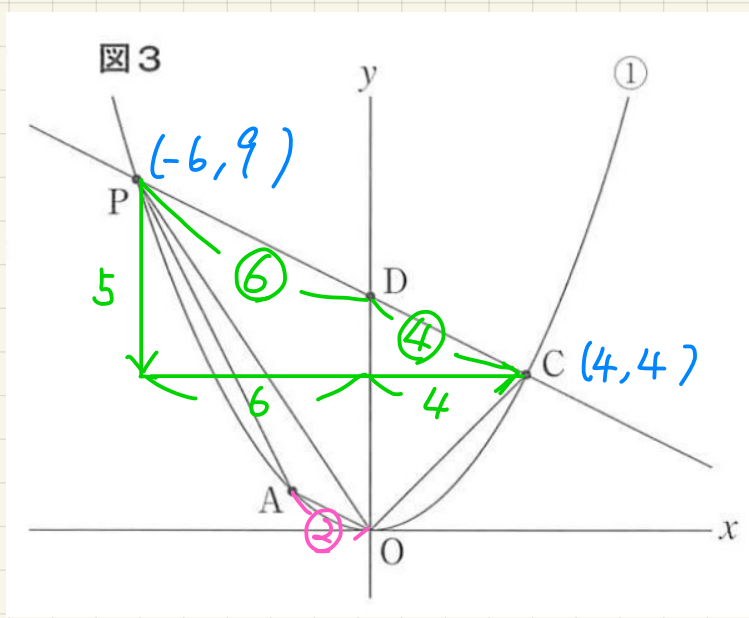
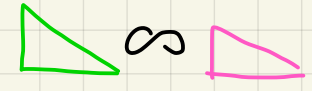
$$PC \text{ の傾き } = \frac{-5}{10} = -\frac{1}{2}$$

$$OA \text{ の傾き } = \frac{-1}{2} = -\frac{1}{2}$$

よって、 $PC$  と  $OA$  の傾きが等しいので、 $PC \parallel OA$



したがって、 $\square OAPC$ は、  
台形である。  
また、左図から  
 $PC : AO = 10 : 2$   
(三角形の相似比より)

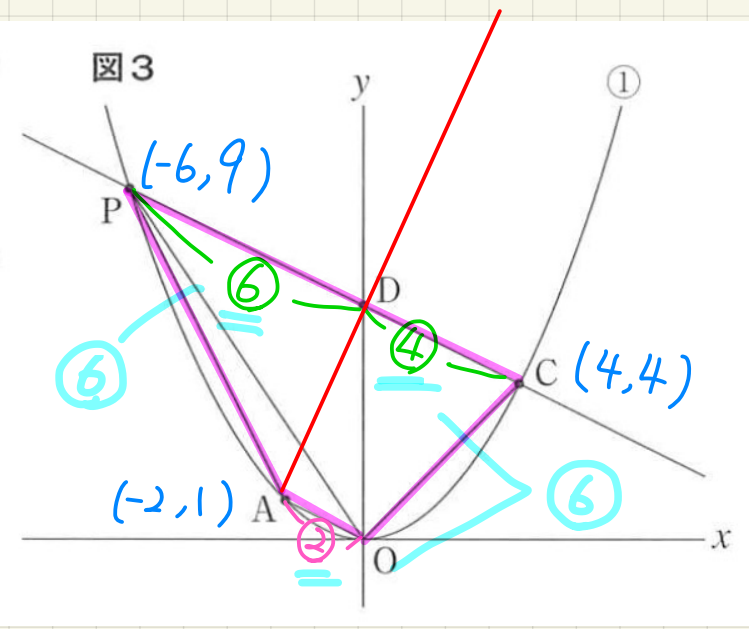


また、左図より  
 $PD : DC = 6 : 4$   
である。

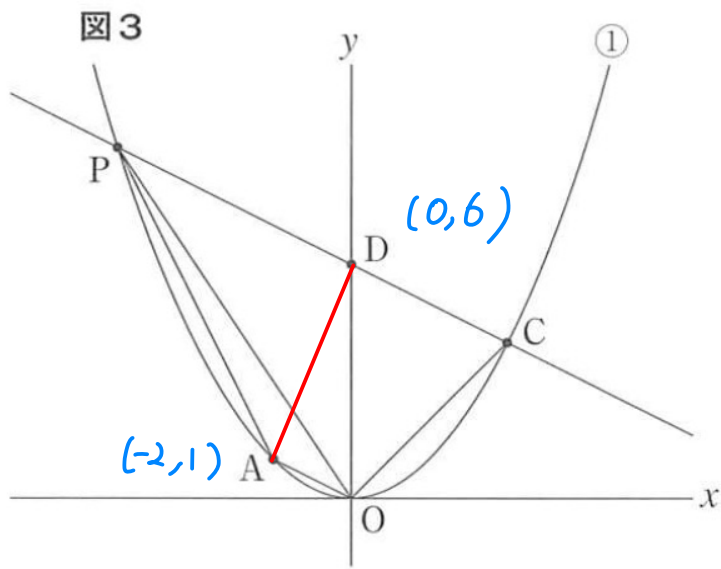
したがって、台形を半分にするには、

$$\frac{\text{上底} + \text{下底}}{2} = \frac{\textcircled{2} + \textcircled{10}}{2} = \textcircled{6}$$

で分ければ良いので、  
台形を半分にする直線は、  
Dを通る。Dの座標は、  
PCの傾きは  $-\frac{1}{2}$  で、  
C(4, 4)を通るので、  
 $y = -\frac{1}{2}x + b$  に(4, 4)を



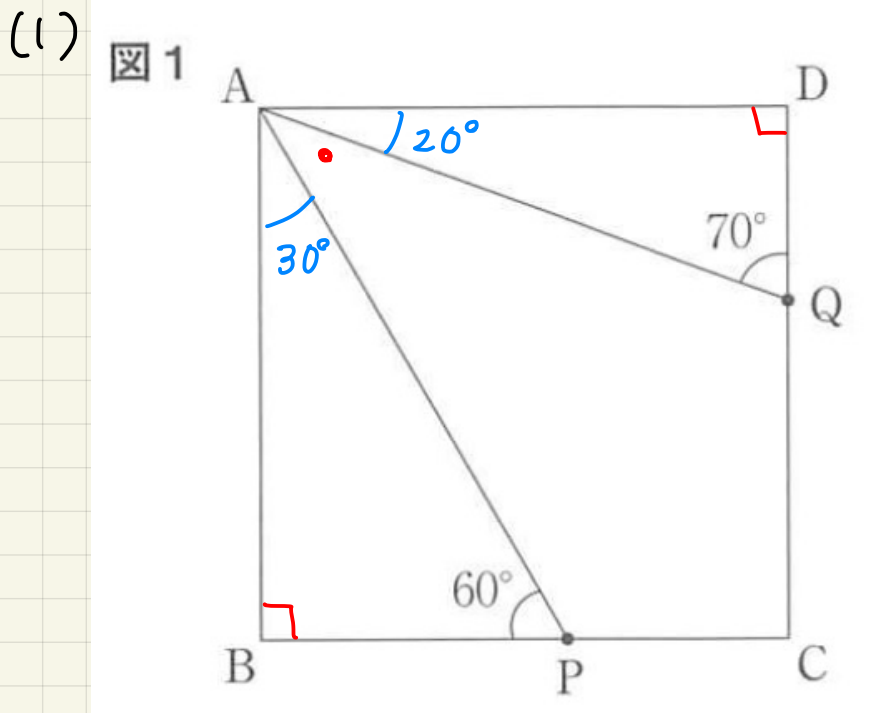
代入して、 $4 = -2 + b \Rightarrow b = 6$   
よって  $D(0, 6)$



直線ADの式は、  
 切片が6なので、  
 $y = ax + 6$   
 こゝが  $A(-2, 1)$  を通る  
 ので、  
 $1 = -2a + 6$   
 $2a = 5 \Rightarrow a = \frac{5}{2}$

よって、求める直線の式は  $y = \frac{5}{2}x + 6$

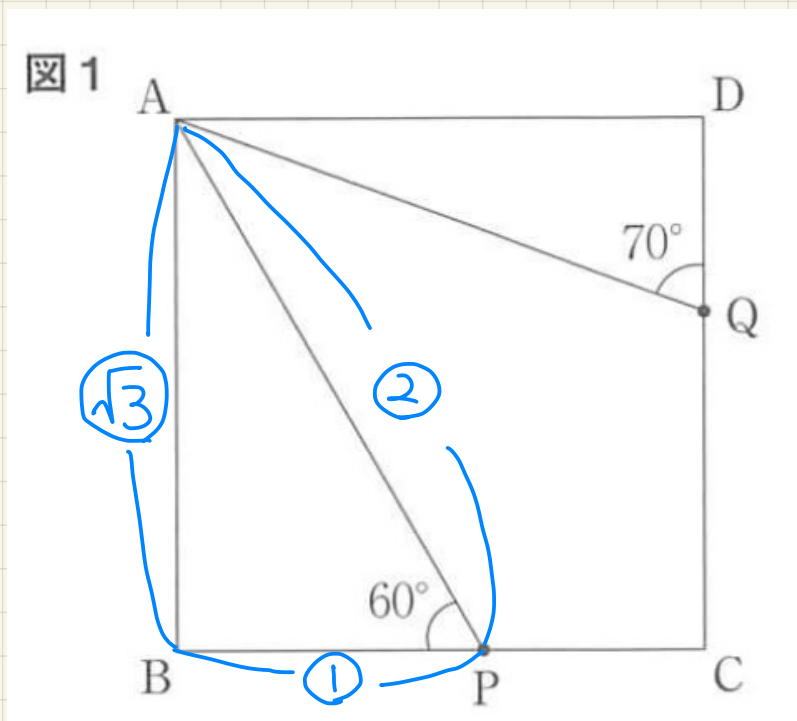
4  
 問1



$\triangle ABP$  は直角三角形  
 なので、  
 $\angle BAP = 90^\circ - 60^\circ$   
 $= 30^\circ$   
 $\triangle AQD$  は直角三角形  
 なので、  
 $\angle DAQ = 90^\circ - 70^\circ$   
 $= 20^\circ$

$\angle BAD = 90^\circ$  より  
 $\angle PAQ = 90^\circ - (30^\circ + 20^\circ)$   
 $= 40^\circ$

(2)



$\triangle ABP$  は  $30^\circ, 60^\circ, 90^\circ$  の直角三角形  
なので、

$$BP : AP : AB = 1 : 2 : \sqrt{3}$$

$AB = 6 \text{ cm}$  より

$$BP : \underbrace{AB}_{6 \text{ cm}} = 1 : \sqrt{3}$$

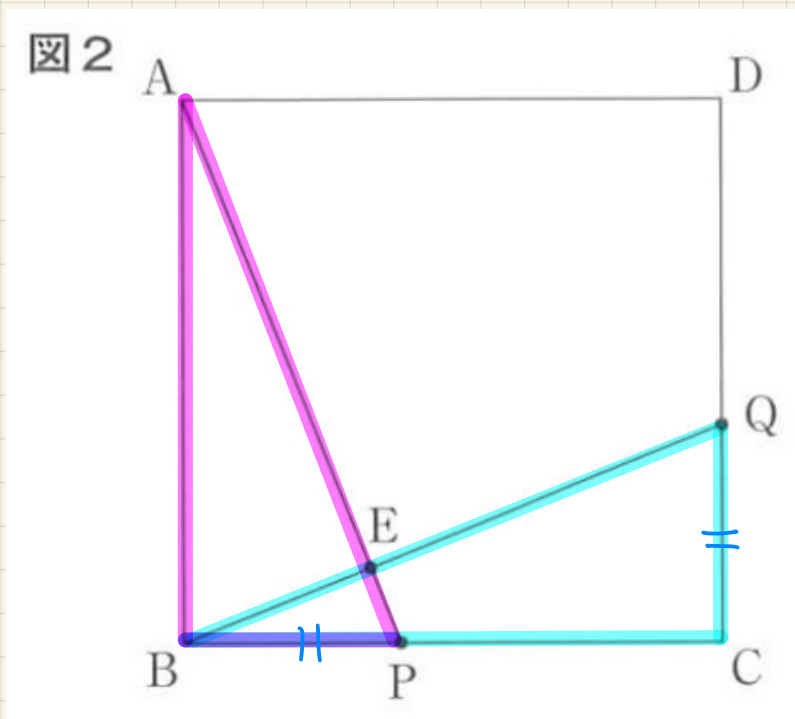
よって、

$$\sqrt{3} BP = 6 \Rightarrow BP = \frac{6}{\sqrt{3}} = 2\sqrt{3} \text{ cm}$$

よって、 $\triangle ABP$  の面積は、

$$2\sqrt{3} \times 6 \times \frac{1}{2} = \underline{\underline{6\sqrt{3} \text{ cm}^2}}$$

問2



$\triangle ABP$  と  $\triangle BCQ$  で、  
仮定より

$$BP = CQ \text{ — ①}$$

$\square ABCD$  は正方形  
なので、

$$AB = BC \text{ — ②}$$

$$\angle ABP = \angle BCQ = 90^\circ$$

— ③



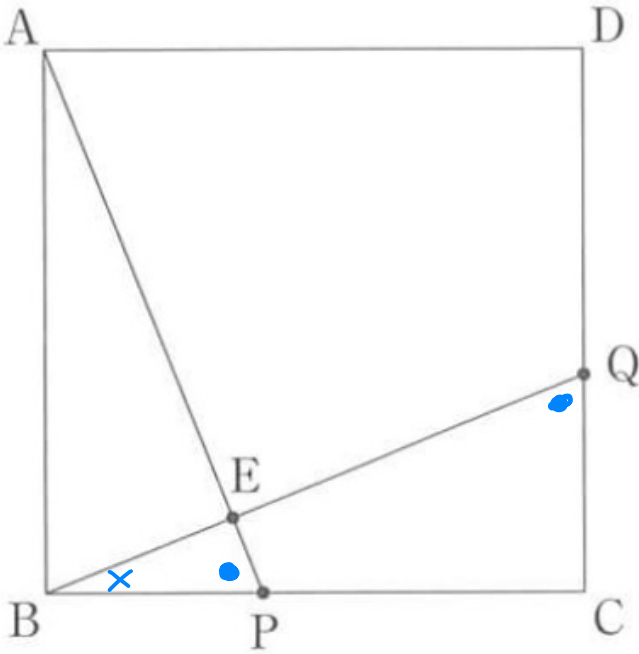
①, ②, ③ から. 2組の辺とその間の角がそれぞれ等しいので.

$$\triangle ABP \equiv \triangle BCQ$$

対応する角は等しいので.

$$\angle APB = \angle BQC \text{ --- ④}$$

図2



また,  $\triangle BCQ$  は.  
 $\angle BCQ = 90^\circ$  の直角  
三角形なので,

$$\angle BQC + \angle CBQ = 90^\circ \text{ --- ⑤}$$

④, ⑤ より

$$\angle APB + \angle CBQ = 90^\circ \text{ --- ⑥}$$

$\triangle BPE$  で 外角の定理 より

$$\angle EPB + \angle PBE = \angle AEB \text{ --- ⑦}$$

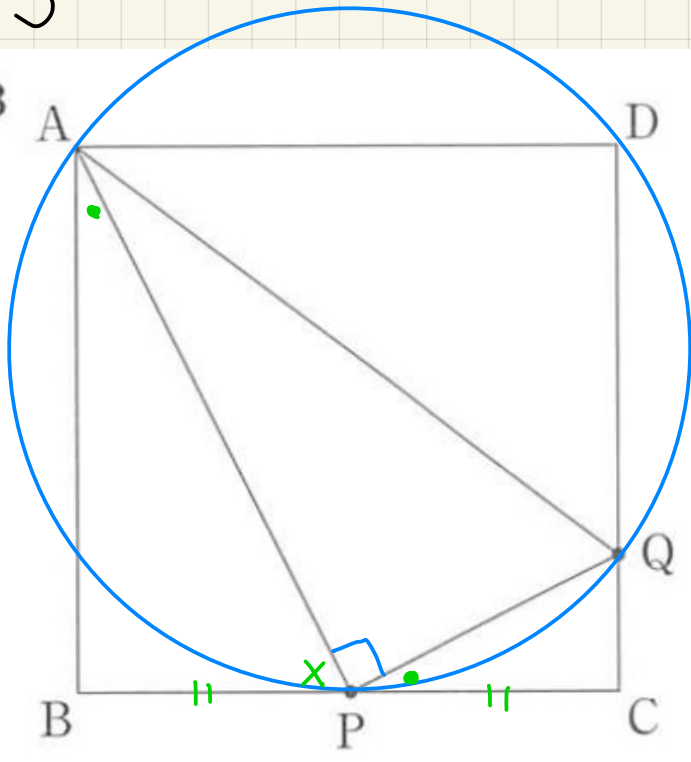
⑥, ⑦ より

$$\angle AEB = 90^\circ \text{ (証明終わり)}$$



# 問 3

図3



$\triangle ABP$  で

$$\angle BAP = \bullet$$

$$\angle APB = x$$

とすると.

$$\bullet + x = 90^\circ$$

また, 仮定より

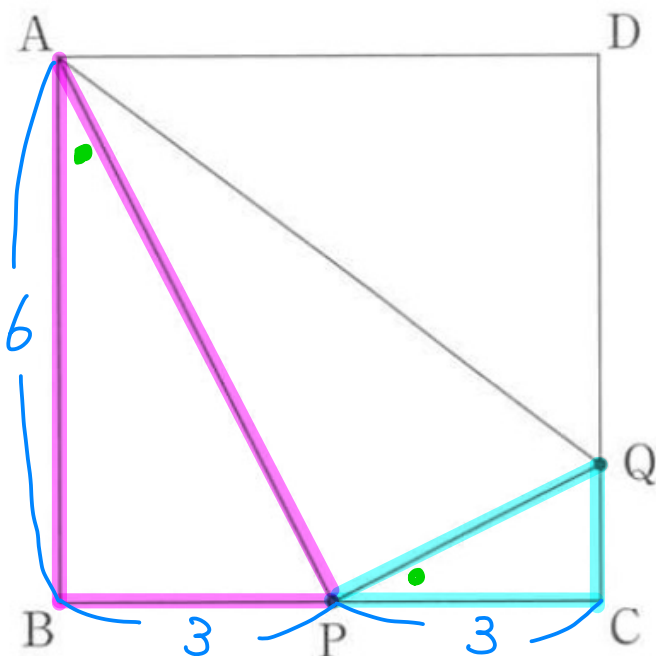
$$\angle BAP = \angle CPQ = \bullet$$

したがって,

$$\begin{aligned} \angle APQ &= 180^\circ - (\bullet + x) \\ &= 90^\circ \end{aligned}$$

直径と円周角の関係から  $AQ$  は直径となる,

図3



$\triangle ABP$  と  $\triangle PCQ$  で:

$$\angle BAP = \angle CPQ \text{ --- ①}$$

$$\angle ABP = \angle PCQ = 90^\circ$$

--- ②

①, ② より 2組の角が

それぞれ等しいので.

$$\triangle ABP \sim \triangle PCQ$$

△ABP で三平方の定理より

$$AP = \sqrt{6^2 + 3^2} = 3\sqrt{5} \text{ cm}$$

$\sqrt{36+9} = \sqrt{45}$

対応する辺の比は等しいので.

$$\frac{AB}{6} : \frac{AP}{3\sqrt{5}} = \frac{PC}{3} : PQ$$

よって.

$$6PQ = 9\sqrt{5} \Rightarrow PQ = \frac{3\sqrt{5}}{2}$$

△APQ で三平方の定理より

$$AQ^2 = (3\sqrt{5})^2 + \left(\frac{3\sqrt{5}}{2}\right)^2$$

$$= 45 + \frac{45}{4} = \frac{225}{4}$$

$$AQ > 0 \text{ より } \underline{AQ = \frac{15}{2}} \text{ 直径}$$

よって、求める半径は

$$\frac{15}{2} \times \frac{1}{2} = \underline{\underline{\frac{15}{4} \text{ cm}}}$$