

2024年度 長野県

数学

km km



[問1]

$$(1) \text{与式} = 3 + 5 \\ = \underline{8}$$

$$(2) \text{与式} = \frac{xy^2}{6} \times \frac{12}{xy} \\ = \underline{2y}$$

$$(3) 8n + 16 = 8(n + 2)$$

n は自然数だから、 $n + 2$ も自然数。

よって、 $8(n + 2)$ は常に 8 の倍数となる。

答えは I

$$(4) x^2 - y^2 = (x + y)(x - y) \\ = (\underbrace{\sqrt{5} + \sqrt{3}}_x + \underbrace{\sqrt{5} - \sqrt{3}}_y) (\underbrace{\sqrt{5} + \sqrt{3}}_x - \underbrace{(\sqrt{5} - \sqrt{3})}_y) \\ = 2\sqrt{5} \times 2\sqrt{3} \\ = \underline{4\sqrt{15}}$$

$$(5) x^2 - 3x - 10 = 0$$

$$\Leftrightarrow (x + 2)(x - 5) = 0$$

$$\therefore \underline{x = -2, 5}$$

(6)

$$\frac{132 + x}{\text{薄力粉}} : \frac{12 + x}{\text{砂糖}} = 7 : 2$$

5, 2.

$$7(12 + x) = 2(132 + x)$$

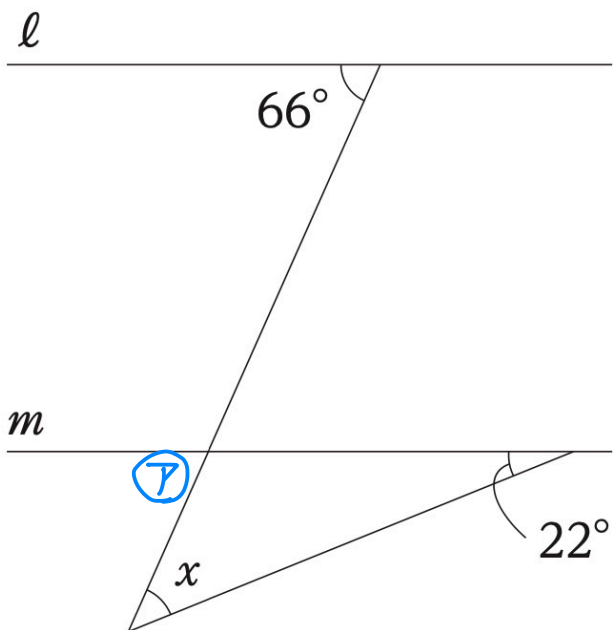
$$84 + 7x = 264 + 2x$$

$$5x = 180$$

$$x = \underline{36}$$

(7)

図 1



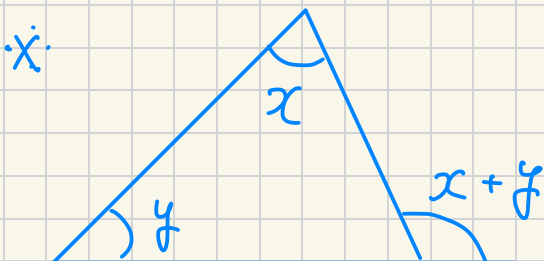
$l \parallel m$ より同位角の
等しいから

$$\textcircled{P} = 66^\circ$$

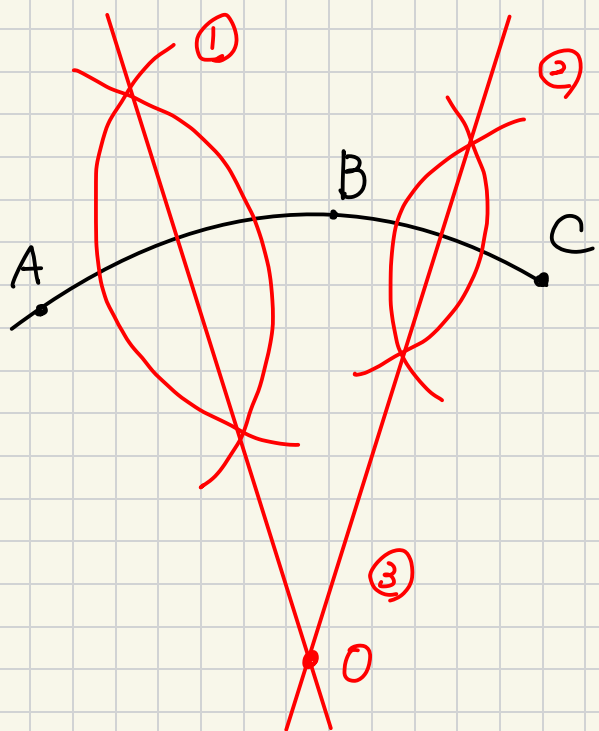
三角形の外角の定理より

$$x + 22 = 66$$

$$\therefore x = \underline{44^\circ}$$



(8)



① 線分 AB の垂直二等分線

② 線分 BC の垂直二等分線

③ ① と ② の交点が O

(9)

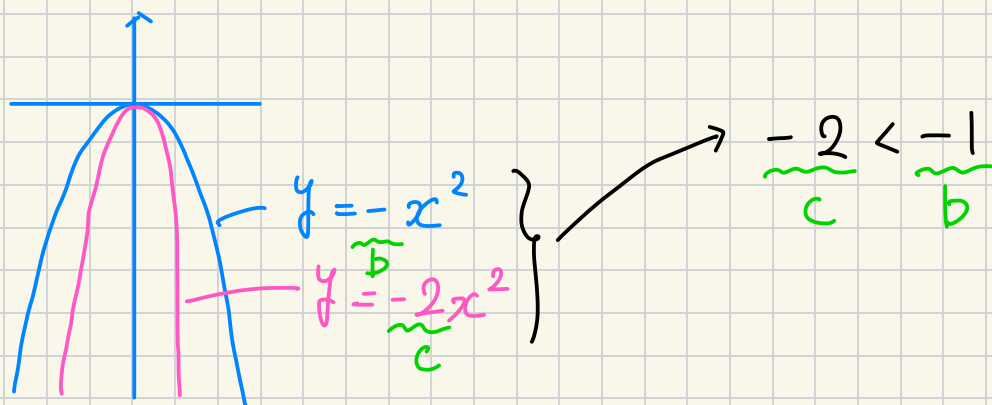
① $y = ax^2$ は上に開いているので $a > 0$.
 $y = bx^2$, $y = cx^2$ は下に開いているので.
 $b < 0$, $c < 0$.

また, $y = cx^2$ の方が $y = bx^2$ より狭いので,
C の絶対値は b の絶対値より大きい

$$\Rightarrow |c| > |b|$$

b, c は負の数であればから, $c < b$.

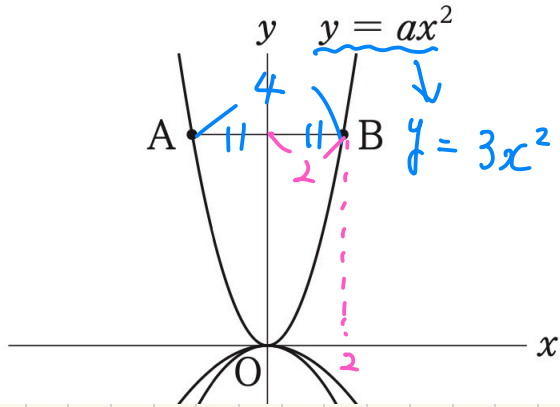
よって, a, b, c の「真



② 点A, 点B はy軸について対称

よってBのx座標は2.

図3



$$y = 3x^2 \text{ に } x = 2 \text{ を代入して}$$

$$y = 3 \times 2^2$$

$$= 12 \quad \therefore \underline{\underline{B(2, 12)}}$$

(10) 3けたの整数は. 以下の6通り

123, 132, 213, 231, 312, 321

このうち, 奇数となるのは. 123, 213, 231, 321
の4通り. よって求める確率は

$$\frac{4}{6} = \underline{\underline{\frac{2}{3}}}$$

(11)

[データ]

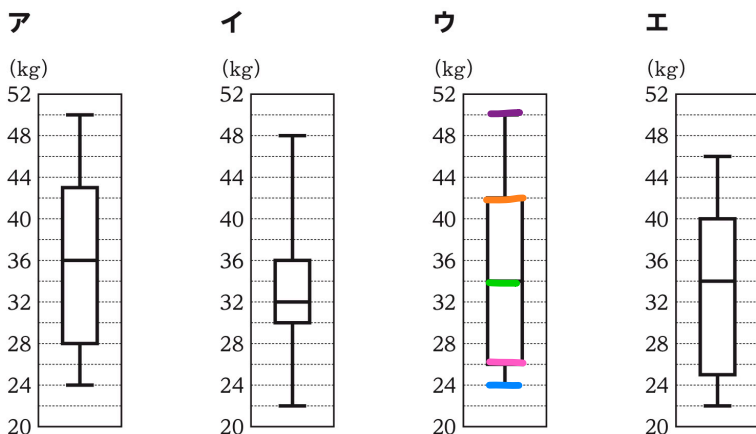
24, 26, 26, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38, 40, 42, 44, 48, 50

↑
最小値

↑
第1四分位数

↑
中央値

↑
第3四分位数 最大値



よって, ウ

[問2] I

(1)

① ア: 図1の150分以上の生徒数が不明のため、
図2と比較できない。

イ: 図1, 図2ともに最大値と最小値が不明
のため、 $\text{範囲} = \text{最大値} - \text{最小値}$ も不明

ウ: 図1の最頻値の階級は60~120分なので、

$$\text{階級値} = \frac{60 + 120}{2} = \frac{180}{2} = \underline{90 \text{ 分}}$$

図2の最頻値の階級は30~60分なので、

$$\text{階級値} = \frac{30 + 60}{2} = \frac{90}{2} = \underline{45 \text{ 分}}$$

よって正しい。

エ:

図2 平日1日の平均読書時間と生徒数

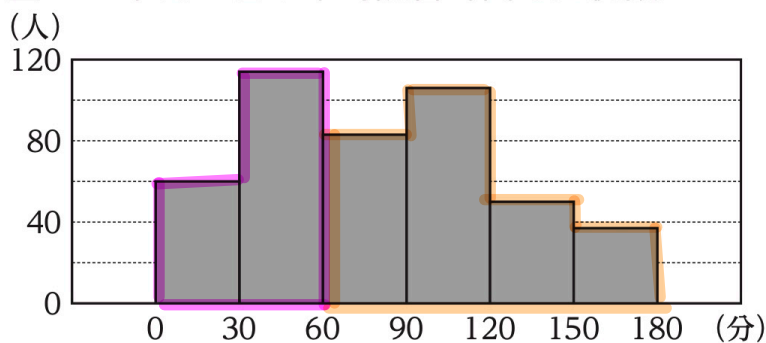


図2のヒストグラムから、0~60分の生徒より、

60~180分の生徒の方が多い

⇒ 中央値は60分以上の階級にある。

よって誤り

②

- i. 1・2年生の60分未満の生徒数は94人、
3年生の60分未満の生徒数は80人。
人数だけで見ると、1・2年生の生徒数の方が
多い。 度数の合計も1・2年生の方が
ため、相対度数で比較する必要がある。
- ii. 1・2年生の合計人数と3年生の合計人数が
異なるので、相対度数を用いた度数分布の角形
をかき、その形を比べる。
また、それぞれデータの代表値と度数分布
の角形を組み合わせて、データの傾向を調べる。
よって、答えは了

(2)

- ① 因るより 4月に「好き」「どちらかといえば好き」と答えた人数の合計
- ② 7月は、4月に比べて、「好き」、「どちらかといえば好き」の人数の合計が $278 - 220 = 58$ 人増加している。
7月は、4月に比べて、「好き」が10%増、「どちらかといえば好き」が40%増なので。
$$\frac{10}{100}x + \frac{40}{100}y = 58$$

よって.

$$\frac{10}{100}x = 58 - \frac{40}{100}$$

③ 夏さんの連立方程式より.

$$\begin{cases} x + y = 220 & \text{--- ⑦} \\ \frac{110}{100}x + \frac{140}{100}y = 278 & \text{--- ⑧} \end{cases}$$

⑦ $\times 11$ - ⑧ $\times 10$ より

$$\begin{array}{r} 11x + 11y = 2420 \\ -) 11x + 14y = 2780 \\ \hline -3y = -360 \\ \therefore y = 120 \end{array}$$

$y = 120$ を ⑦ に代入して.

$$x + 120 = 220$$

$$\therefore x = 100.$$

x は 4月に「好き」と答えた人数であり、7月に「好き」と答えた人数は 10% 増だから.

$$100 \times \frac{110}{100} = 110$$

よって. 4月 = 100人, 7月 = 110人

④ y は、4月に「どちらかといえば好き」と答えた人数である.

(別解) 各さんの連立方程式より.

$$\begin{cases} x = 220 - y & \text{--- ②} \\ \frac{10}{100}x = 58 - \frac{40}{100}y & \text{--- ①} \end{cases}$$

① $\times 10$ より

$$x = 580 - 4y. \quad \text{--- ③}$$

② を ③ に代入して

$$220 - y = 580 - 4y.$$

$$3y = 360$$

$$y = 120.$$

$y = 120$ を ② に代入して.

$$\begin{aligned} x &= 220 - 120 \\ &= 100. \end{aligned}$$

x は 4月に「好き」と答えた人数であり、7月に「好き」と答えた人数は 10% 増だから.

$$100 \times \frac{110}{100} = 110$$

よって、4月: 100人、7月: 110人

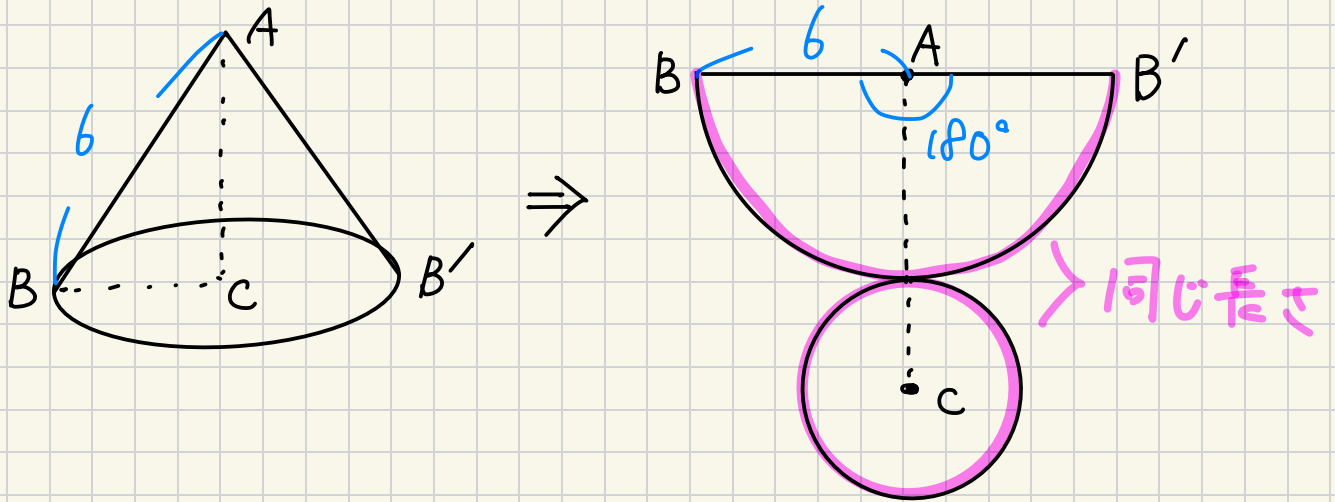
II

(1) 半円を、PQを軸として回転させた立体は球となる。半径 r の球の体積は $\frac{4}{3}\pi r^3$ より.

半径 $r = 3$ cm の球の体積は.

$$\frac{4}{3}\pi \times 3^3 = \frac{4}{3}\pi \times 27 = \underline{\underline{36\pi \text{ cm}^3}}$$

(2) $\triangle ABC$ を、辺 AC を軸として回転させた立体は、円すいとなる。



側面の半円の周の長さと、底面の円周の長さは等しいから、底面の半径を r とすると、

$$\underbrace{6 \times 2 \times \pi \times \frac{180^\circ}{360}}_{\substack{\text{半円Aの} \\ \text{直径}}} = \underbrace{2 \times r \times \pi}_{\substack{\text{円Cの} \\ \text{直径}}}$$

$$\therefore 12\pi \times \frac{1}{2} = 2r\pi$$

$$\Leftrightarrow 6 = 2r \quad \therefore r = 3 \quad \dots \text{BCの長さでもある}$$

よって、円すいの表面積は、

$$\underbrace{6 \times 6 \times \pi \times \frac{180^\circ}{360}}_{\substack{\text{半円Aの面積}}} + \underbrace{3 \times 3 \times \pi}_{\substack{\text{円Cの} \\ \text{面積}}} = 18\pi + 9\pi = \underbrace{27\pi}_{\text{cm}^2}$$

また、球の表面積は、半径を r とすると、 $4\pi r^2$ だから、(1)の表面積は、

$$4\pi \times 3^2 = \underbrace{36\pi}_{\text{cm}^2}$$

以上より、図4を回転させてできる球の表面積は、
 図5を回転させてできる円錐の表面積の

$$\frac{36\pi}{27\pi} = \frac{4}{3} \text{ 倍}$$

(参考)

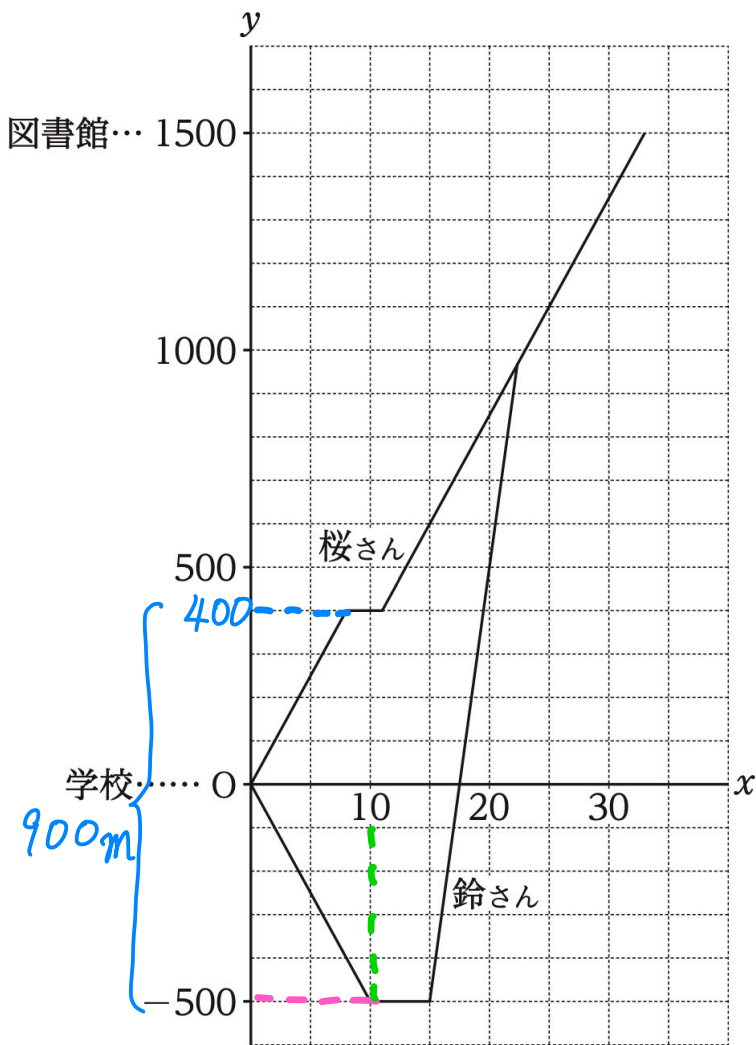
球の表面積は、円錐の表面積のA倍とすると、

$$36\pi = 27\pi \times A \Rightarrow A = \frac{36\pi}{27\pi} = \frac{4}{3}$$

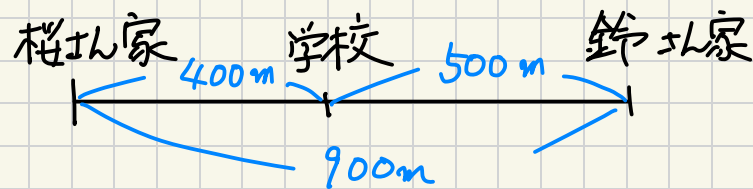
[問3] I

(1)

図1



鈴さんは歩いて10分後に帰宅したので、図1より学校から、図書館とは反対の方向に500mの地点にある。 (あ)

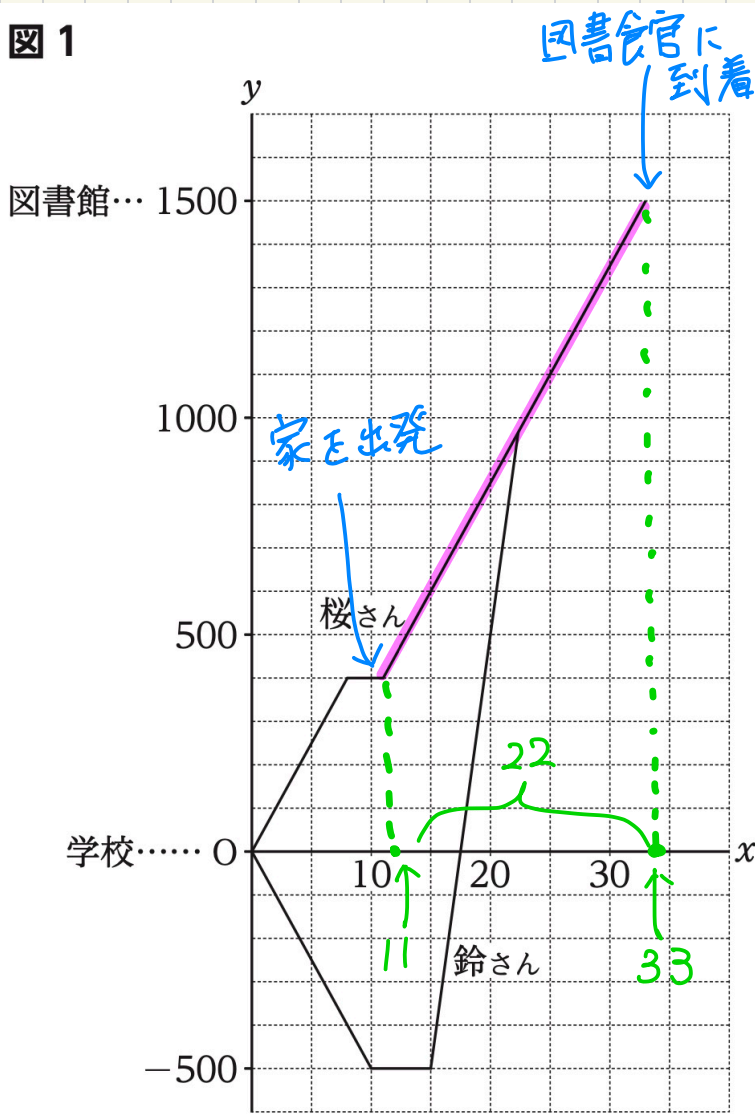


また、桜さんの家は、図1より図書館と同じ方向にあり、歩いて10分後に帰宅したから、学校から桜さんの家まで400m。

よって、桜さんの家は、鈴さんの家から900mの地点にある。 (あ)

(2)

図1



桜さんが家を出たのは、
学校から出発して $t+3$
= 11分後 である。

よって、グラフは $(11, 400)$
を通る。

また、学校～図書館は
1500m、学校～桜さんの
家は400mだから、

桜さんの家～図書館は、
 $1500 - 400 = 1100\text{m}$

桜さんは分速50mで進む
から、桜さんの家～図書

館までにかかる時間は
 $1100 \div 50 = \underline{22}$ 分

よって、グラフは $(33, 1500)$ を通る。

桜さんの式を $y = ax + b$ とおくと、

$$400 = 11a + b \quad \text{--- ①}$$

$$\text{---) } 1500 = 33a + b \quad \text{--- ②}$$

$$\underline{\quad \quad \quad} - 1100 = -22a$$

$$a = 50$$

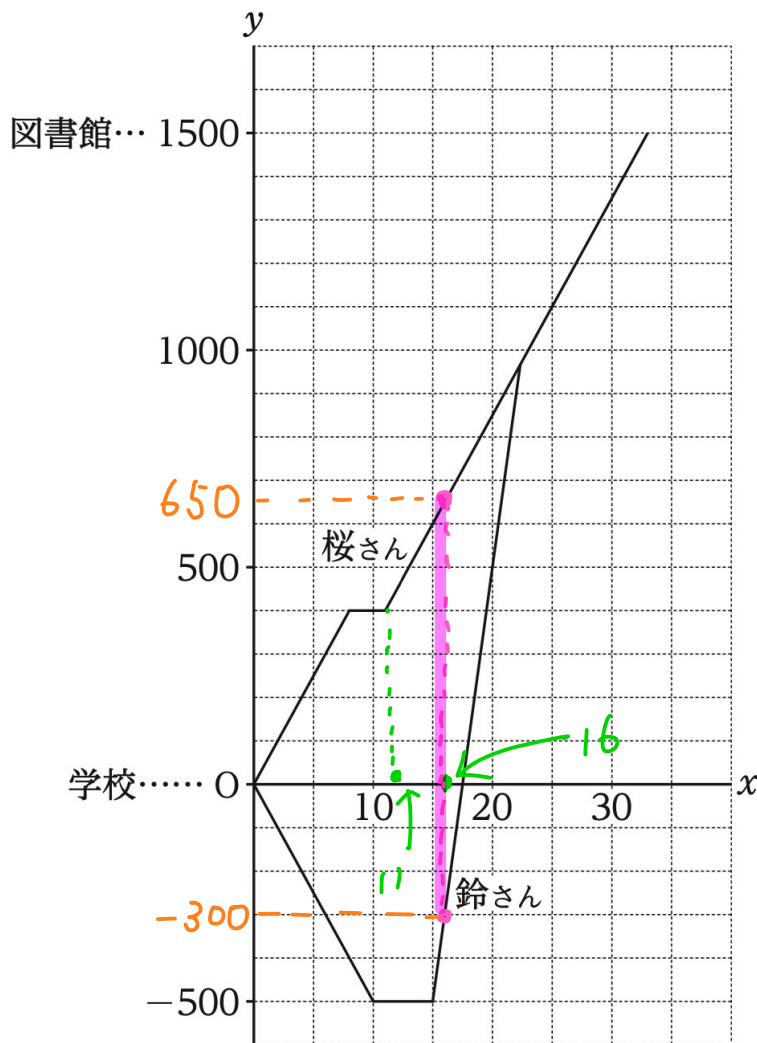
$a = 50$ を ① に代入して、

$$400 = 11 \times 50 + b \Rightarrow b = -150$$

よって、 $y = 50x - 150$ で x の変域は $11 \leq x \leq 33$

(3)

図1



(2) よ) 桜さんが家を出て5分後は、桜さんが学校を出て16分後なので、 $y = 50x - 150$ に $x = 16$ を代入して、

$$y = 50 \times 16 - 150 = \underline{650}$$

また、このとき、鈴さんは、鈴さんの家から自転車で図書館に向かっていて、このときの鈴さんの式を $y = ax + b$ とおくと、

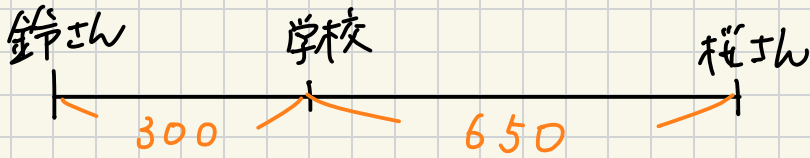
分速 200m だから、 $a = 200$ 。また、鈴さんは、学校から10分かけて帰宅し、5分後に家を出たので、 $x = 15$ のときに鈴さんは家を出た。よって、 $(15, -500)$ を通る。よって、 $y = 200x + b$ に $x = 15, y = -500$ を代入して、

$$-500 = 200 \times 15 + b \Rightarrow b = -3500$$

よって、鈴さんのグラフの式は、 $y = 200x - 3500$

$x = 16$ のとき.

$$\begin{aligned} y &= 200 \times 16 - 3500 \\ &= 3200 - 3500 \\ &= \underline{\underline{-300}}. \end{aligned}$$



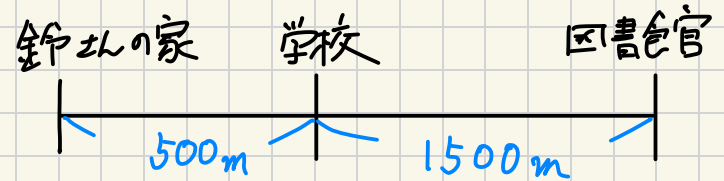
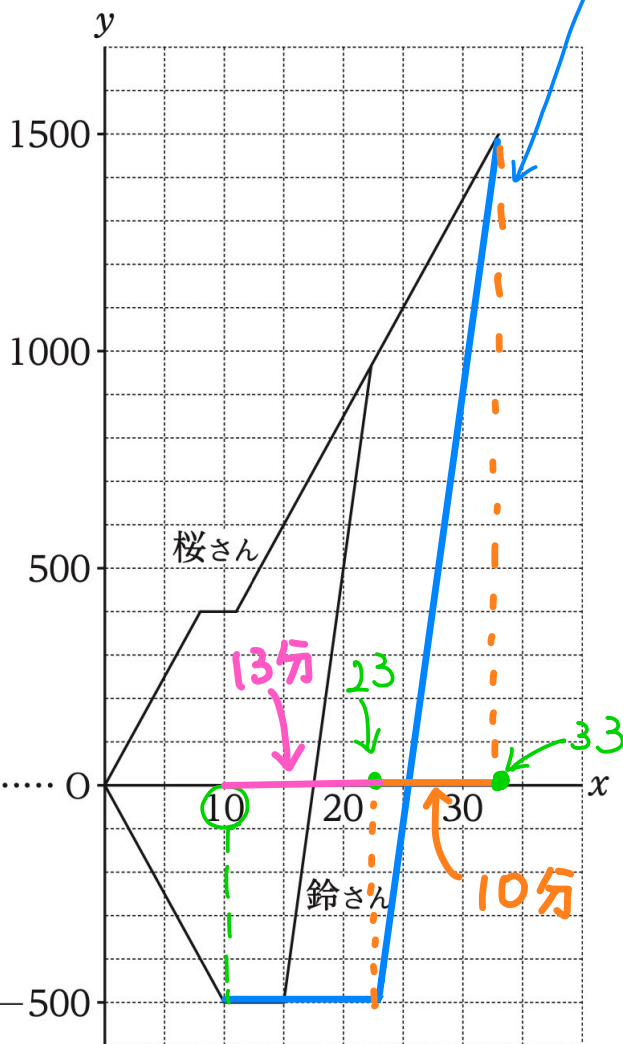
よって、桜さんと鈴さんの距離は.

$$650 + 300 = \underline{\underline{950 \text{ m}}}$$

(4)

図 1

図書館...



鈴さんの家 ~ 図書館は.

$$500 + 1500 = 2000 \text{ m}.$$

鈴さんは、分速 200m で

進むから、かかる時間は.

$$2000 \div 200 = \underline{\underline{10 \text{ 分}}}$$

よって、鈴さんは.

$$x = 33 - 10$$

$$= 23$$

のときに、鈴さんの家を出発した。

また、 $x = 10$ のとき、鈴さんは家に着いたので、
家にいた時間は、 $23 - 10 = 13$ 分。

よって、鈴さんは帰宅してから 13分後 に家を出発した。

II

(1)

① $y = \frac{12}{x}$ において、 y が自然数となるのは、

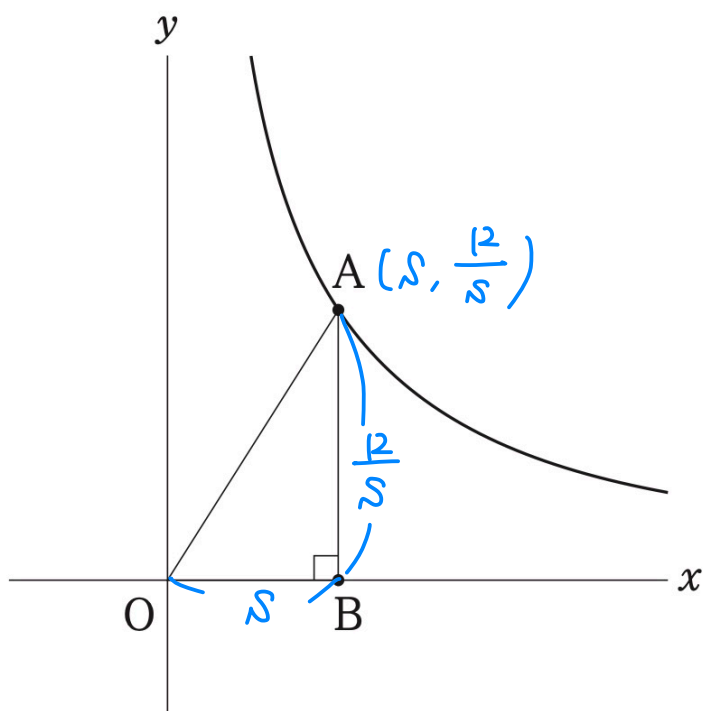
x が 12 の約数のときである。12 の約数は、

1, 2, 3, 4, 6, 12

なので、 x, y がともに自然数となるのは、6個

②

図2



点 A の x 座標を s とする。点 A は、 $y = \frac{12}{x}$ 上にあり、 $x = s$ だから

$$y = \frac{12}{s} \quad \therefore A\left(s, \frac{12}{s}\right)$$

よって、 $OB = s, AB = \frac{12}{s}$

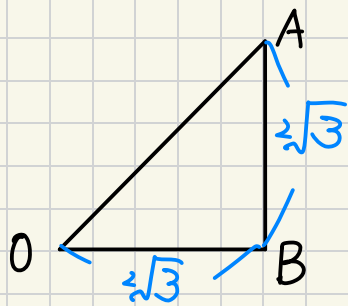
$\triangle OAB$ は直角二等辺

三角形だから、 $OB = AB$ 。

よって、

$$s = \frac{12}{s} \Leftrightarrow s^2 = 12 \quad \therefore s = \pm 2\sqrt{3}$$

点 A の x 座標は正なので, $s = 2\sqrt{3}$



また, $OB : AB : OA = 1 : 1 : \sqrt{2}$
よ)

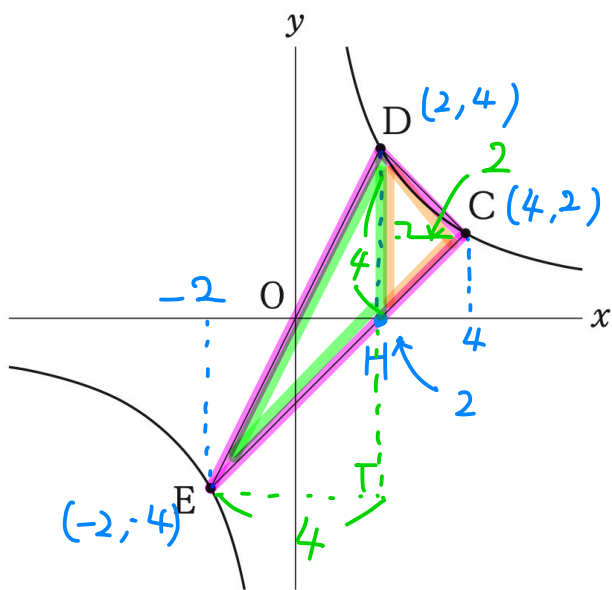
$$\underbrace{OB}_{2\sqrt{3}} : OA = 1 : \sqrt{2}$$

よって, $OA = 2\sqrt{6} \text{ cm}$

(2)

①

図 3



点 D は $y = \frac{8}{x}$ 上にあり.
 $x = 2$ なので.

$$y = \frac{8}{2} = 4 \quad \therefore \underline{D(2, 4)}$$

点 C は $y = \frac{8}{x}$ 上にあり.
x 座標は D の y 座標と
等しいから, $x = 4$

$$\therefore y = \frac{8}{4} = 2 \quad \therefore \underline{C(4, 2)}$$

双曲線は, 原点について対称なので, 点 E は.
点 D と原点について対称. よって, $E(-2, -4)$

点 D から x 軸に垂線を下ろした足を H とすると.

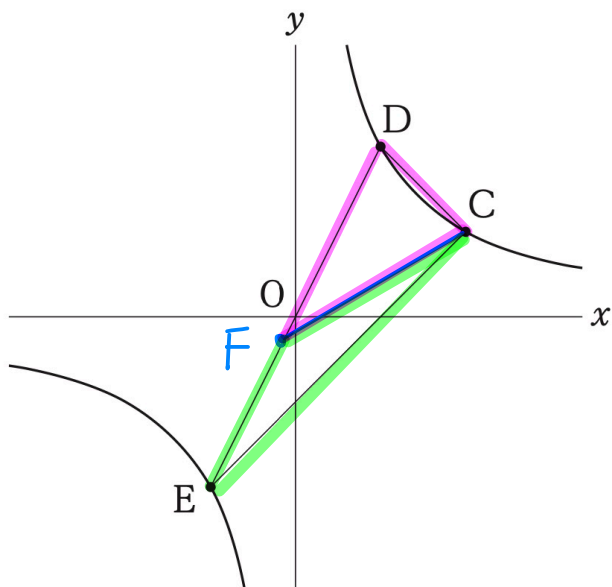
$$\underline{\triangle CDE} = \underline{\triangle DEH} + \underline{\triangle DHC}$$

$$= \frac{1}{2} \times 4 \times 4 + \frac{1}{2} \times 4 \times 2$$

$$= 8 + 4 = \underline{12 \text{ cm}^2}$$

(2)

図3



点Cを通り、 $\triangle CDE$ の面積を2等分する直線と、線分DEの交点をFとする。

$\triangle CDF = \triangle CFE$ とすれば良い。 $\triangle CDF$ の底辺をDF、 $\triangle CFE$ の底辺をFEとすると、高さは等しいので、 $DF = FE$ とすれば良い。

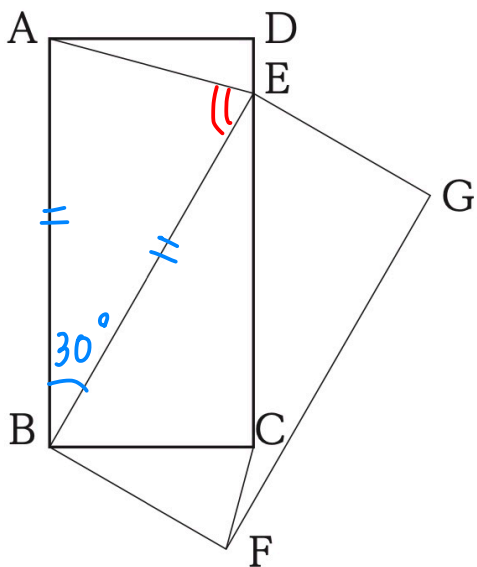
よって、FはDEの中点であり、これは原点に一致する。したがって、求める直線は、原点とC(4,2)を通るから、 $y = ax$ とおくと、

$$2 = 4a \quad \therefore a = \frac{1}{2}$$

よって、求める直線の式は、 $y = \frac{1}{2}x$

[問4]

(1) 図1



$\square E B F G$ は $\square A B C D$ を回転させてできた図形だから、

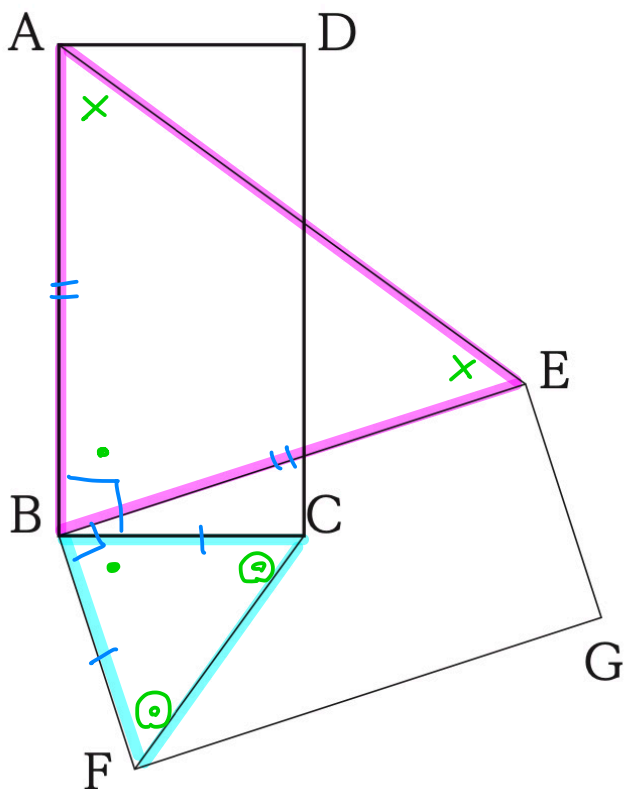
$A B = E B$ 、よって、 $\triangle A B E$ は二等辺三角形なので、

$$\begin{aligned} \angle A E B &= (180^\circ - 30^\circ) \div 2 \\ &= 75^\circ \end{aligned}$$

(2)

①

図2



$$\angle ABC = 90^\circ, \angle EBF = 90^\circ$$

$$\angle ABE = 90^\circ - \angle CBE$$

$$\angle CBF = 90^\circ - \angle CBE$$

よって、 $\angle ABE$ と $\angle CBF$ は、

$$\text{どちらも } 90^\circ - \angle CBE \text{ である。}$$

$\triangle BAE$ と $\triangle BCF$ において、

$$\angle ABE = \angle CBF \text{ — ①}$$

また、長方形 ABCD を、点 B を中心に回転させた図形が

長方形 EBF G となるので、対応する辺は等しいから、

$$BA = BE, BC = BF$$

よって、 $\triangle ABE$ と $\triangle CBF$ は 2 つの辺が等しいので、それぞれ二等辺三角形である。

二等辺三角形の 2 つの底角 ① は等しいので、

$$\angle BAE = \angle BEA \text{ — ②}$$

$$\angle BCF = \angle BFC \text{ — ③}$$

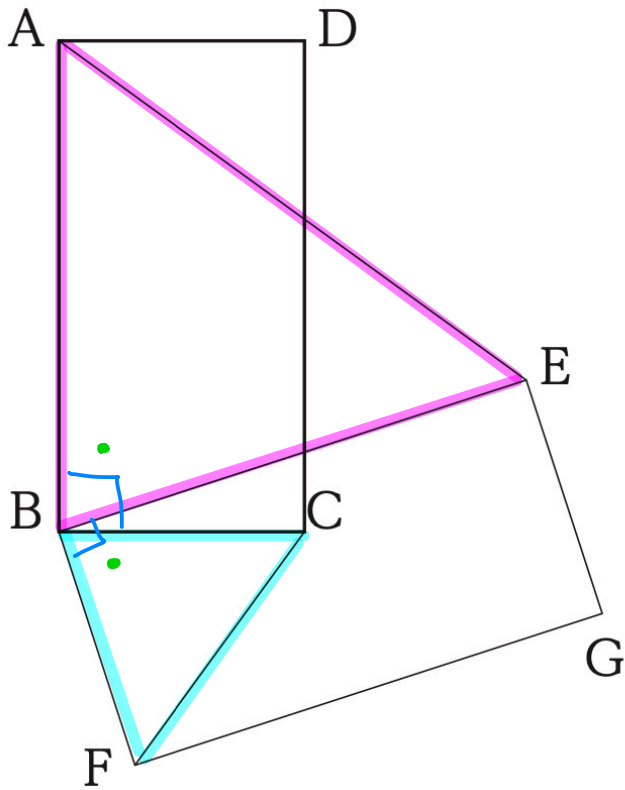
三角形の内角の和が 180° であることと、①、②、③から、

$$\left. \begin{aligned} \frac{1}{2} (180^\circ - \angle ABE) &= \angle BAE \\ \frac{1}{2} (180^\circ - \angle CBF) &= \angle BCF \end{aligned} \right\} \text{ — ④}$$

①, ④ より $\angle BAE = \angle BCF$

②

図 2



$\triangle ABE$ と $\triangle CBF$ で、
長方形の1つの角は 90° だから

$$\angle ABE = 90^\circ - \angle CBE$$

$$\angle CBF = 90^\circ - \angle CBE$$

よって

$$\angle ABE = \angle CBF \quad \text{--- ①}$$

$BA = 6\text{cm}$, $BC = 3\text{cm}$
だから

$$BA : BC = 2 : 1$$

$BE = 6\text{cm}$, $BF = 3\text{cm}$ だから

$$BE : BF = 2 : 1$$

よって

$$BA : BC = BE : BF \quad \text{--- ②}$$

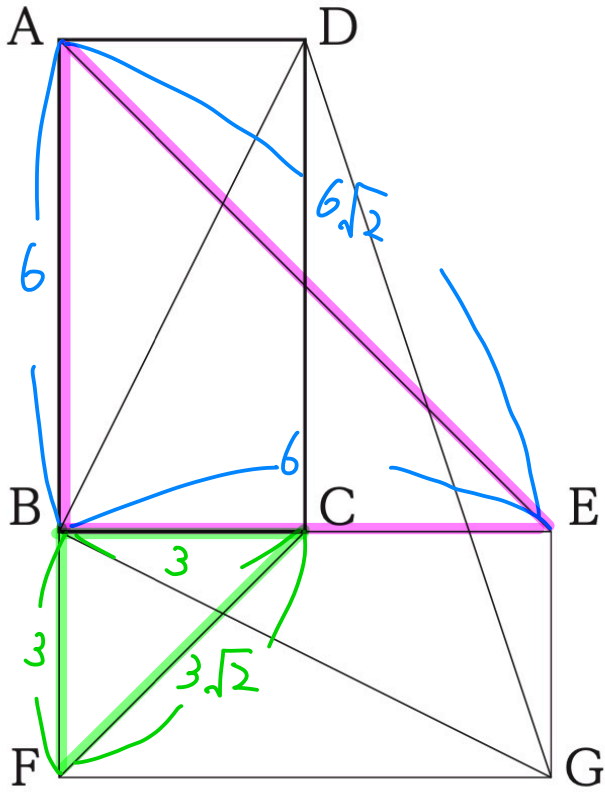
①, ② より 2組の辺の比とその間の角がそれぞれ
等しいので

$$\triangle ABE \sim \triangle CBF \quad (\text{証明終わり})$$

(3)

(え)

図3



$\triangle ABE, \triangle CBF$ は
 直角 = 等辺 三角形だから、

$$AB : BE : AE = 1 : 1 : \sqrt{2}$$

$$CB : BF : CF = 1 : 1 : \sqrt{2}$$

よって、

$$\underbrace{AB}_{6} : AE = 1 : \sqrt{2}$$

$$\therefore AE = 6\sqrt{2}$$

$$\underbrace{CB}_{3} : CF = 1 : \sqrt{2}$$

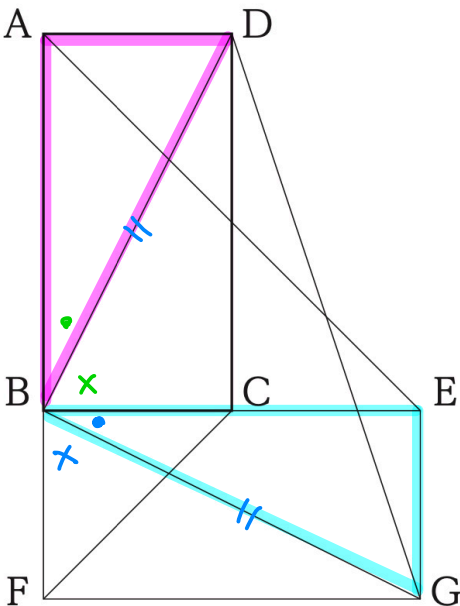
$$\therefore CF = 3\sqrt{2}$$

よって、

$$CF : AE = 3\sqrt{2} : 6\sqrt{2} \\ = 1 : 2$$

(お)

図3



$$\angle EBG = \bullet, \angle GBF = x$$

$$\text{よって } \bullet + x = 90^\circ$$

よって、 $\triangle ABD \cong \triangle EBG$ だから、

$$\angle ABD = \bullet$$

$$\angle ABC = 90^\circ \text{ である}$$

$$\angle DBC = 90^\circ - \bullet \\ = x$$

よって.

$$\begin{aligned}\angle DBG &= x + \circ \\ &= 90^\circ\end{aligned}$$

また, $BD = BG$ (よ). $\triangle DBG$ は直角二等辺三角形,
 $\triangle ABD$ に三平方の定理 (よ)

$$\begin{aligned}BD &= \sqrt{6^2 + 3^2} &&= \sqrt{36 + 9} \\ &= 3\sqrt{5} \text{ cm} &&= \sqrt{45} = 3\sqrt{5}\end{aligned}$$

よって, $\triangle DBG$ に, $BD : BG : DG = 1 : 1 : \sqrt{2}$ (よ)

$$\frac{BD}{3\sqrt{5}} : DG = 1 : \sqrt{2}$$

$$\therefore DG = 3\sqrt{10} \text{ cm}$$

$$CF = 3\sqrt{2} \text{ cm (よ)}$$

$$CF : DG = 3\sqrt{2} : 3\sqrt{10}$$

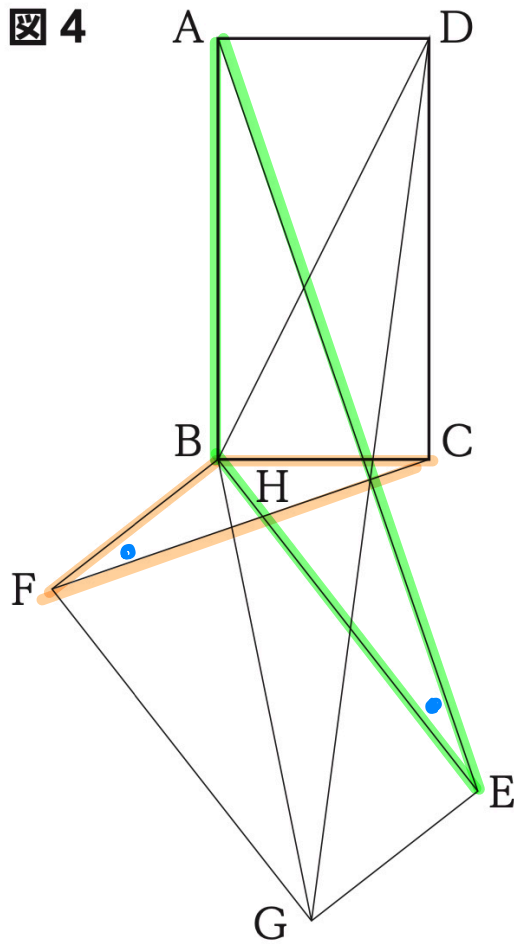
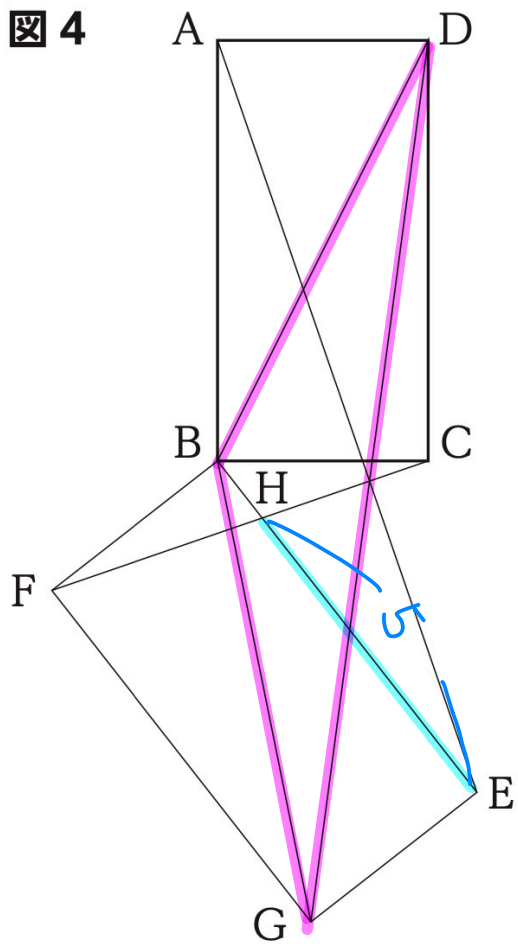
$$= \sqrt{2} : \sqrt{10}$$

$$= 1 : \underline{\underline{\sqrt{5}}}$$

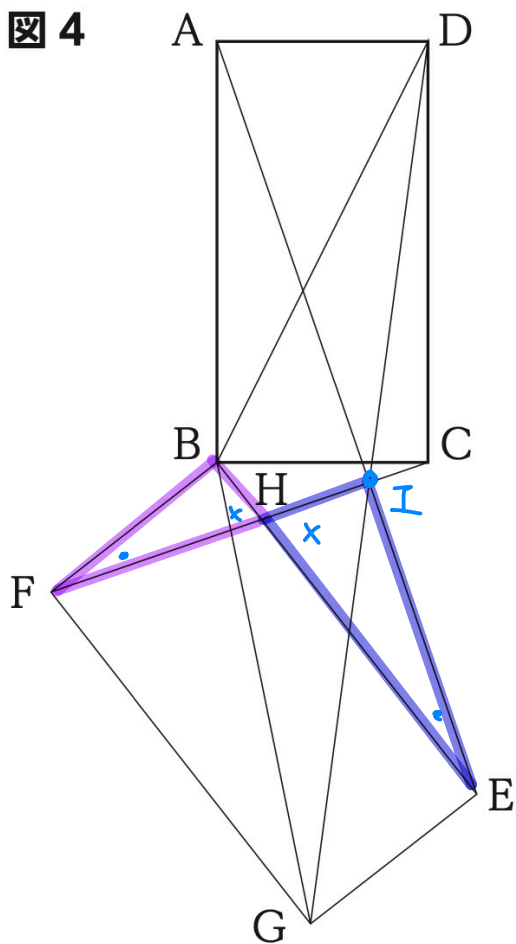
3で割り

$\sqrt{2}$ で割り

(4)



(2) 5')
 $\triangle ABE \sim \triangle CBF$
 だから.
 $\angle BEA = \angle BFC$
 — ①



CF と BE の交点を I とする。
 $\triangle HBF$ と $\triangle HIE$ において、
 対頂角は等しいから
 $\angle BHF = \angle IHE$ — ②
 ①, ② 5') 2 組の角がそれぞれ
 等しいので、
 $\triangle HBF \sim \triangle HIE$ — ③
 対応する角は等しいから
 $\angle HBF = \angle HIE$
 $\angle HBF = 90^\circ$ (長方形の1つの角)
 5') $\angle HIE = 90^\circ$

また、 $EH = 5 \text{ cm}$, $BE = 6 \text{ cm}$ より、 $BH = 1 \text{ cm}$.
 $BF = 3 \text{ cm}$ より、 $\triangle HBF$ で、三平方の定理から

$$HF = \sqrt{1^2 + 3^2}$$

$$= \sqrt{10} \text{ cm.}$$

③ から対応する辺の比は等しいので、

$$\frac{HB}{1} : HI = \frac{HF}{\sqrt{10}} : \frac{HE}{5}$$

$$\therefore \sqrt{10} HI = 5$$

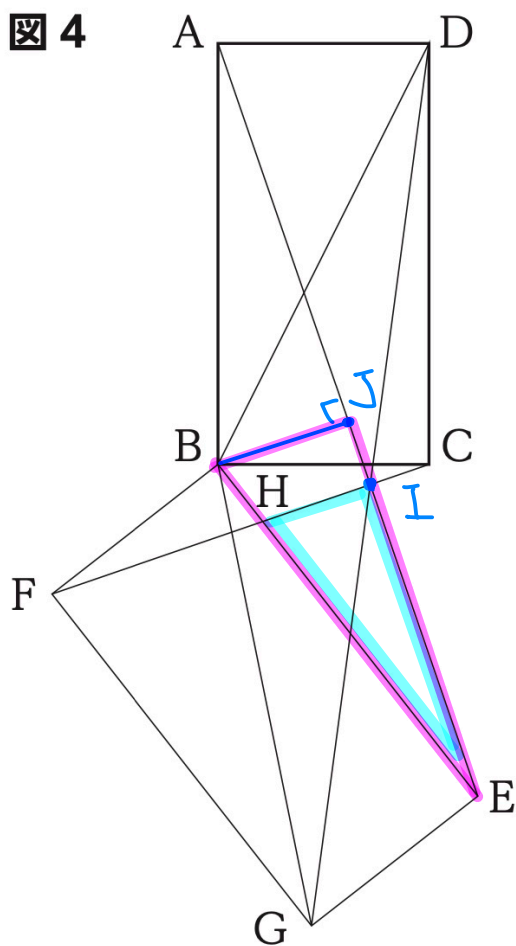
$$HI = \frac{5}{\sqrt{10}}$$

$$= \frac{\sqrt{10}}{2} \text{ cm}$$

$$= \frac{5}{\sqrt{10}} = \frac{5}{\sqrt{10}} \times \frac{\sqrt{10}}{\sqrt{10}} = \frac{5\sqrt{10}}{10}$$

$$= \frac{\sqrt{10}}{2}$$

図 4



点 B から AE に垂線を下ろした足を J とする。

$\triangle EBJ$ と $\triangle EHI$ において、

$$\angle EJB = \angle EIH = 90^\circ \text{ — ④}$$

共通な角は等しいから

$$\angle BEJ = \angle HEI \text{ — ⑤}$$

④、⑤ より 2組の角がそれぞれ等しいので、

$$\triangle EBJ \sim \triangle EHI$$

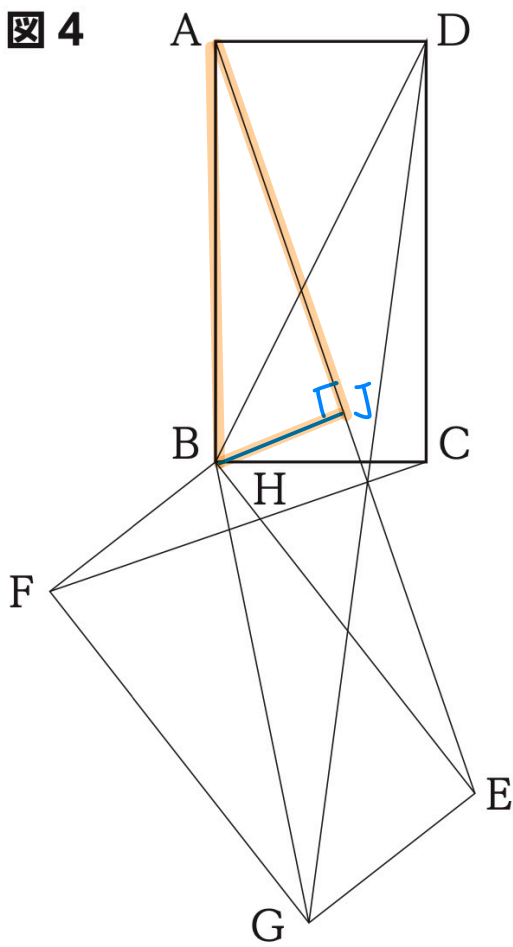
灯芯の長さの比は等しいから。

$$\underbrace{EB}_{6} : \underbrace{EH}_{5} = \underbrace{BJ}_{\frac{\sqrt{10}}{2}} : \underbrace{HI}_{\frac{\sqrt{10}}{2}}$$

$$5BJ = 3\sqrt{10}$$

$$\therefore BJ = \underline{\underline{\frac{3\sqrt{10}}{5} \text{ cm}}}$$

図4



$\triangle ABJ$ で三平方の定理より

$$AJ = \sqrt{6^2 - \left(\frac{3\sqrt{10}}{5}\right)^2}$$

$$= \sqrt{36 - \frac{90}{25}}$$

$$= \sqrt{36 - \frac{18}{5}}$$

$$= \sqrt{\frac{180 - 18}{5}}$$

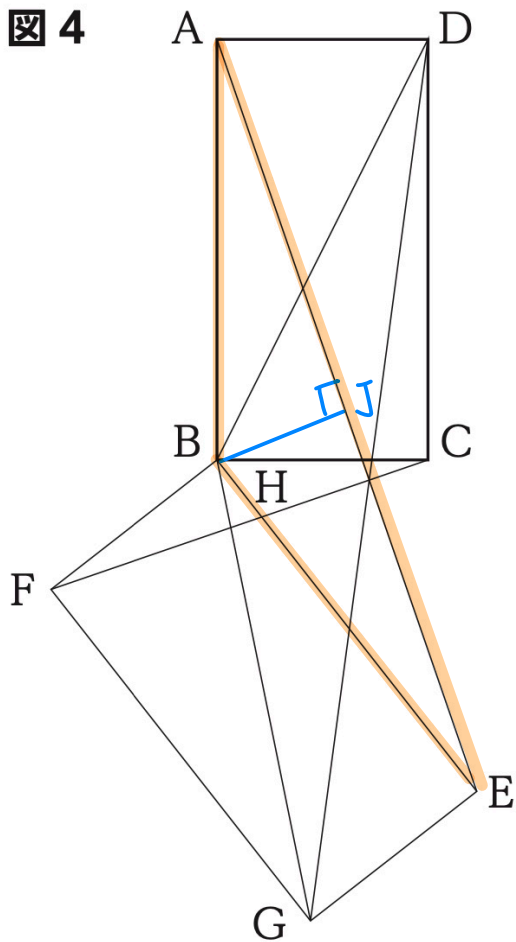
$$= \frac{\sqrt{162}}{\sqrt{5}}$$

$$= \frac{9\sqrt{2}}{\sqrt{5}}$$

$$= \frac{9\sqrt{10}}{5} \text{ cm}$$

$$\begin{aligned} \frac{9\sqrt{2}}{\sqrt{5}} &= \frac{9\sqrt{2}}{\sqrt{5}} \times \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{5}} \\ &= \frac{9\sqrt{10}}{5} \end{aligned}$$

図4



$\triangle ABE$ は $AB = BE$ の二等辺三角形で、 J は B から AE に垂線を下した足なので、 J は AE の中点である。

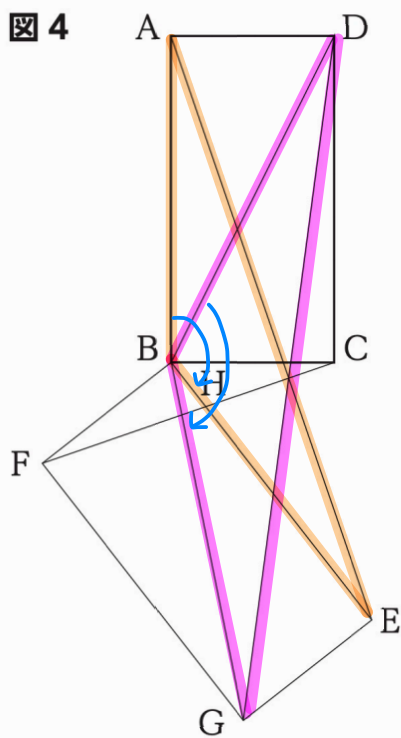
よって

$$\begin{aligned} AE &= 2AJ \\ &= 2 \times \frac{9\sqrt{10}}{5} \\ &= \frac{18\sqrt{10}}{5} \text{ cm} \end{aligned}$$

よって $\triangle ABE$ の面積は

$$\begin{aligned} \frac{1}{2} \times \frac{18\sqrt{10}}{5} \times \frac{3\sqrt{10}}{5} &= \frac{18 \times 3 \times 10}{2 \times 5 \times 5} \\ &= \frac{54}{5} \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

図4



$\triangle ABE$ と $\triangle DBG$ において

$\square EBF G$ は $\square ABCD$ を回転させてできたので

$$\angle ABE = \angle DBG \quad \text{--- ⑥}$$

回転した角度

また、 $AB = BE$, $DB = BG$ より

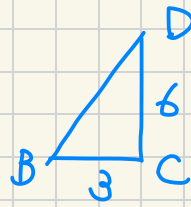
$$AB : DB = BE : BG \quad \text{--- ⑦}$$

⑥, ⑦より2組の辺の比とその間の角がそれぞれ等しいから.

$$\triangle ABE \sim \triangle DBG$$

相似比は

$$AB : DB = 6 : 3\sqrt{5}$$
$$= 2 : \sqrt{5}$$



$$\Rightarrow DB = \sqrt{3^2 + 6^2}$$
$$= \sqrt{45}$$
$$= 3\sqrt{5}$$

相似な三角形の面積比は、相似比の2乗に等しいので.

$$\triangle ABE : \triangle DBG = 2^2 : \sqrt{5}^2$$
$$= \frac{54}{5} : 5$$

よって

$$4 \times \triangle DBG = \frac{54}{5} \times 5$$
$$= 54$$

$$\therefore \triangle DBG = \frac{54}{4}$$
$$= \frac{27}{2} \text{ cm}^2$$