

2024年度 栃木県

---

数学

km km

---

---

---

---



1

1. 与式 = 12

2. 与式 =  $2\sqrt{7} + \sqrt{7}$   
=  $3\sqrt{7}$

3. 絶対値が3より小さい整数は.  
-2, -1, 0, 1, 2

よって 5個

③ 3より小さい  $\Rightarrow$  3は含まない

4.  $x^2 + 5x + 6 = 0$   
 $\Leftrightarrow (x+2)(x+3) = 0$   
 $\therefore x = \underline{-2, -3}$

5.  $y = \frac{a}{x}$  に  $x=2, y=-3$  を代入して.

$$-3 = \frac{a}{2} \quad \therefore \underline{a = -6}$$

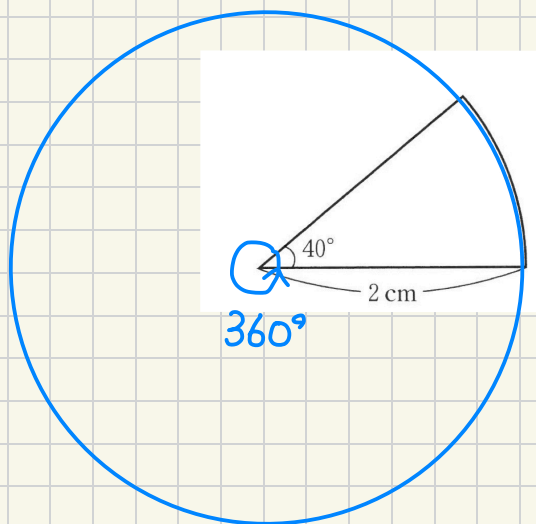
6. 中心角が  $40^\circ$  であるから  $\frac{40}{360} = \underline{\frac{1}{9}}$

(参考)

おうぎ形の周の長さ  
 $= 2 \times 2 \times \pi \times \frac{40}{360} = 4\pi \times \frac{1}{9}$

円周の長さ  
 $= 2 \times 2 \times \pi = 4\pi$

$\uparrow$   $\frac{1}{9}$ 倍



7 半径  $r$  の球の体積は  $\frac{4}{3}\pi r^3$  で表される。

よって、半径  $6\text{cm}$  の球の体積は

$$\frac{4}{3} \times \pi \times 6^3 = \frac{4}{3} \pi \times 6 \times 6 \times 6$$

$$= 4\pi \times 2 \times \underline{6 \times 6} = 4\pi \times 2 \times 36$$

$$= \underline{288\pi \text{ cm}^3} \quad \begin{aligned} &= 4\pi \times 72 \\ &= 288\pi \end{aligned}$$

8. 表より度数が最も高いのは7人。よって相対度数は

$$\frac{7}{20} = \underline{0.35}$$

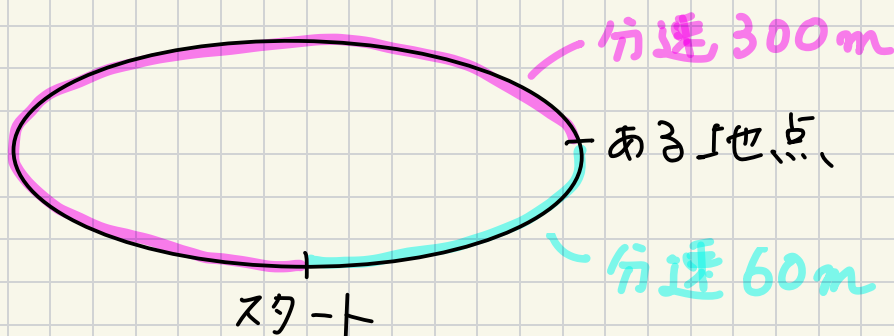
2

1.  $28.5 \leq a < 29.5$

(注)  $a \leq 29.5$  では、 $a = 29.5$  も含む。

$29.5$  を小数第1位で四捨五入すると、 $30$  になるため、 $a \leq 29.5$  は不適。

2.



$$\begin{cases} x + y = 400 & \text{--- ①} \\ \frac{x}{300} + \frac{y}{60} = 2 & \text{--- ②} \end{cases}$$

②  $\times 300$  して

$$x + 5y = 600 \quad \text{--- ③}$$

① - ③ して

$$\begin{array}{r} x + y = 400 \\ -) x + 5y = 600 \\ \hline -4y = -200 \\ y = 50 \end{array}$$

$y = 50$  を ① に代入して

$$x + 50 = 400$$

$$x = 350$$

$x = 350$ ,  $y = 50$  は問題に適している。

よって、走る距離は 350 m, 歩く距離は 50 m

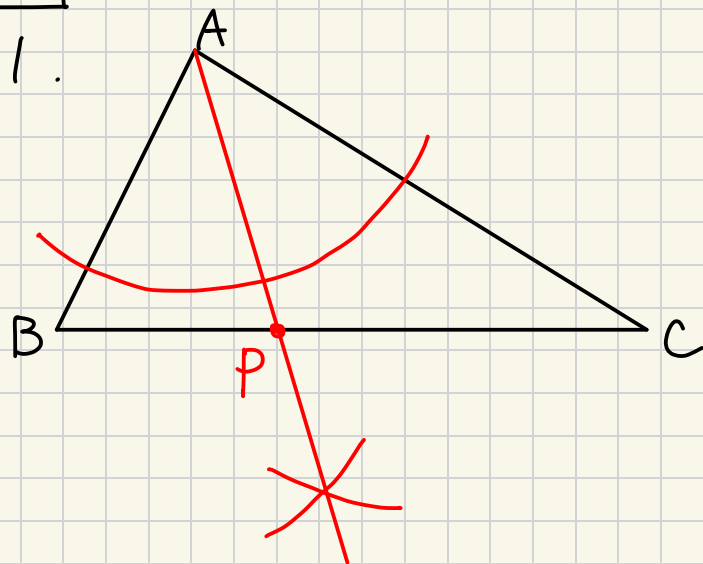
3. 連続する3つの自然数のうち、最も小さい数を  $n$  とすると、連続する3つの自然数は、 $n, n+1, n+2$  と表される。

最も小さい数の2乗と最も大きい数の2乗の和から、中央の数の2乗の2倍をひくと。

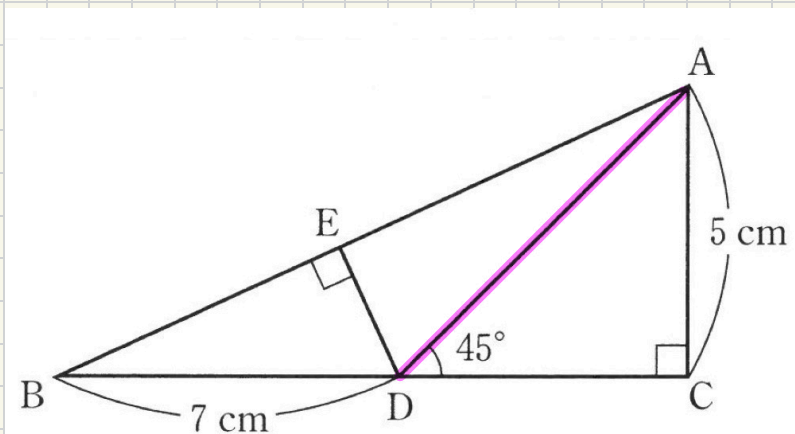
$$\begin{aligned} & n^2 + (n+2)^2 - 2(n+1)^2 \\ &= n^2 + n^2 + 4n + 4 - 2(n^2 + 2n + 1) \\ &= n^2 + n^2 + 4n + 4 - 2n^2 - 4n - 2 \\ &= 2 \end{aligned}$$

したがって、連続する3つの自然数で、最も小さい数の2乗と最も大きい数の2乗の和から、中央の数の2乗の2倍をひくと、つねに2となる。

3



2.  
(1)



$\triangle ADC$  は  $45^\circ - 45^\circ - 90^\circ$  の直角 = 等辺 = 角形だから。

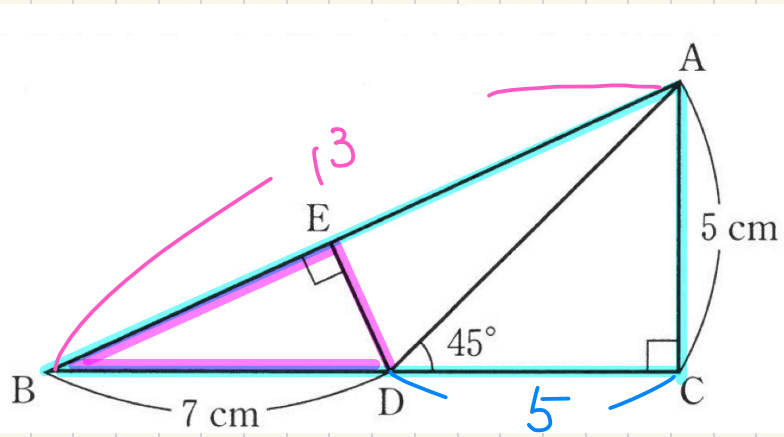
$$\underbrace{AC}_{5} = DC = AD = 1 : 1 : \sqrt{2}$$

よって

$$5 : AD = 1 : \sqrt{2}$$

$$\therefore \underline{AD = 5\sqrt{2} \text{ cm}}$$

(2)



$\triangle ABC$  と  $\triangle DBE$  に  
あつて、  
共通な角は等しいから  
 $\angle ABC = \angle DBE$  — ①

また、

$$\angle ACB = \angle DEB = 90^\circ \text{ — ②}$$

①, ② より 2組の角がそれぞれ等しいから

$$\triangle ABC \sim \triangle DBE$$

対応する辺の比は等しいから

$$AC : DE = AB : DB$$

∴  $\triangle ABC$  で 三平方の定理より

$$\begin{aligned} AB &= \sqrt{12^2 + 5^2} &&= \sqrt{144 + 25} \\ &= \underline{13} &&= \sqrt{169} = 13 \end{aligned}$$

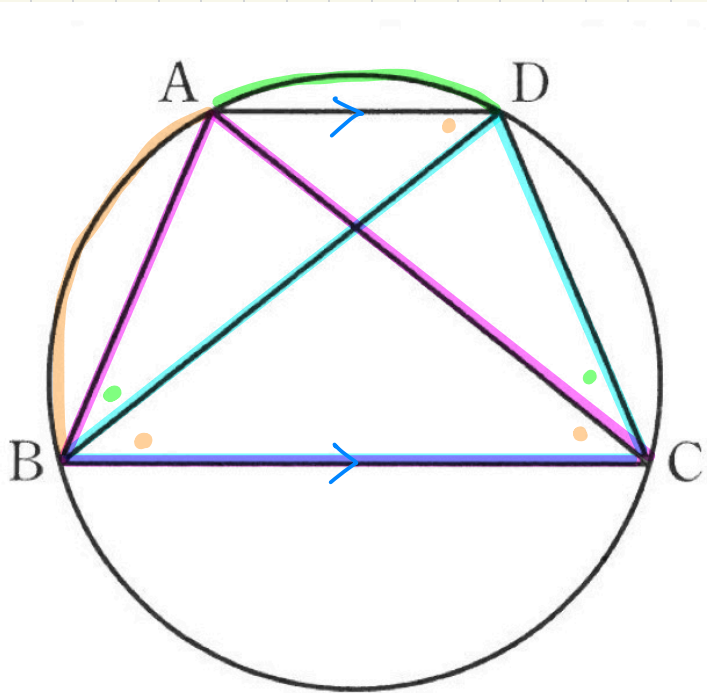
よつて

$$5 : DE = 13 : 7$$

$$13DE = 35$$

$$\therefore DE = \underline{\underline{\frac{35}{13} \text{ cm}}}$$

3.



$\triangle ABC$  と  $\triangle DBC$  において、  
円周角の定理より

$$\angle ACB = \angle ADB \quad \text{--- ①}$$

$$\angle ABD = \angle ACD \quad \text{--- ②}$$

$AD \parallel BC$  より 錯角が  
等しいから、

$$\angle ADB = \angle DBC \quad \text{--- ③}$$

$$\text{①, ③ より } \angle ACB = \angle DBC \quad \text{--- ④}$$

$$\text{②, ④ より } \angle ABC = \angle DCB \quad \text{--- ⑤}$$

$BC$  は共通 --- ⑥

④, ⑤, ⑥ より 1組の辺とその両端の角がそれぞれ  
等しいので、

$$\triangle ABC \equiv \triangle DCB \quad (\text{証明終わり})$$

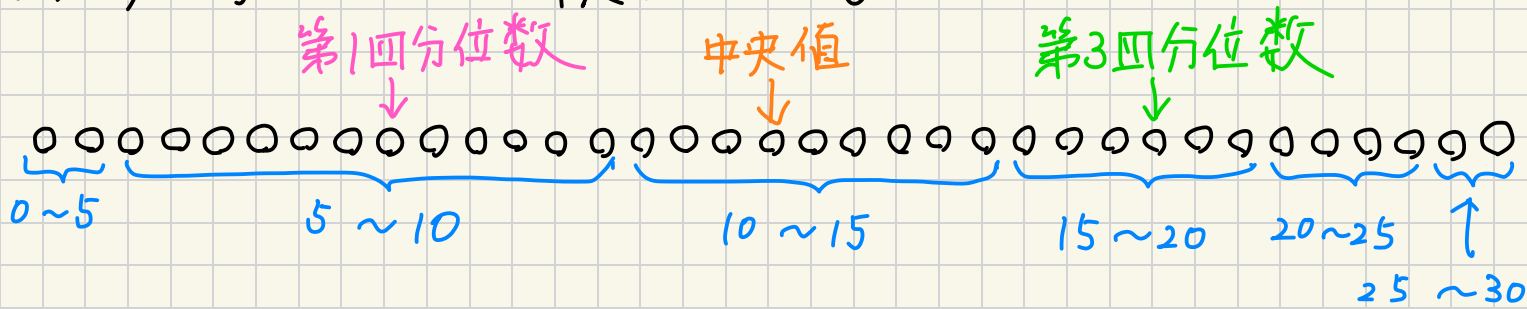
4

1.

(1) 階級が最大なのは、25~30分なので、  
階級値は

$$\frac{25 + 30}{2} = \underline{\underline{27.5 \text{ 分}}}$$

(2) データを小さい順に並べると.

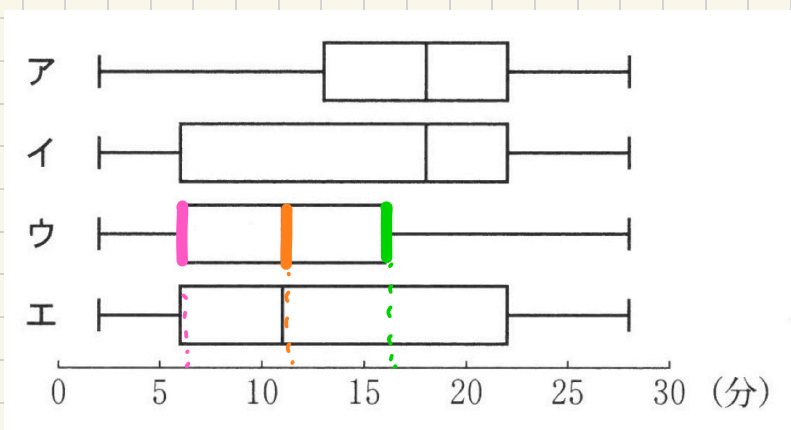


よって.

第1四分位数 : 5 ~ 10

中央値 : 10 ~ 15

第3四分位数 : 15 ~ 20



これに核当する

箱ひげ図は. ウ

2.

(1) Aさんの玉の取り出し方は 5通り

Bさんは. Aさんが取った玉の残り玉から取るから  $(5-1) = 4$  通り.

よって. 2人の玉の取り出し方は.

$$5 \times 4 = \underline{20 \text{ 通り}}$$

(2) Aさんの玉の取り出し方は 5通り.

Bさんの玉の取り出し方は 5通り

よって. 2人の玉の取り出し方は.

$$5 \times 5 = \underline{25 \text{ 通り}}$$



$A \pm n$ ,  $B \pm n$  として取り出した玉の数の和が7以下と仮定する。

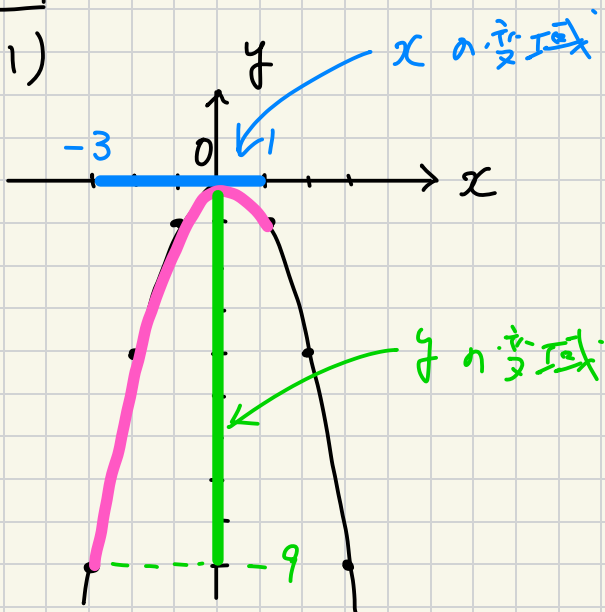
$(A \pm n, B \pm n) = (1, 1), (1, 2), (1, 3), (1, 4), (1, 5),$   
 $(2, 1), (2, 2), (2, 3), (2, 4), (2, 5),$   
 $(3, 1), (3, 2), (3, 3), (3, 4),$   
 $(4, 1), (4, 2), (4, 3),$   
 $(5, 1), (5, 2)$

の19通り。よって求める確率は

$$\frac{19}{25}$$

5

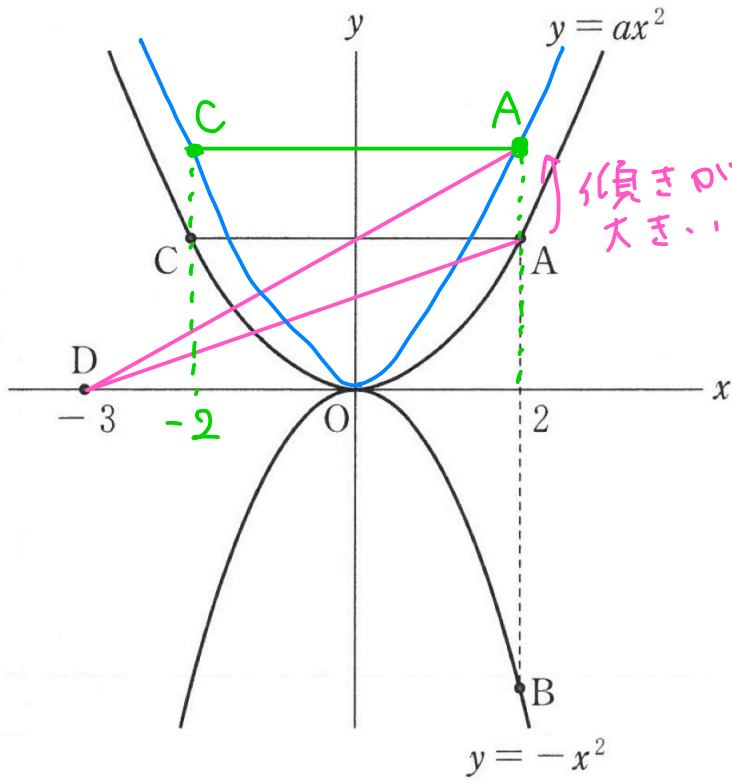
(1)



左のグラフより、 $y$ の変域は  
 $-9 \leq y \leq 0$

(2)

$y = ax^2$  の  $a$  を  
大きくしたとき



$y = ax^2$  の  $a$  の値を大きくしたとき、左図のようにグラフの開き方は狭くなる。

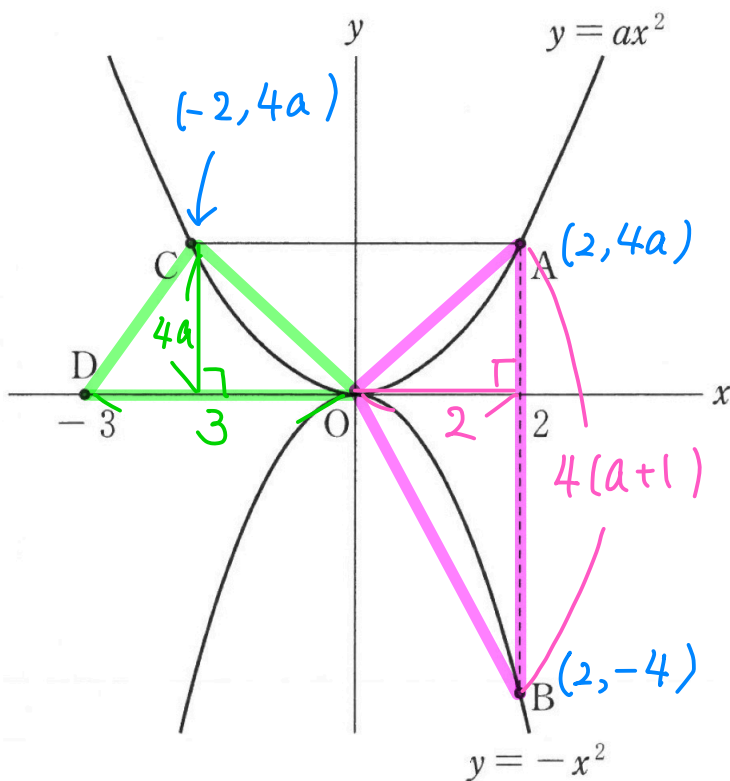
よって

•  $y = ax^2$  の  $a$  の値を大きくしたとき、直線  $AD$  の傾きは 大きくなる 。

•  $y = ax^2$  の  $a$  の値を大きくしたとき、線分  $AC$  の長さは 変わらない 。

↳  $AC = 2 - (-2) = 4$  で一定

(3)



点  $A$  は  $y = ax^2$  上にある

$x = 2$  だから

$$y = a \times 2^2$$

$$= 4a \quad \therefore A(2, 4a)$$

点  $B$  は  $y = -x^2$  上にある

$x = 2$  だから

$$y = -(-2)^2$$

$$= -4$$

$$\therefore B(2, -4)$$

点Cは、点AとOの理由によって対称だから。

$$C(-2, 4a)$$

点Dは、問題文より  $(-3, 0)$

以上より

$$AB = 4a - (-4)$$

$$= 4a + 4$$

$$= 4(a+1)$$

$$OD = 0 - (-3)$$

$$= 3$$

よって

$$\Delta OAB = \frac{1}{2} \times 4(a+1) \times 2$$

$$= 4(a+1)$$

$$\Delta OCD = \frac{1}{2} \times 3 \times 4a$$

$$= 6a$$

$$\Delta OAB = \Delta OCD \text{ より}$$

$$4(a+1) = 6a$$

$$4a - 6a = -4$$

$$-2a = -4$$

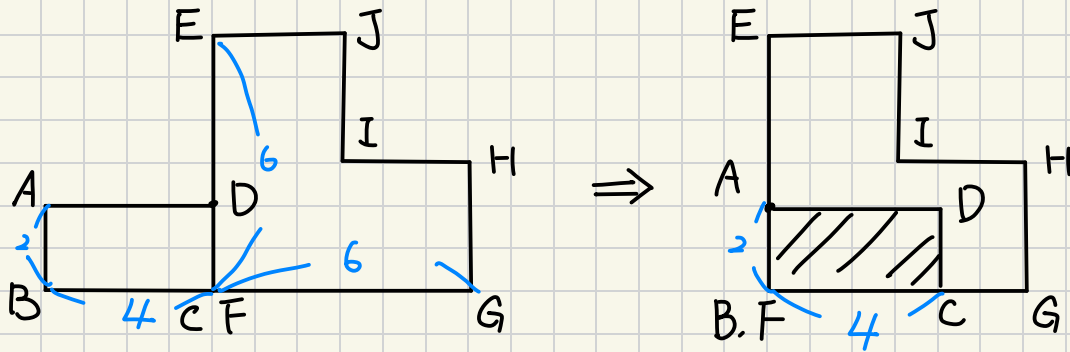
$$\therefore a = 2$$

$a > 0$  より  $a = 2$  は問題に適している

2.

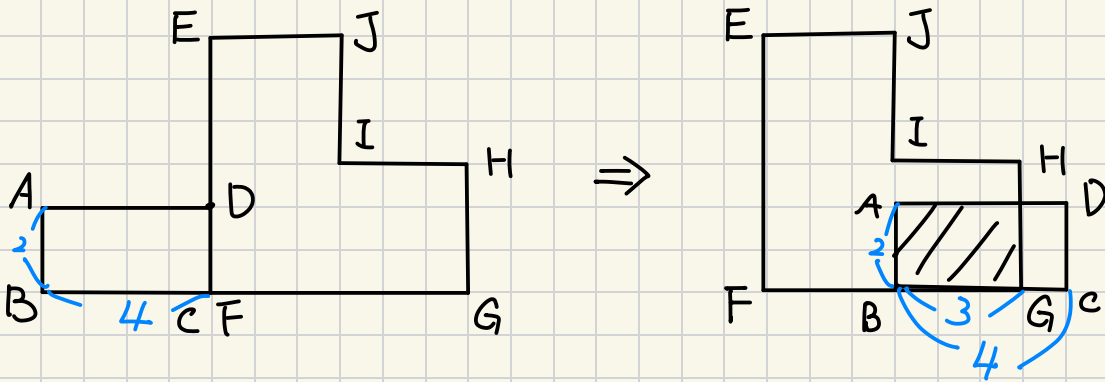
(1)

①  $x = 4$  のとき, 図形は以下の通り



よ. 7.  $y = 2 \times 4 = 8$

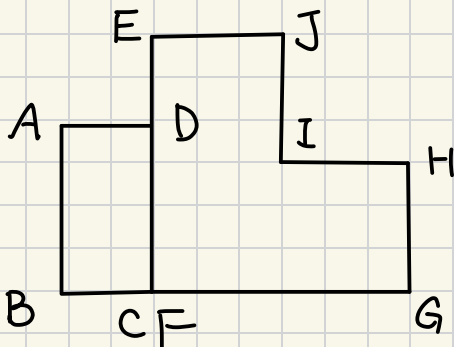
②  $x = 7$  のとき, 図形は以下の通り



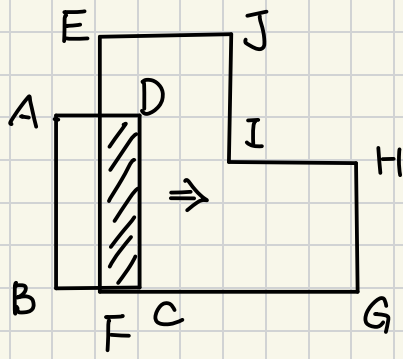
よ. 7.  $y = 2 \times 3 = 6$

(2)

$a = 4, b = 2$  のときの初期配置は以下の通り.

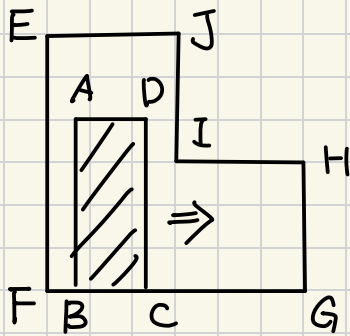


(i)  $0 \leq x \leq 2$  のとき



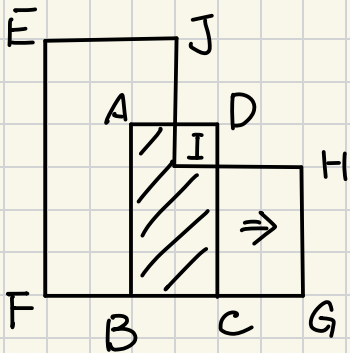
$y$  は一定の割合で増加

(ii)  $2 \leq x \leq 3$  のとき



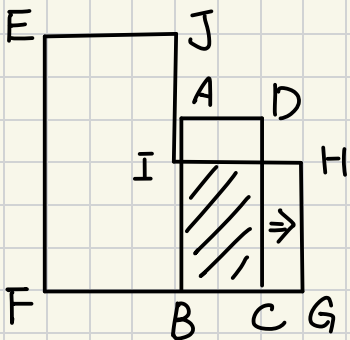
$y$  は一定の値

(iii)  $3 \leq x \leq 5$  のとき



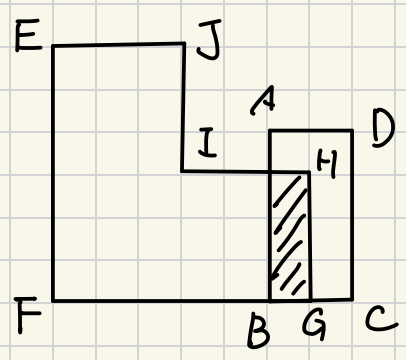
$y$  は一定の割合で減少

(iv)  $5 \leq x \leq 6$  のとき

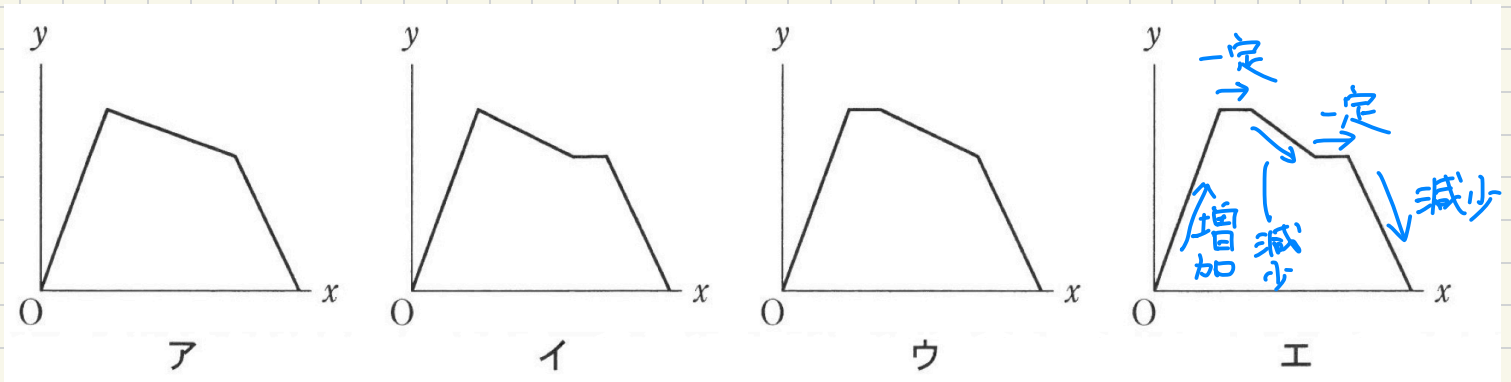


$y$  は一定の値

(V)  $6 \leq x \leq 8$  のとき

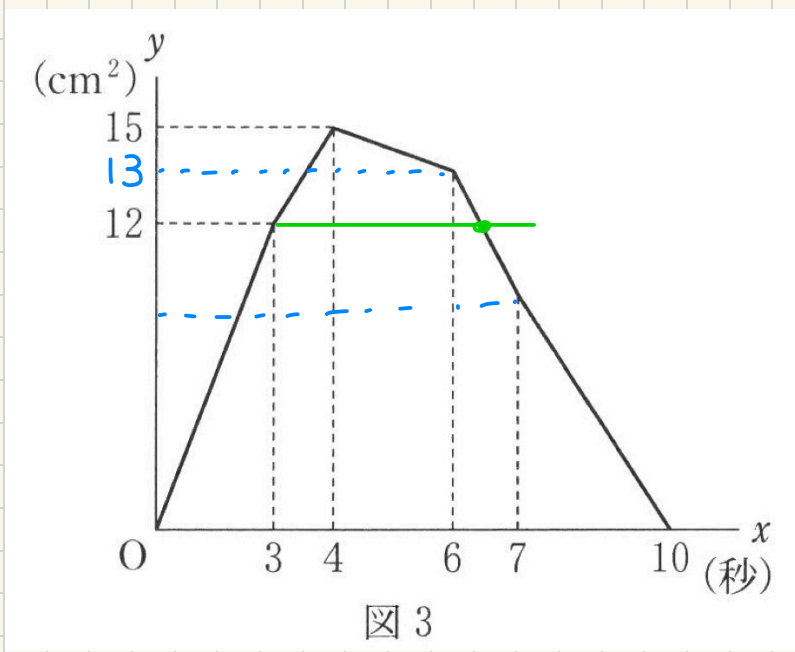


$y$  は一定の割合で減少



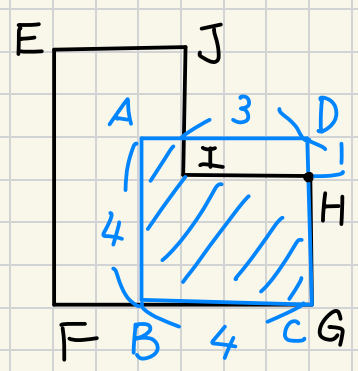
よって、答えは エ

(3)



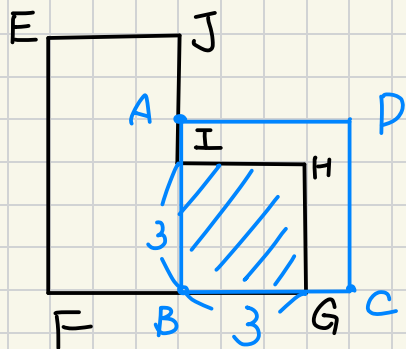
グラフより、3秒後の面積と同じになるのは、 $6 \leq x \leq 7$  のときである。

•  $x = 6$  のとき



$$\begin{aligned}
 y &= 4 \times 4 - 3 \times 1 \\
 &= 16 - 3 \\
 &= \underline{13}
 \end{aligned}$$

・  $x = 7$  のとき



$$y = 3 \times 3 \\ = 9$$

よ、て、 $6 \leq x \leq 7$  のときの  $y$  の式を  $y = ax + b$  とおくと、 $(6, 13)$ 、 $(7, 9)$  を通るから

$$13 = 6a + b \quad \text{--- ①}$$

$$- ) \quad 9 = 7a + b \quad \text{--- ②}$$

$$4 = -a \quad \therefore a = -4$$

$a = -4$  を ① に代入して

$$13 = 6 \times (-4) + b \quad \Rightarrow b = 37$$

よ、て、 $y = -4x + 37$  に  $y = 12$  を代入して

$$12 = -4x + 37$$

$$4x = 25$$

$$x = \frac{25}{4} \quad \dots \quad \frac{25}{4} = 6.25$$

$6 \leq x \leq 7$  より  $x = \frac{25}{4}$  は問題に適している。

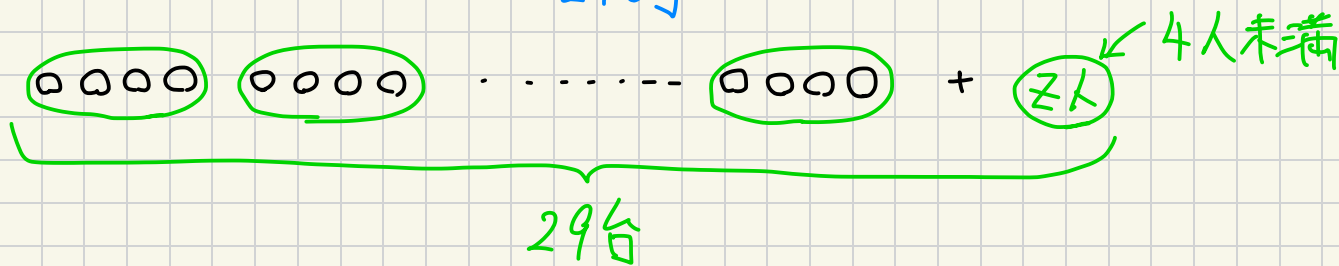
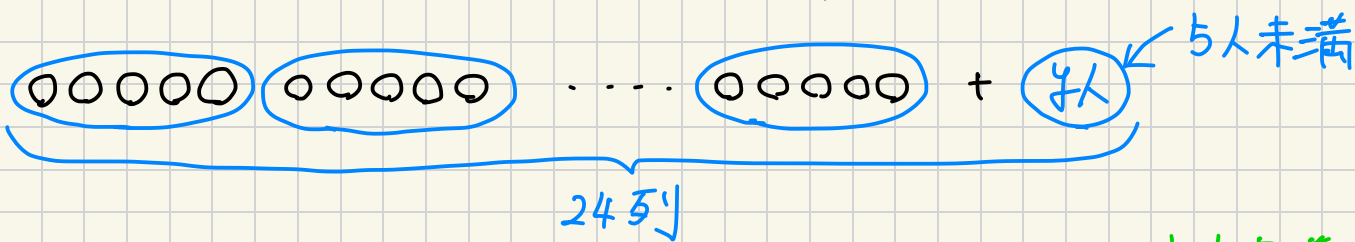
よ、て  $\frac{25}{4}$  秒後

6

1.  $92 \div 5 = 18 \dots 2$

よリ生徒が5人ずつ18列に座リ, 残りの2人が  
もう1列に座るので, 必要な座席数は 19列

2. B中学校の生徒の数を  $x$  人, 新幹線で  
5人未満の列に座リ生徒数を  $y$  人, タクシーで  
4人未満の車に乗る生徒数を  $z$  人とす。



このとき, 新幹線は5人ずつ23列に座リ,  
残り  $y$  人がもう1列に座るから

$$\begin{aligned}
 x &= 5 \times 23 + y \\
 &= 115 + y \quad \text{--- ①}
 \end{aligned}$$

また, タクシーは4人ずつ28台に乗リ, 残り  $z$  人  
がもう1台に乗るから

$$\begin{aligned}
 x &= 4 \times 28 + z \\
 &= 116 + z \quad \text{--- ②}
 \end{aligned}$$

よって,

$$\begin{cases}
 x = 115 + y & \text{--- ①} \\
 x = 116 + z & \text{--- ②}
 \end{cases}$$

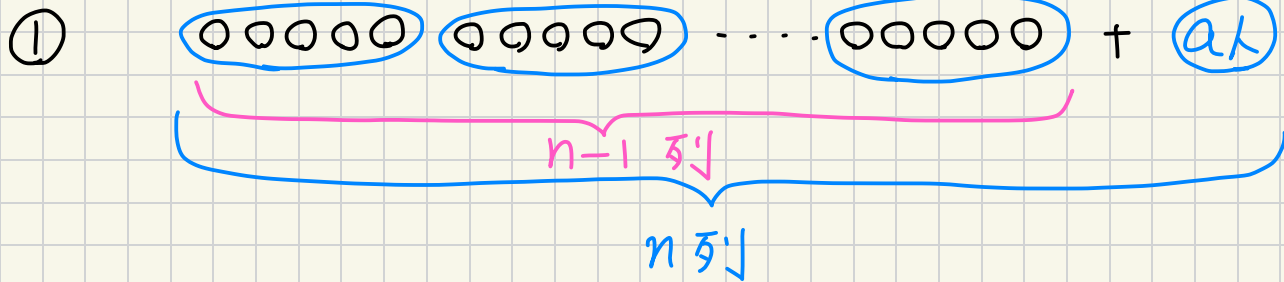


ここで、 $0 \leq y < 5$ ,  $0 \leq z < 4$  であるから、

①, ② を同時に満たすのは  $y=1, z=0$  である。

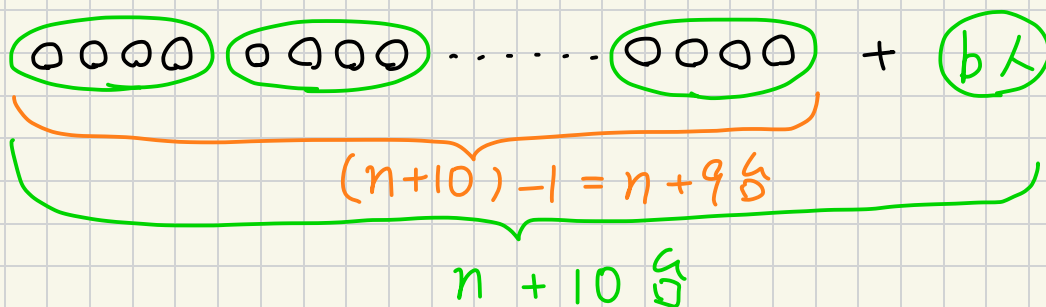
$\Rightarrow$  ①より  $x=115+1=116$ , ②より  $x=116+0=116$   
よって、生徒数は 116人

3.



図より生徒の数は  $5(n-1) + a$

②



図より、生徒の数は  $4(n+9) + b$  — ㉑

① は新幹線から求めた人数、㉑ はツツーから求めた人数で、これらの人数は等しいから

$$5(n-1) + a = 4(n+9) + b$$

これを整理して

$$5n - 5 + a = 4n + 36 + b$$

$$5n - 4n = 36 + b + 5 - a$$

$$\therefore n = \underline{41 - a + b}$$

③  $n = 41 - a + b$  において、 $a = 1, 2, 3, 4, 5$  の  
いづれか、 $b = 1, 2, 3, 4$  のいづれかである。  
 $n = 41 - a + b$  を最も小さくするには、 $a = 5$ 、  
 $b = 1$  であれば良い。よって、

$$\begin{aligned} n &= 41 - 5 + 1 \\ &= 37. \end{aligned}$$

$n$  は新幹線の列車数だから、求める  
生徒の人数は

$$37 \times 5 = \underline{\underline{185}} \text{人}$$