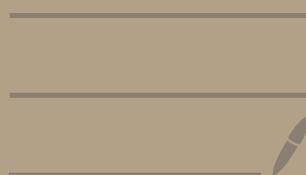


2024年度 山形県
数学

km km



1

1.

$$(1) \text{ 与式} = -9 + 6 + 2 \\ = \underline{\underline{-1}}$$

$$(2) \text{ 与式} = \left(-\frac{14}{12} + \frac{9}{12}\right) \times \left(-\frac{9}{5}\right) \\ = -\frac{5}{12} \times \left(-\frac{9}{5}\right) \\ = \underline{\underline{\frac{3}{4}}}$$

$$(3) \text{ 与式} = \frac{10xy^2 \times (-4x^2)}{8x^2y} \\ = \underline{\underline{-5xy}}$$

$$(4) \text{ 与式} = 3\sqrt{3} + \sqrt{3} \quad * \frac{3}{\sqrt{3}} = \frac{3}{\sqrt{3}} \times \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = \frac{3\sqrt{3}}{3} = \sqrt{3} \\ = \underline{\underline{4\sqrt{3}}}$$

2. 式を整理して

$$4x^2 - 1 = -4x$$

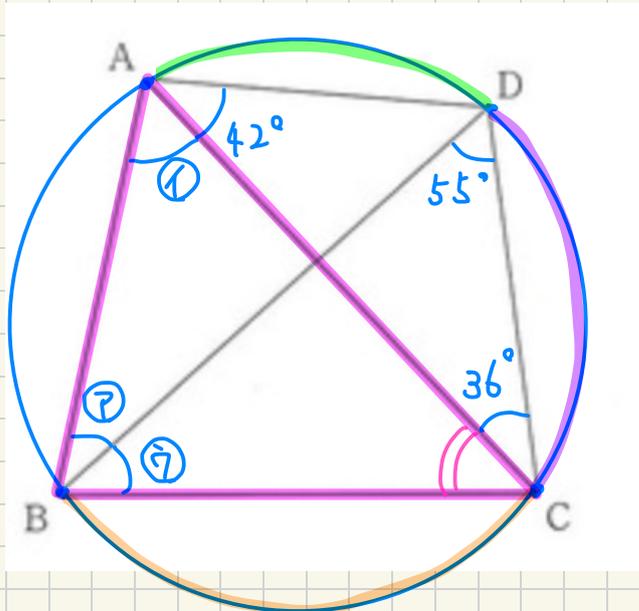
$$\Leftrightarrow 4x^2 + 4x - 1 = 0$$

解の公式より

$$x = \frac{-4 \pm \sqrt{4^2 - 4 \times 4 \times (-1)}}{2 \times 4}$$

$$= \frac{-4 \pm \sqrt{32}}{8} = \frac{-4 \pm 4\sqrt{2}}{8} = \underline{\underline{\frac{-1 \pm \sqrt{2}}{2}}}$$

3.



③ \widehat{AD} に対する円周角は等しいので、 $\textcircled{3} = 36^\circ$

④ \widehat{BC} に対する円周角は等しいので、 $\textcircled{4} = 55^\circ$

⑦ \widehat{CD} に対する円周角は等しいので、 $\textcircled{7} = 42^\circ$

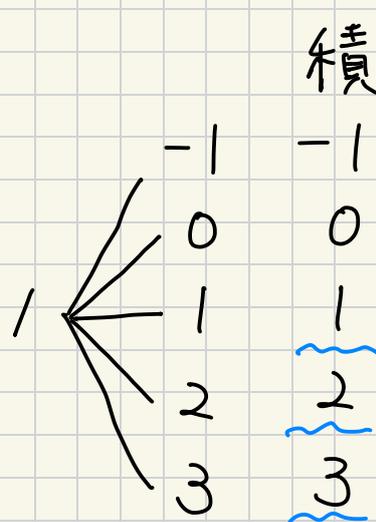
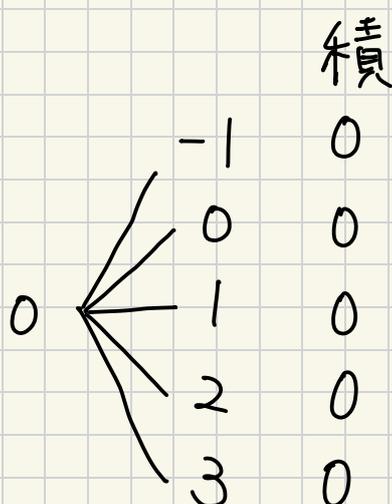
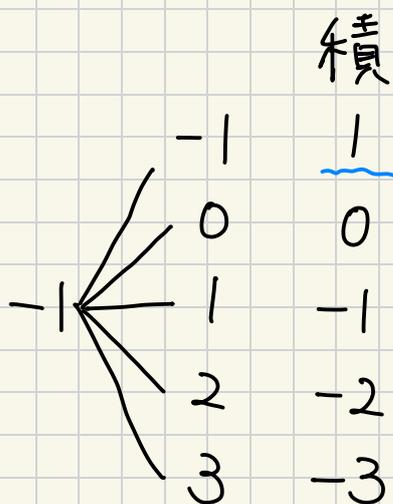
$\triangle ABC$ において、内角の和は 180° だから、

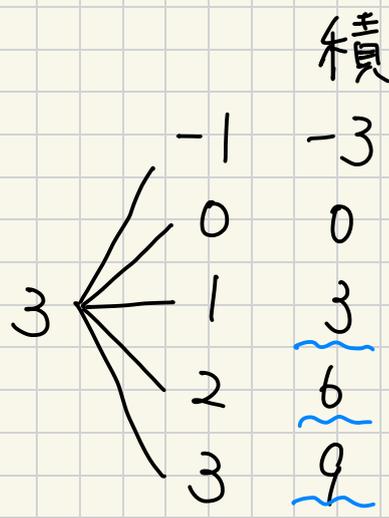
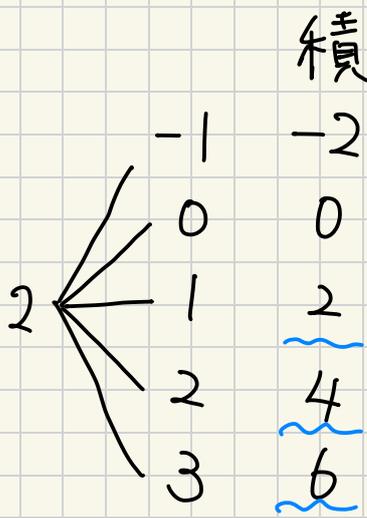
$$\textcircled{3} + \textcircled{4} + \textcircled{7} + \angle ACB = 180^\circ$$

$$\Leftrightarrow 36^\circ + 55^\circ + 42^\circ + \angle ACB = 180^\circ$$

$$\begin{aligned} \therefore \angle ACB &= 180^\circ - (36^\circ + 55^\circ + 42^\circ) \\ &= 180^\circ - 133^\circ \\ &= \underline{\underline{47^\circ}} \end{aligned}$$

4. 樹形図は以下の通り





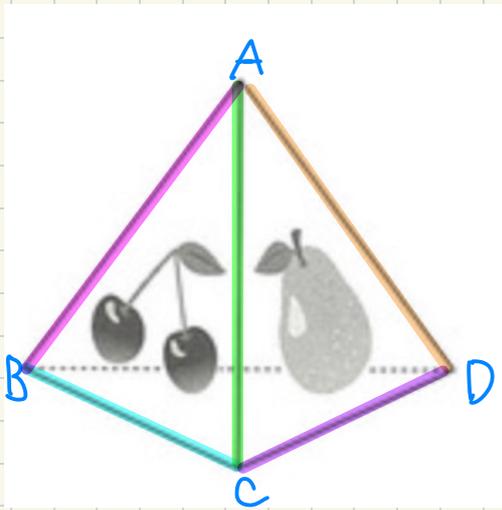
③「0」は自然数に
含まない

カードの取り出し方は 25 通り。そのうち積が自然数となるのは 10 通り。よって求める確率は

$$\frac{10}{25} = \frac{2}{5}$$

⑦

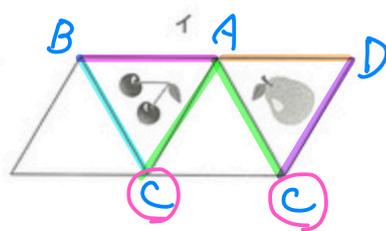
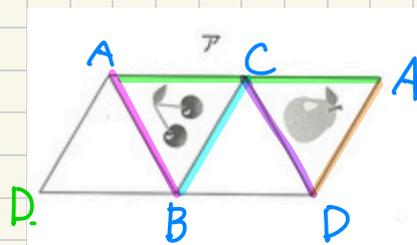
5



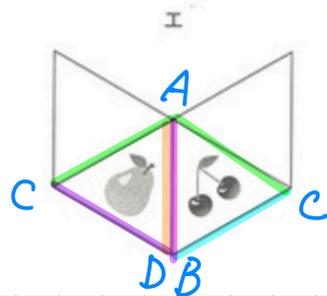
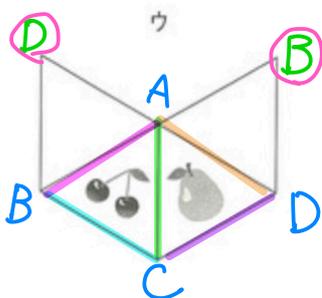
さくらんぼ，西洋なしの向きに対応して，頂点を A, B, C, D と定めろ。

ア：正しい

イ：C が重ならな... ため誤り



ウ：展開図より B, D は重なるが、異なる頂点となるため誤り



エ：B, D が同じ頂点になるため誤り

2

1.

(1) 1次関数において、変化の割合 = 傾き である。
また、変化の割合は、

$$\text{変化の割合} = \frac{y \text{ の増加量}}{x \text{ の増加量}}$$

であるから

$$\begin{aligned} y \text{ の増加量} &= \text{変化の割合} \times x \text{ の増加量} \\ &= \text{傾き} \times x \text{ の増加量} \\ &= -\frac{1}{2} \times 6 \\ &= \underline{\underline{-3}} \end{aligned}$$

(2) 点 B は $y = -\frac{1}{2}x - 1$ 上にある。 $y = 0$ だから、

$$0 = -\frac{1}{2}x - 1$$

$$\Leftrightarrow \frac{1}{2}x = -1 \quad \therefore x = -2$$

$$\therefore \underline{\underline{B(-2, 0)}}$$

点 B と点 C の x 座標は等しいので、点 C の x 座標
は -2。

点 A は $y = -\frac{1}{2}x - 1$ 上にある。 $x = 4$ だから

$$y = -\frac{1}{2} \times 4 - 1$$

$$= -3 \quad \therefore \underline{\underline{A(4, -3)}}$$

さらに、②は反比例のグラフなので、 $y = \frac{b}{x}$ とおくと、

$A(4, -3)$ を通るから、

$$-3 = \frac{b}{4} \quad \therefore b = -12$$

よって、②のグラフは $y = -\frac{12}{x}$. 点 C は②のグラフ上にあり、 $x = -2$ だから

$$y = -\frac{12}{-2}$$

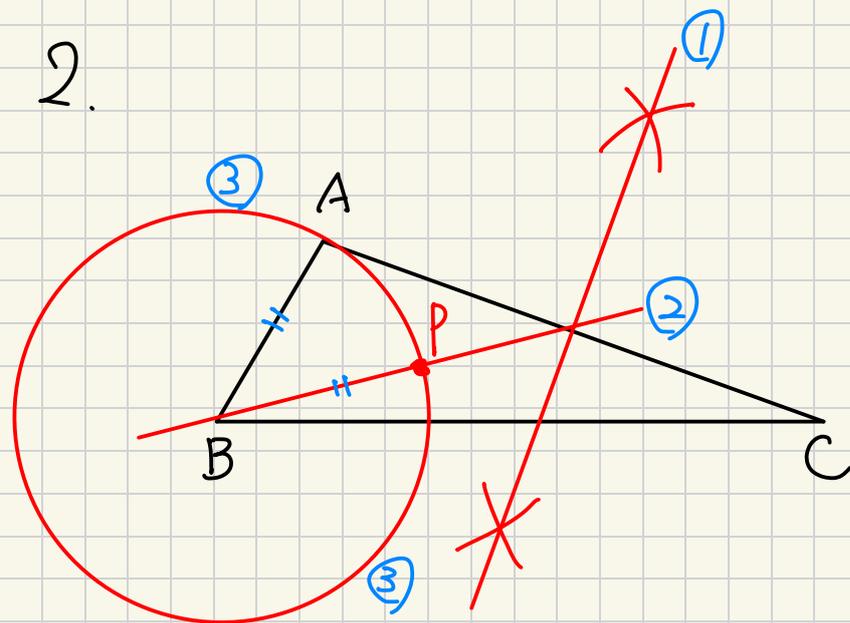
$$= 6 \quad \therefore C(-2, 6)$$

点 C は $y = ax^2$ 上の点でもあるから、 $x = -2, y = 6$ を代入して、

$$6 = a \times (-2)^2$$

$$\Leftrightarrow 4a = 6 \quad \therefore a = \frac{3}{2}$$

2.



① AC の中点を描く。
② ①と AC の交点と点 B を通る直線を描く。

③ 点 B を中心として、半径 BA の円を描く。

②と③の交点が P 。

3.

(1) 昨年度の7月にA山を訪れた人数を x 人とする。
B山を訪れた人数は $(14700 - x)$ 人であり
今年度の7月にA山を訪れた人数は1.2倍、B山を訪れた人数は1.1倍であり、合わせて2460人増えたので。

$$\underline{1.2x + 1.1(14700 - x) = 14700 + 2460} \quad \text{--- ①}$$

(別解)

昨年度の7月にA山を訪れた人数を x 人、B山を訪れた人数を y 人とする。

$$\begin{cases} x + y = 14700 \\ \underline{1.2x + 1.1y = 14700 + 2460} \end{cases} \quad \text{--- ②}$$

(2)

①を整理すると。

$$1.2x + 16170 - 1.1x = 17160$$

$$\Leftrightarrow 0.1x = 990$$

$$\therefore x = 9900$$

x は昨年度のA山を訪れた人数なので、今年度、A山を訪れた人数は。

$$9900 \times 1.2 = \underline{11880} \text{人}$$

(別解) ② ㄱ)

$$\begin{cases} x + y = 14700 & \text{--- ③} \\ 1.2x + 1.1y = 17160 & \text{--- ④} \end{cases}$$

③ $\times 1.1$ - ④ ㄱ)

$$\begin{array}{r} 1.1x + 1.1y = 16170 \\ -) 1.2x + 1.1y = 17160 \\ \hline -0.1x = -990 \\ \therefore x = 9900 \end{array}$$

x は昨年度の A 山に訪れた人数なので、今年度、A 山に訪れた人数は、

$$9900 \times 1.2 = \underline{\underline{11880 \text{人}}}$$

4.
1日あたりの食事時間が 90分未満の生徒の人数は、

$$A \text{ 中学校} : 4 + 32 = 36 \text{人}$$

$$B \text{ 中学校} : 3 + 40 = 43 \text{人}$$

であるから、それぞれの累積相対度数は、

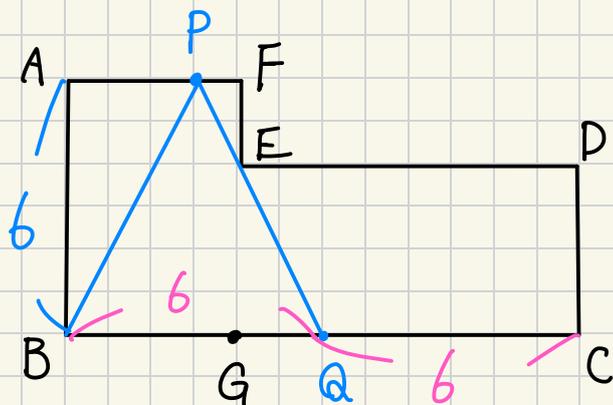
$$A \text{ 中学校} : \frac{36}{80} = 0.45$$

$$B \text{ 中学校} : \frac{43}{100} = 0.43$$

であり、A 中学校の方が大きいから、

3

1.
(1)



点 Q は毎秒 2cm 移動する

$$CQ = 6 \text{ cm}$$

よって

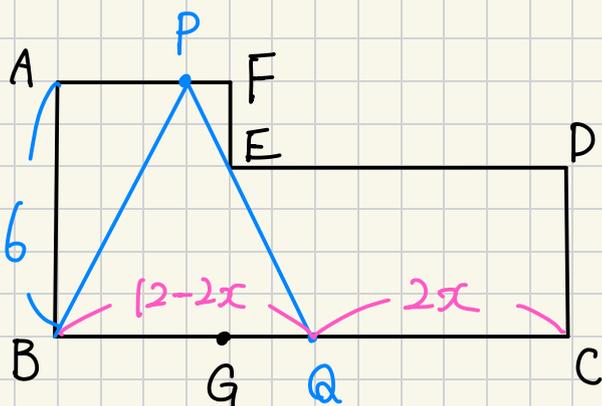
$$\begin{aligned}
 BQ &= BC - CQ \\
 &= 12 - 6 \\
 &= 6
 \end{aligned}$$

よって $\triangle BPQ$ の面積は

$$\begin{aligned}
 y &= \frac{1}{2} \times 6 \times 6 \\
 &= 18
 \end{aligned}$$

(2) (P)

$0 \leq x \leq 4$ のとき



$$CQ = 2x \text{ である}$$

$$\begin{aligned}
 BQ &= BC - CQ \\
 &= 12 - 2x
 \end{aligned}$$

よって

$$\begin{aligned}
 y &= \frac{1}{2} \times (12 - 2x) \times 6 \\
 &= -6x + 36
 \end{aligned}$$

(1) Qは. Cを出發したあと. Gで止まる.

$$\begin{aligned}CG &= BC - CG \\ &= 12 - 4 \\ &= 8\end{aligned}$$

∴ Qは. Cを出發して. Gに着く時間は

$$\underline{8 \div 2 = 4 \text{ (秒)}}$$

$$\rightarrow 0 \leq x \leq 4$$

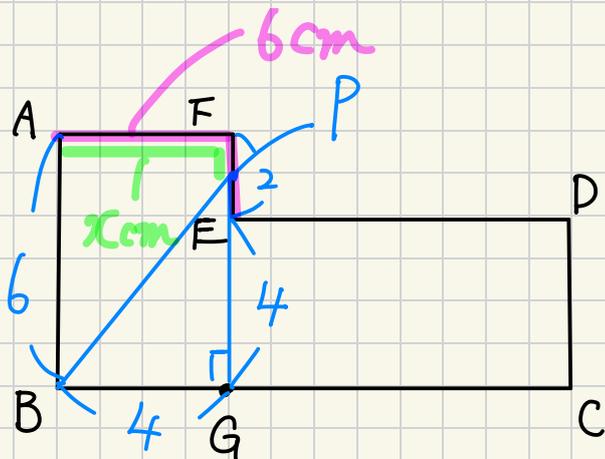
4秒を超過したあと. QはGで止まっているため.

Pのみが動く. $x = 4$ のとき. PはFにあり.

Fを出發したあと. Eに着く. $EF = 2 \text{ cm}$ ∴

PはAを出發したあと. Fに着く時間は.

$AF + FE = 6 \text{ cm}$ ∴ 6秒後.



$$\therefore 4 \leq x \leq 6$$

(2) $4 \leq x \leq 6$ のとき. $\triangle BPQ$ は \square の形になっている.

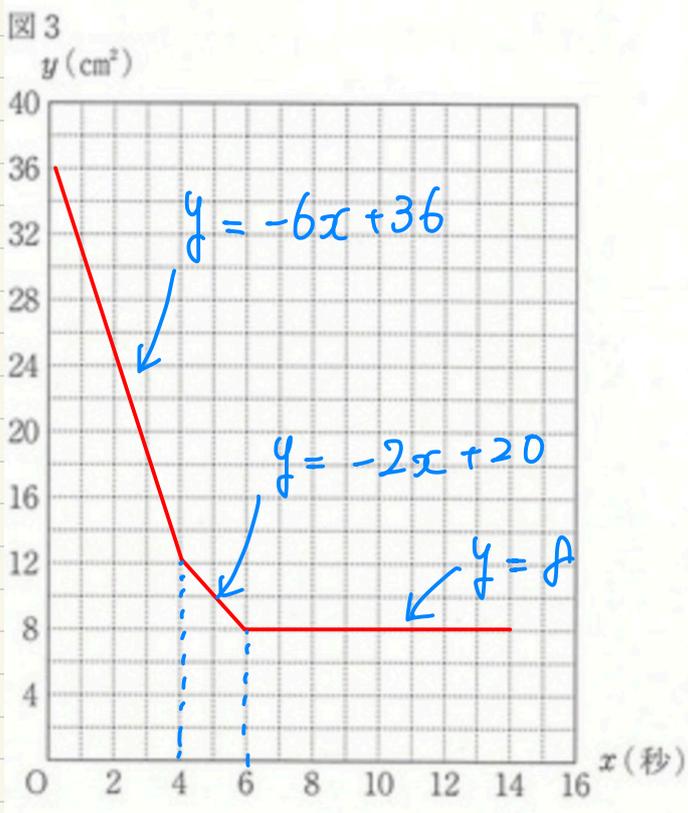
$$\underline{A - F - E = 6 \text{ cm}}, \quad \underline{A - E - P = x \text{ cm}} \quad \therefore$$

$$PE = 6 - x \text{ cm.} \quad \therefore$$

$$\begin{aligned}PG &= PE + EG \\ &= 6 - x + 4 \\ &= 10 - x.\end{aligned}$$

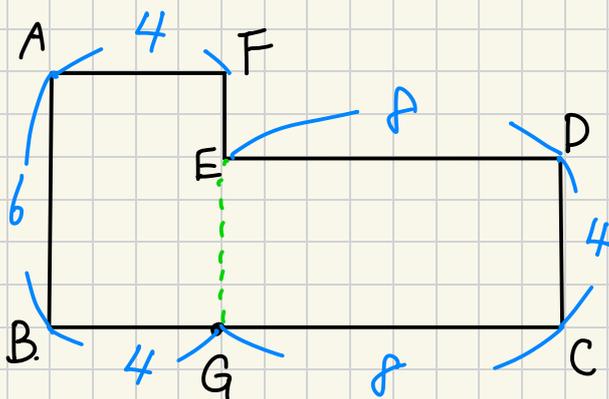
∴ $y =$

$$\underline{y = \frac{1}{2} \times 4 \times (10 - x) = -2x + 20}$$



7. 7.7 は左図の通り)

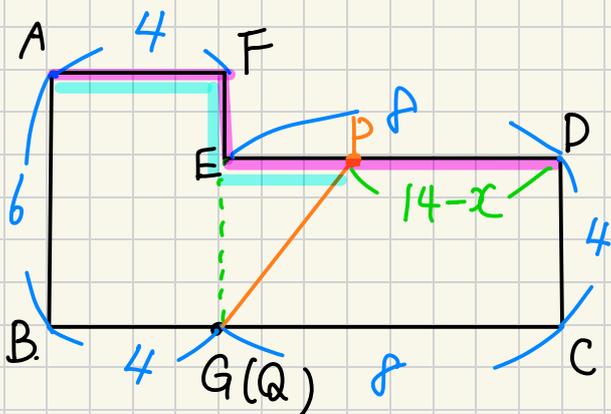
2.



左図の面積は.

$$\underbrace{4 \times 6} + \underbrace{8 \times 4} = 24 + 32$$

$$\square ABGF + \square EGCD = 56 \text{ cm}^2$$



P が ED 上にいるとき.

$6 \leq x$ でありかつ Q は G に着いている.

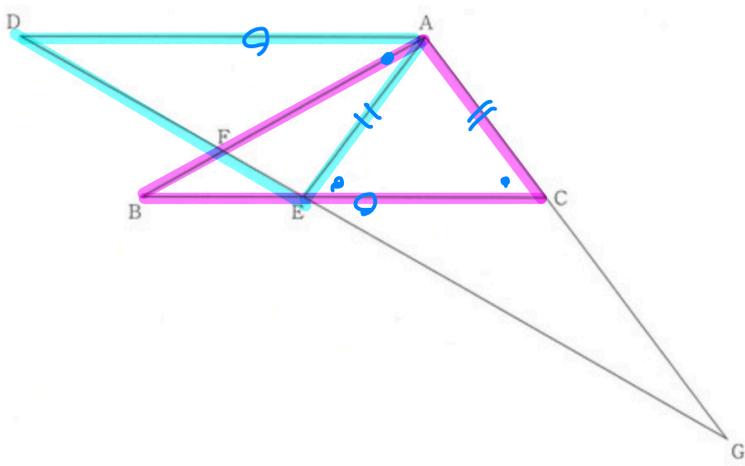
LT = かつ、 $\square PGCD$ は 56 cm^2 の半分になるから良い.

$$\square PGCD = 56 \div 2$$

$$= 28 \text{ cm}^2.$$

4

1.



$\triangle ABC$ と $\triangle EDA$ において、
仮定より

$$BC = DA \quad \text{--- ①}$$

$$\angle ACB = \angle AEC \quad \text{--- ②}$$

②より $\triangle AEC$ は二等辺
三角形だから。

$$AC = EA \quad \text{--- ③}$$

$BC \parallel DA$ で錯角は等しいから。

$$\angle EAD = \angle AEC \quad \text{--- ④}$$

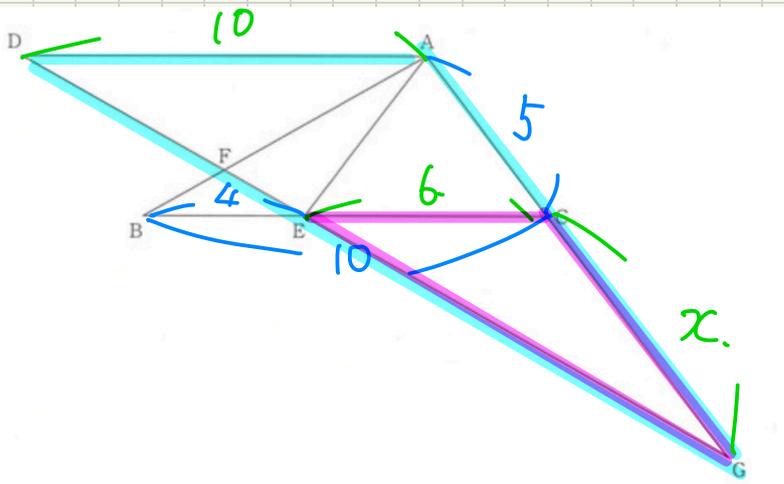
②. ④より

$$\angle ACB = \angle EAD \quad \text{--- ⑤}$$

①. ③. ⑤より 2組の辺とその間の角がそれぞれ等しい
ので、 $\triangle ABC \cong \triangle EDA$ (証明終り)

2.

(1)



$\triangle GCE$ と $\triangle GAD$ において、
 $EC \parallel DA$ より

同位角が等しいので。

$$\angle GCE = \angle GAD \quad \text{--- ①}$$

$$\angle GEC = \angle GDA \quad \text{--- ②}$$

①. ②より 2組の角がそれぞれ等しいので。

$\triangle GCE \sim \triangle GAD$. 対応する辺の比は等しいから
 $GC : GA = CE : AD$. — (3)

$\therefore \therefore$ 1. $\triangle ABC \equiv \triangle EDA$ だから $BC = DA$.

$BC = 10 \text{ cm}$ より $DA = 10 \text{ cm}$.

また、 $CE = CB - BE = 10 - 4 = 6 \text{ cm}$.

$GC = x \text{ cm}$ とおくと (3) より

$$\begin{aligned} x : (x+5) &= 6 : 10 \\ &= 3 : 5 \end{aligned}$$

$$\Leftrightarrow 5x = 3(x+5)$$

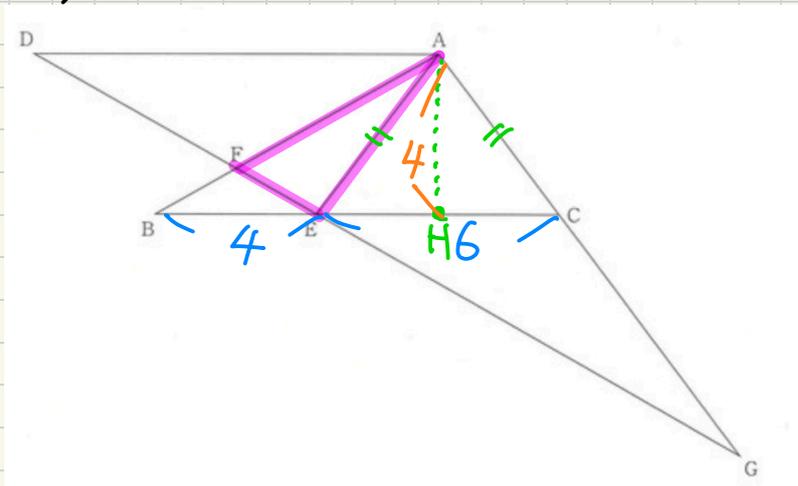
$$\Leftrightarrow 5x = 3x + 15$$

$$\Leftrightarrow 2x = 15.$$

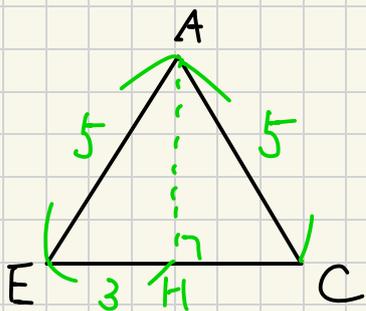
$$x = \frac{15}{2} \text{ cm}$$

$\therefore \therefore$ $CG = \frac{15}{2} \text{ cm}$

(2)

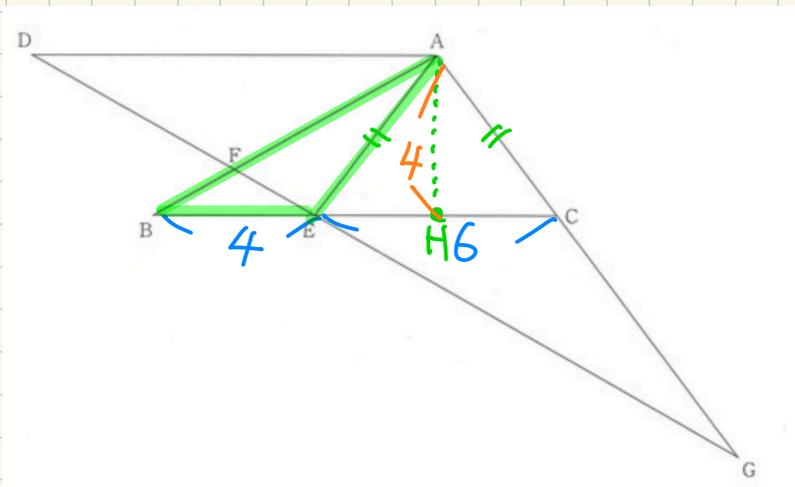


AよりBCに垂線を下す
 するとEHとなり。
 $\triangle AEC$ は等辺三角形、
 だから $EH = HC$ 。



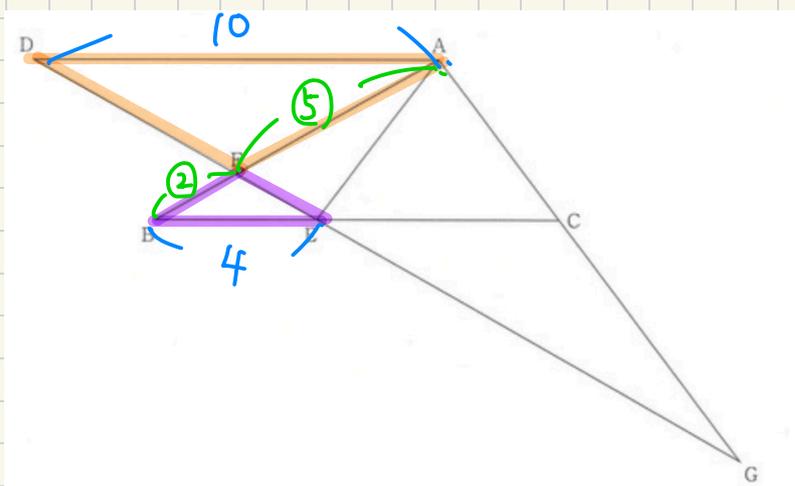
$\therefore \therefore$ $\triangle AEH$ に三平方の定理より

$$\begin{aligned} \underline{AH} &= \sqrt{5^2 - 3^2} \\ &= \sqrt{25 - 9} \\ &= \sqrt{16} \\ &= \underline{4} \end{aligned}$$



∠F=∠Aより、△ABEの面積は

$$\frac{1}{2} \times 4 \times 4 = \underline{8 \text{ cm}^2}$$



次に、△FBEと△FADにおいて、BE∥ADより錯角が等しいので、

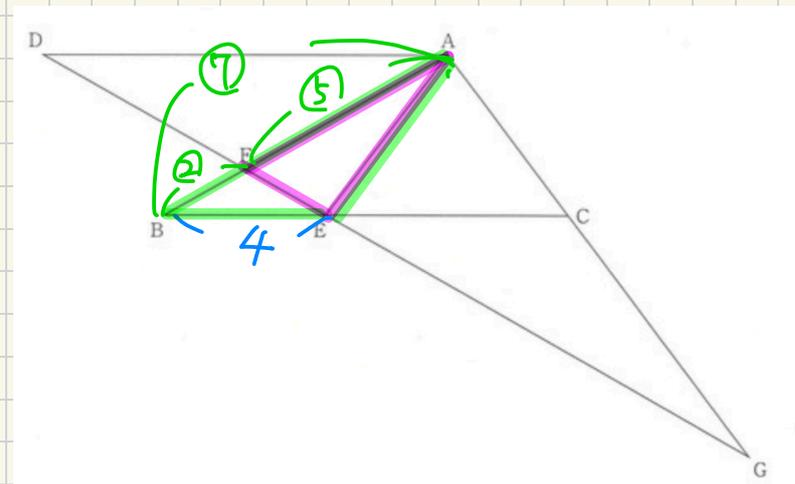
$$\angle FBE = \angle FAD \quad \text{--- ①}$$

$$\angle FEB = \angle FDA \quad \text{--- ②}$$

①、②より2組の角がそれぞれ等しいので、

△FBE ∽ △FAD. 対応する辺の比は等しいから

$$\begin{aligned} \underline{FB : FA} &= BE : AD \\ &= 4 : 10 \\ &= \underline{2 : 5} \end{aligned}$$



△ABEと△AFEにおいて、底辺をそれぞれAB, AFとすると、高さが等しいので、面積比は、底辺比に等しい

5 → 7.

$$\begin{aligned} \Delta ABE &= \Delta AFE = AB : AE \\ &= 7 : 5 \\ &\text{7 cm}^2 \end{aligned}$$

∠F = 90° → ∠Z.

$$7 \times \Delta AFE = 40$$

$$\therefore \Delta AFE = \frac{40}{7} \text{ cm}^2$$