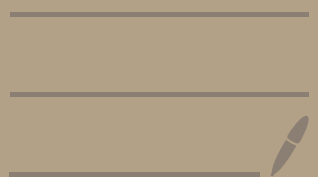


2025年度 岐阜県

数学

km km



1

(1) 与式 = $-12 + 5$
= -7

(2) $3x - y = 4$
 $\Leftrightarrow -y = -3x + 4$
 \therefore $y = 3x - 4$

(3) 与式 = $\sqrt{6^2} - 2^2$
= $6 - 4$
= 2

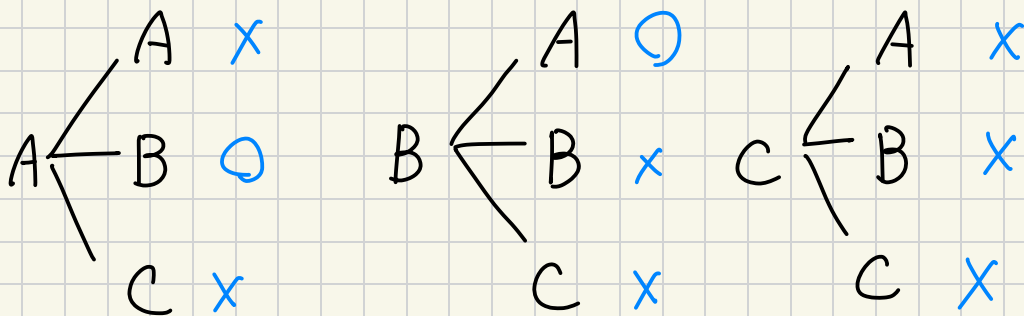
(4)
ア. $y = x^2$ は) y は x^2 に比例するので誤り

イ. $y = 60 - x \Leftrightarrow y = -x + 60$ は) 一次関数
なので誤り

ウ. $y = 130x$ は) 比例なので誤り

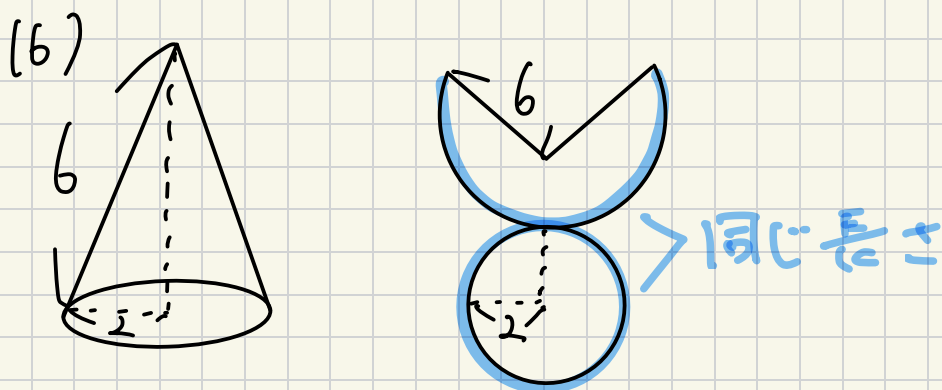
エ. $y = \frac{10}{x}$ は) 反比例なので正しい

(5) 樹形図は以下の通り



くじの引き方は 9通り. そのうち、A, B を1本ずつ引く方法は 2通り. よって求める確率は

$$\frac{2}{9}$$



おうぎ形の弧の長さと同じ円の長さ $\overset{L}{=}$ ので、
おうぎ形の中心角を x とすると

$$6 \times 2 \times \pi \times \frac{x}{360} = 4 \times \pi$$

$$\Leftrightarrow \frac{x}{30} = 4 \quad \therefore x = 120$$

よって、おうぎ形の中心角は 120°

2

(1) 連続する3つの自然数は、 $x, x+1, x+2$ のとき、
最も大きい自然数は、 $x+2$

(2) それぞれの2乗の和は

$$\begin{aligned} & x^2 + (x+1)^2 + (x+2)^2 \\ &= x^2 + x^2 + 2x + 1 + x^2 + 4x + 4 \\ &= \underline{\underline{3x^2 + 6x + 5}} \end{aligned}$$

$$(3) \quad 3x^2 + 6x + 5 = 245$$

$$\Leftrightarrow 3x^2 + 6x - 240 = 0$$

$$\Leftrightarrow x^2 + 2x - 80 = 0$$

$$\Leftrightarrow (x+10)(x-8) = 0$$

$$\therefore x = -10, 8$$

x は自然数 \therefore $x = 8$

3

(1) A 中学校の最も大きい、相対度数は 0.24 で、
そのときの階級は 120 ~ 140 だから、最頻値は、

$$\frac{120 + 140}{2} = \underline{130 \text{ 分}}$$

(2) B 中学校の 60 ~ 80 の相対度数は 0.20 \therefore
生徒の人数を x 人とすると

$$\frac{x}{20} = 0.2 \quad \therefore x = 4$$

よって 4 人

(3)

ア) A 中学校の最も大きい、相対度数は 0.25 で、
そのときの階級は 100 ~ 120 だから、最頻値は、

$$\frac{100 + 120}{2} = \underline{110 \text{ 分}}$$

(1) \therefore A 中学校の最頻値は 130 分なので、
A 中学校の方が大きい。よって正しい

イ. 中央値 = \bar{x} - 均等小エ... 順に並べたときの中央の値
⇒ 相対度数 $p_i = 0.50$

A 中学校

$$0 \sim 20 = 0.02$$

$$20 \sim 40 : 0.06 \quad \uparrow 0.02 + 0.06 = 0.08$$

$$40 \sim 60 : 0.10 \quad \uparrow 0.08 + 0.10 = 0.18$$

$$60 \sim 80 : 0.14 \quad \uparrow 0.18 + 0.14 = 0.32$$

$$80 \sim 100 = 0.16 \quad \uparrow 0.32 + 0.16 = 0.48$$

$$100 \sim 120 = 0.16 \quad \uparrow 0.48 + 0.16 = 0.64$$

よって A 中学校の中央値 \bar{x} は含まれる階級は、

100 ~ 120

B 中学校

$$0 \sim 20 = 0.00$$

$$20 \sim 40 : 0.10 \quad \uparrow 0.00 + 0.10 = 0.10$$

$$40 \sim 60 : 0.15 \quad \uparrow 0.10 + 0.15 = 0.25$$

$$60 \sim 80 : 0.20 \quad \uparrow 0.25 + 0.20 = 0.45$$

$$80 \sim 100 = 0.15 \quad \uparrow 0.45 + 0.15 = 0.60$$

よって B 中学校の中央値 \bar{x} は含まれる階級は、

80 ~ 100

したがって、A 中学校の方が中央値 \bar{x} が大きいので、
誤り

ウ. A 中学校の60~80の相対度数は0.14より
生徒の人数をx人とすると

$$\frac{x}{50} = 0.14 \quad \therefore x = 7$$

B中学校は、(2)より4人なので、A中学校の方が
多い。よって正しい

エ.

A中学校の60分未満の累積相対度数は.

$$\underbrace{0.02}_{0 \sim 20} + \underbrace{0.06}_{20 \sim 40} + \underbrace{0.10}_{40 \sim 60} = 0.18$$

よって生徒の人数は

$$0.18 \times 50 = 9 \text{人}$$

B中学校の60分未満の累積相対度数は.

$$\underbrace{0.00}_{0 \sim 20} + \underbrace{0.10}_{20 \sim 40} + \underbrace{0.15}_{40 \sim 60} = 0.25$$

よって生徒の人数は

$$0.25 \times 20 = 5 \text{人}$$

よってA中学校の方が多いので誤り

4

(1)

A: 8時間 = 1600Wh \rightarrow 0Wh = 153kWh

1時間あたり $1600 \div 8 = 200 \text{Wh} = 0.2 \text{kWh}$

よって、5時間後は $200 \text{Wh} \times 5 = 1000 \text{Wh}$

減るから. 残量は

$$1600 - 1000 = \underline{600 \text{ Wh}}$$

また. 5時間後に A → B に切り替えたので. 5時間以降は B を使用している. $13 - 5 = 8$ 時間で.

$600 \text{ Wh} \rightarrow 0 \text{ Wh}$ になるから. 1時間あたり

$$600 \div 8 = 7.5 \text{ kW}$$

減る. $LT = P \times T$. $x = 9$ のとき. A → B に切り替えを 4時間経て. 残るから

$$7.5 \times 4 = 300 \text{ Wh}$$

減って. 残るから. 残量は

$$600 - 300 = \underline{300 \text{ Wh}}$$

(2)

(3) $y = ax + b$ とおくと. $(0, 1600)$, $(5, 600)$ を通るから

$$1600 = 0 + b \quad \text{--- ①}$$

$$600 = 5a + b \quad \text{--- ②}$$

①より $b = 1600$. ②に代入して

$$600 = 5a + 1600$$

$$\Leftrightarrow 5a = -1000$$

$$a = -200$$

$$\therefore y = \underline{-200x + 1600}$$

(1) $y = ax + b$ とおくと、 $(5, 600), (13, 0)$ を通るから

$$600 = 5a + b \quad \text{--- ①}$$

$$\text{--- } 0 = 13a + b \quad \text{--- ②}$$

$$600 = -8a$$

$$\therefore a = -75$$

$$a = -75 \text{ を ① に代入して}$$

$$600 = 5 \times (-75) + b$$

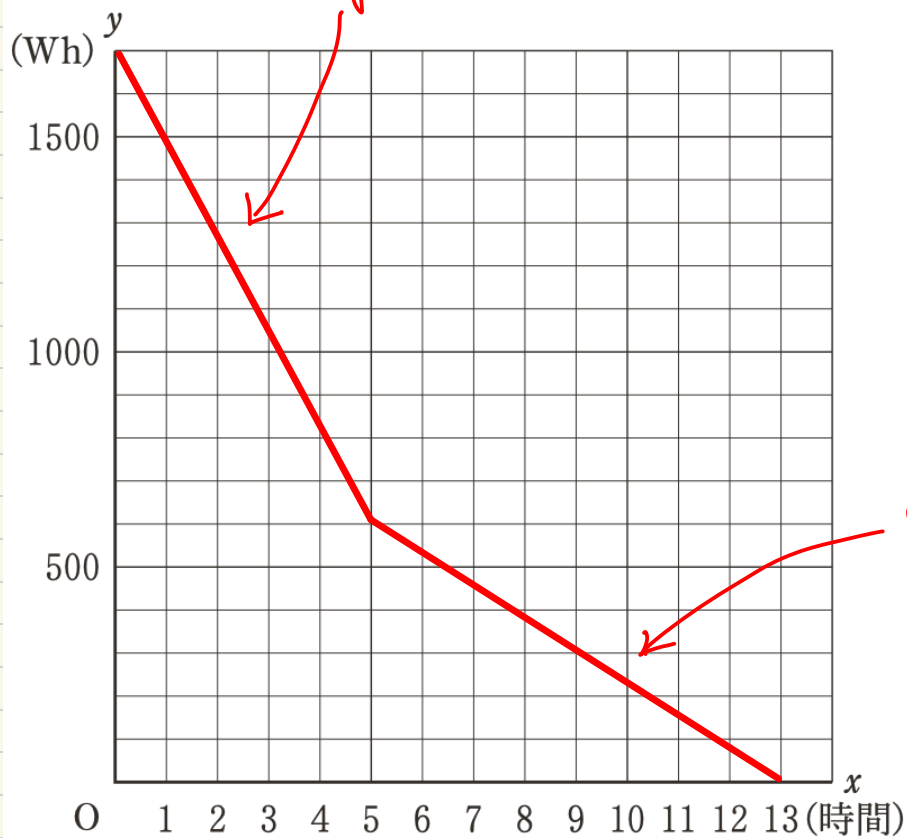
$$\Leftrightarrow 600 + 375 = b$$

$$\therefore b = 975$$

$$\text{よって } \underline{y = -75x + 975}$$

(3)

$$y = -200x + 75$$



(4) AをS時間, Bをt時間使用するとおく.
合計11時間よ)

$$S + t = 11 \quad \text{--- ①}$$

また, Aは1時間あたり200Wh, Bは1時間
あたり7.5kW使用し, 11時間後には
1600kWを使用するから

$$200S + 7.5t = 1600$$

②を整理して

$$200S + 75t = 1600$$

$$\Leftrightarrow 8S + 3t = 64 \quad \text{--- ③}$$

① $\times 3$ - ③ よ)

$$3S + 3t = 33$$

$$-) \quad 8S + 3t = 64$$

$$\hline -5S \qquad \qquad = -31$$

$$\therefore S = \frac{31}{5} = 6\frac{1}{5}$$

$\frac{1}{5}$ 時間 = 12分よ). Aを使い始めてから.

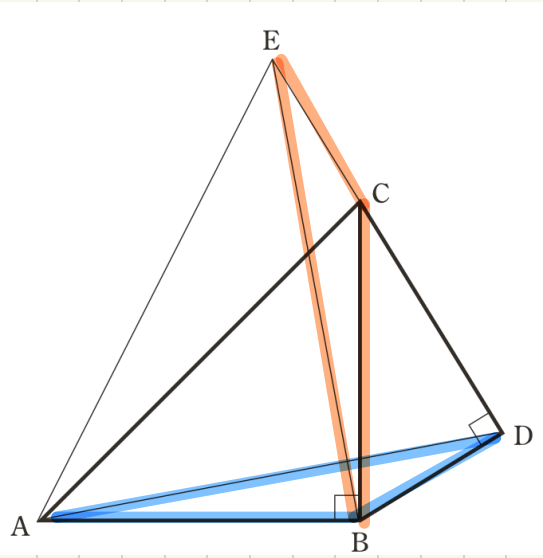
6時間12分後に, Bに切り替える

(参考)

$$\begin{array}{l} \times \frac{1}{5} \left(\begin{array}{l} 1 \text{時間} = 60 \text{分} \\ \frac{1}{5} \text{時間} = ? \text{分} \end{array} \right) \times \frac{1}{5} \end{array} \quad \begin{array}{l} ? = 60 \times \frac{1}{5} \\ = 12 \end{array}$$

5

(1)



$\triangle ABD$ と $\triangle BCE$ で:

仮定から

$$AB = BC \quad \text{--- ①}$$

$$BD = CE \quad \text{--- ②}$$

$$\angle ABC = \angle BDC = 90^\circ \quad \text{--- ③}$$

また,

$$\angle ABD = \angle ABC + \angle CBD \quad \text{--- ④}$$

$\angle BCE$ は $\triangle BDC$ の外角だから

$$\angle BCE = \angle BDC + \angle CBD \quad \text{--- ⑤}$$

③, ④, ⑤ から

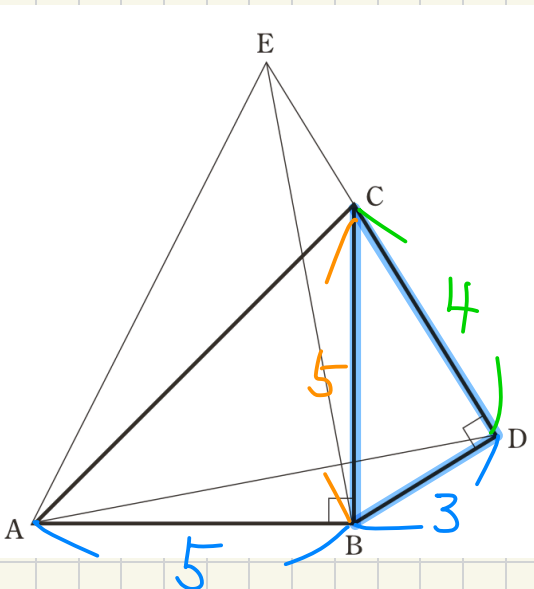
$$\angle ABD = \angle BCE \quad \text{--- ⑥}$$

①, ②, ⑥ から, 2組の辺とその間の角がそれぞれそれぞれ等しいので.

$$\triangle ABD \equiv \triangle BCE \quad (\text{証明終り})$$

(2)

①



$$AB = BC \quad \text{f'}$$

$$BC = 5 \text{ cm}$$

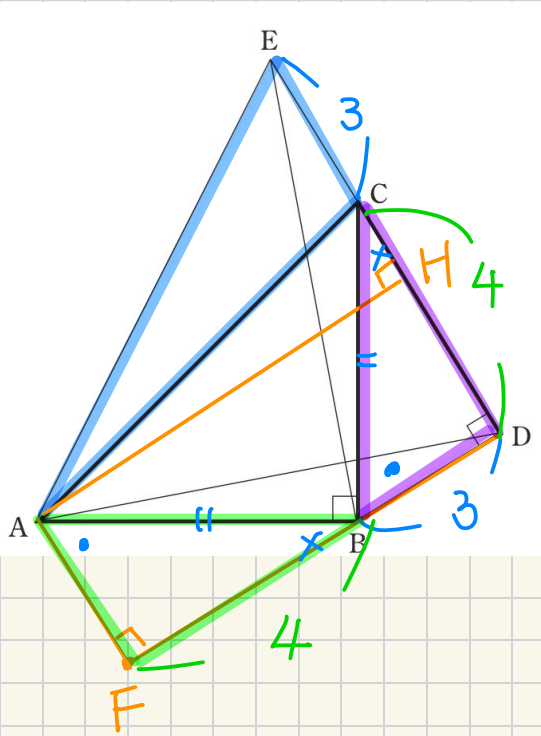
$\triangle BDC$ で 三平方の定理 f'

$$\begin{aligned}
 CD &= \sqrt{5^2 - 3^2} && = \sqrt{25 - 9} \\
 &= 4 \text{ cm} && = \sqrt{16} = 4
 \end{aligned}$$

∠F = 90°, ∴ △BDC の面積は

$$\frac{1}{2} \times 3 \times 4 = \underline{6 \text{ cm}^2}$$

② 難問



(1) ∴ △ABD ≅ △BCE ∴

$$BD = CE \quad \therefore \underline{CE = 3 \text{ cm}}$$

A から ED に垂線を下ろすと
足は H とする。△ACE は
CE を底辺とするととき、高さは
AH とする。

また、A から直線 BD に垂線
を下ろすと足は F とする。

⇒ □AFDH は長方形、∴

$$\underline{AH = FD}$$

△ABF と △BCD において。

仮定から

$$AB = BC$$

また、

$$\angle ABF = \bullet, \quad \angle FAB = x$$

と表すとすると、△ABF の内角の和は 180°
∴

$$\bullet + x + 90^\circ = 180^\circ$$

$$\Leftrightarrow \underline{\bullet + x = 90^\circ} \quad (\bullet = 90^\circ - x, \quad x = 90^\circ - \bullet)$$

よって、

$$\angle ABF + 90^\circ + \angle CBD = 180^\circ$$

よって)

$$\bullet + 90^\circ + \angle BCD = 180^\circ$$

$$\Leftrightarrow \angle CBD = 90^\circ - \bullet$$

CF = 4より、 $\angle CBD = x$

$\triangle BCD$ の内角の和は 180° よって)

$$x + 90^\circ + \angle DCB = 180^\circ$$

$$\Leftrightarrow \angle DCB = 90^\circ - x$$

$$\therefore \underline{\angle DCB = \bullet}$$

1組の辺とその両端の角がそれぞれ等しいので、

$$\triangle ABF \equiv \triangle BCD$$

よって

$$BF = CD \quad \therefore \underline{BF = 4 \text{ cm}}$$

ゆえに

$$FD = 4 + 3 = 7 \text{ cm}$$

よって $AH = 7 \text{ cm}$

よって $\triangle ACE$ の面積は

$$\frac{1}{2} \times 3 \times 7 = \underline{\underline{\frac{21}{2} \text{ cm}^2}}$$

6

(1) 黄玉は3の倍数を裏返すので、2のカードに影響はない。

赤玉5回で2のカードは5回裏返り、青玉3回で2のカードは3回裏返るから、合計で8回裏返る

(2)

ア. $a + b + \text{黄玉の回数} = 10$ より

$$\text{黄玉の回数} = \underline{10 - a - b}$$

イ. 2, 4のカードは、赤玉と青玉の回数分、裏返るので、
 $\underline{a + b}$ 全て裏返る 2の倍数裏返る

ウ. 3のカードは、赤玉と黄玉の回数分、裏返るので、
全て裏返る 3の倍数裏返る

$$a + (10 - a - b) = \underline{10 - b}$$

エ. 6は2の倍数でもあり、3の倍数でもあるから、

赤、青、黄 いずれの玉が出ても、毎回裏返る。

よって、10

(3) 裏返る回数が偶数のとき、カードの色は白色。
 裏返る回数が奇数のとき、カードの色は灰色。
 となる。

6のカードは10回裏返るので、裏返る回数がい
 偶数なので、白色。

1	2	3	4	5
a	$a+b$	$10-b$	$a+b$	a

(i) a が偶数のとき.

1, 5 のカードが白色となり. 6 のカードも白色だから. 白のカードは3枚となる. よって不適

(ii) a が奇数のとき.

b が奇数とすると. $a+b = \text{奇数} + \text{奇数} = \text{偶数}$ となるから 2, 4 のカードが白色となり. 6 のカードも白色だから. 白のカードは3枚となる. よって不適

b が偶数のとき. $a+b = \text{奇数} + \text{偶数} = \text{奇数}$ なるので. 2, 4 のカードは灰色. $10-b = \text{偶数} - \text{偶数} = \text{偶数}$ なるので. 3 のカードのみ白色となる. 6 のカードも白色だから. 合計2枚が白色となり適する.

よって. 3, 6

(4)

(i) a が偶数のとき

(P) b が偶数のとき

1	2	3	4	5	6
白	白	白	白	白	白

(A) b が奇数のとき

1	2	3	4	5	6
白	灰	灰	灰	白	白

(ii) a が奇数のとき

(i) b が偶数のとき

1	2	3	4	5	6
灰	灰	白	灰	灰	白

(i) b が奇数のとき

1	2	3	4	5	6
灰	白	灰	白	灰	白

以上の 4通り